Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

(ясли-сад) № 11 «Жемчужинка» муниципального образования

 городской округ Красноперекопск Республики Крым

296000, Республика Крым, г. Красноперекопск, мкр.10, дом 26

E-mail: zhemchuzhinkakrp@crimeaedu.ru тел. (36565) 3-36-42

**Аналитическая справка по реализации Программы развития**

**за 2022-2023 учебный год**

Программа развития принята 09.06.2020 г. Сроки реализации Программы 2020-2025 г. г.

Программа определяет концепцию развития детского сада и основные направления деятельности по её реализации.

*Цели Программы*: Создание в дошкольном образовательном учреждении интегрированной модели образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесберегающего пространства, способствующей целостному развитию и социализации дошкольника.

*Задачи Программы*:

• Повышение качества образования в ДОУ.

• Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

• Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

• Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

• Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

• Создание целостной, эффективно действующей системы инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

• Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников

• Развитие системы управления МБДОУ с учётом повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

*Ожидаемые результаты реализации Программы*

Соответствие образовательному заказу общества:

- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;

- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;

- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;

- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;

- оздоровление детей с учётом индивидуальных возможностей воспитанников;

- успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы;

- стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста;

- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;

- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;

- повышение показателей удовлетворенности родителей качеством образовательных и социальных услуг дошкольного учреждения;

- обновлённая система социального партнёрства;

- формы дополнительного образования детей в ДОУ;

- модернизированная материально-техническая база ДОУ.

*Разработчики Программы*

* Администрация ДОУ.
* Педагогический коллектив.
* Родители воспитанников.
* Социальные партнеры.

В МБДОУ №11 разработан пакет документов, регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, Основная образовательная программа, локальные акты, договоры с родителями, должностные инструкции.

Целями МБДОУ № 11 являются:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, осуществление коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников, воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Основные задачи Учреждения направлены на обеспечение:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Характеристика состава воспитанников:**

Количество групп в детском саду – 10

Из них:

2 группы раннего возраста – 52 воспитанника;

8 групп для детей дошкольного возраста – 192 воспитанников.

**Механизмы реализации основных направлений Программы развития**

**за 2022-2023 учебный год**

1. **Направление: Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

Цель реализации данного направления:

- обеспечение режима пребывания воспитанников ДОУ с учетом их индивидуальных особенностей;

- проведение в течение года мероприятий для детей здоровьесберигающей направленности;

- проведение индивидуальных консультаций с педагогическом коллективом по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников;

- работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников,.

Формы работы по реализации целей направления «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»:

- консультации с родителями по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», «Формирование культуры трапезы», «Режим дня в условиях группы и дома», «Играйте вместе с детьми. Подвижные игры для дошкольников»;

- проведение групповых и индивидуальных занятий, с воспитанниками ДОУ, познавательного и практического характера, которые дают детям общее представление о здоровье, как о ценности, расширяют представления о состоянии собственного организма, формируют привычки здорового образа жизни, прививают стойкие культурно-гигиенические навыки, расширяют знания о питании, его значимости и взаимосвязи с состоянием здоровья, формируют положительные качества личности, нравственного и культурного поведения – мотивов укрепления здоровья;

- создание в методическом кабинете папки: «Методический материал по здоровому образу жизни», в котором представлены разработки конспектов занятий : «Да здравствует мыло душистое!», «Страна волшебная - Здоровье», «Органы чувств», «Что такое витамины?» и др.

- проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий, как средство развития физических качеств и укрепления здоровья;

- проведение подвижных и спортивных игр для развития не только физических качеств (силы, ловкости, быстроты реакции, выносливости, гибкости и др), но и эмоционально-волевых качеств (таких как целеустремленность, чувство товарищества, взаимовыручка, находчивость и др.). Подвижные игры подбираются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития, проводятся ежедневно в условиях группы и на прогулке.

- большое внимание в рамках социально-педагогических занятий уделяется проведению пальчиковой гимнастики и массажу кольцами и шариками «су-джок»;

- проведение прогулок на свежем воздухе, режимное проветривание и кварцевание помещений;

- так же достаточный двигательный режим обеспечивается посредством физ.минуток во время занятий и проведением динамического часа под музыку;

- физкультурные праздники, соревнования и эстафеты кроме выполнения задач физического воспитания улучшают эмоциональный фон: повышают настроение детей и доставляют им много радости и удовольствия.

**2. Направление: Духовно-нравственное воспитание.**

Цель реализации данного направления:

- организация конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений по нравственно-патриотическому воспитанию;

- создана творческая группа педагогов, целью работы которой является формирование патриотического сознания у воспитанников ДОУ, посредством организации образовательного процесса;

- реализация данного направления деятельности ДОУ осуществляется посредством Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Формы работы по реализации целей направления «Духовно-нравственное воспитание»:

- беседы («Будь всегда вежливым», «Что хорошо, а что плохо и почему» , «Ваши добрые поступки» , «Чем можно порадовать маму» , «Умеешь ли ты дружить?», «Кто называется смелым» и т.д.);

- чтение и анализ художественных произведений (Сухомлинский В.А. «Почему Олечка не сорвала цветок?», А.Кузнецова «Мы поссорились», К.Д Ушинский «Умей обождать», А. Барто «Помощница» и т.д.);

- игры и упражнения:

1. направленные на развитие способностей детей познавать себя и других людей: Волшебные камешки», «Ласковые дети», «Ладошки», «Назови друзей», «Волшебный стульчик», «Подарок другу» и т.д.;

2. направленные на развитие эмоциональной осведомленности: «Цветное настроение», «Маски», «Мы артисты» и т.д.;

3.направленные на овладение детьми невербальных средств общения: «Угадай кто я», «Зоопарк», «Где мы были вам не скажем, а что делали, покажем» и т.д.;

4. направленные на овладение детьми правилами пользования речью в различных социальных ситуациях: «Разговор по телефону», «Как нам быть», «Как с тобой общаются» и т.д.;

**3. Направление: Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.**

Цель реализации данного направления:

- разработка системного подхода к организации непрерывного образования сотрудников;

- привлечение социальных партнеров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»;

- повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

Формы работы по реализации целей направления «Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление»:

* повышение квалификации педагогов;
* консультации (индивидуальные и групповые) педагогов;
* обучающие семинары;
* педагогические советы;
* изучение лучшего опыта педагогов;
* смотры-конкурсы;
* мастер – классы;
* круглые столы;
* работа в секциях;
* взаимопосещения;
* открытые просмотры;
* недели педмастерства.

**4. Направление: «Совершенствование структуры управления ДОУ».**

Цель реализации данного направления:

- усиление материально-технической базы ДОУ.

- повышение ИКТ - компетентности педагогов.

- организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы.

Формы работы по реализации целей направления:

- пополнение методического фонда, мультимедиатеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами;

- проведение текущего ремонта здания ДОУ;

- организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы;

**5. Направление: «Планирование и организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья».**

Цель реализации данного направления через:

* социально-эмоциональное развитие ребенка с ОВЗ:
* формировать представления о частях собственного тела;
* формировать общение взрослого с ребенком, их сотрудничество;
* формировать адекватное поведение;
* формировать у ребенка интерес к игрушкам, предметам;
* формирование общения, развитие речи.
* Развитие крупной (общей) моторики и пространственной ориентации.
* Развитие мелкой (тонкой) моторики и зрительно - двигательной координации.
* Развитие познавательной деятельности (когнитивное развитие).
* Развитие навыков самообслуживания.
* Просвещение родителей в вопросах социально-психологической адаптации детей с ОВЗ.
* Психологическая диагностика.

Формы работы по реализации целей направления:

-Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по составлению адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ;

- Целевое обучение родителей современным аспектам взаимодействия со своим ребенком;

-Диагностическая работа, коррекционно-развивающая работа, информационно– просветительская работа с участниками образовательных отношений.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.** Соответствие образовательному заказу общества:

- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;

- внедрение системы оценки качества дошкольного образования;

- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.

- кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;

- оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей воспитанников;

- успешное усвоение выпускниками ДОУ образовательной программы школы;

- стабильная работа системы раннего развития, специальная помощь детям раннего возраста;

- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;

- обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников;

- повышение показателей удовлетворенности родителей качеством образовательных и социальных услуг дошкольного учреждения;

- обновлённая система социального партнёрства;

- формы дополнительного образования детей в ДОУ;

- модернизированная материально-техническая база ДОУ.

Старший воспитатель Ф.С. Менажиева