



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
(ЯСЛИ-САД) № 11 «ЖЕМЧУЖИНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация об учреждении.....	2-5
2. Структура управления ДОУ.....	5-6
3. Особенности образовательного процесса.....	6-24
4. Ресурсное обеспечение	25-29
5. Результативность образовательной деятельности	29-30
6. Основные направления развития.....	30

1. Общая информация об учреждении

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (ясли - сад) №11 «Жемчужинка» муниципального образования городской округ Красноперкопск Республики Крым (далее - Учреждение).

Сокращенное наименование: МБДОУ (ясли - сад) № 11 «Жемчужинка» г.Красноперкопска Республики Крым.

Адрес: 296000, Республика Крым, г. Красноперкопск, мкр. 10, дом 26.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: ясли - сад общеразвивающего вида.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, бюджетную смету, лицевые счета, открытые в финансовом органе муниципального образования или территориальном органе Федерального казначейства, печать, установленного образца, бланки, штампы со своим наименованием. Учреждение в пределах своих полномочий может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Красноперкопск Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ Красноперкопск Республики Крым осуществляет администрация города Красноперкопска Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя в сфере управления осуществляет отдел образования администрации города Красноперкопска Республики Крым (далее – Отдел).

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Красноперкопск Республики Крым.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- иными правовыми актами: федеральных органов, законами Республики Крым, постановлениями Государственного совета Республики Крым,
- постановлениями и распоряжениями Главы Республики Крым,
- постановлениями Государственного совета Республики Крым,
- правовыми актами органа государственной власти, Республики Крым, осуществляющего управление в сфере образования,
- уставом муниципального образования городской округ Красноперкопск Республики Крым, нормативно-правовыми актами Председателя Красноперкопского городского совета Республики Крым, главы администрации города Красноперкопска, Уставом и локальными актами Учреждения.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного

образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 до 7 лет до прекращения образовательных отношений.

Учреждение создает и своевременно обновляет официальный сайт Учреждения в сети Интернет, в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Почтовый адрес	296000, Республика Крым, г. Красноперекоск, микрорайон 10, дом 26
Юридический адрес	296000, Республика Крым, г. Красноперекоск, микрорайон 10, дом 26
Руководитель МБДОУ	Заведующий Теленик Ольга Анатольевна
Телефоны	(036565) 3-36-42
Адрес электронной почты	zhemchuzhinkakrp@crimeaedu.ru
Адрес сайта	zhemchuzhinka.educrimea.ru
Правоустанавливающие документы	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в ЕГРЮЛ Серия 91 № 000537423 от 11.01.2015 г
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 91 №000537424 от 27.12.2014 г.
	Санитарно - эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 82.01.01.000.М.000284.03.17 от 24.03.2017
	Выписка из реестра лицензий Министерства образования Республики Крым на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, лицензионный № Л035-01251-91/00272902 от 09.09.2016 г

Режим функционирования учреждения: с 07.00 до 17.30. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Время пребывания детей: 10,5 часов.

Воспитательный процесс осуществляется с сентября по май, с июня по август проходит летняя оздоровительная кампания.

В Учреждении есть свои традиции, которые сплачивают и объединяют участников образовательного процесса:

- коллективное творчество педагогов и родителей воспитанников в оформлении групповых помещений, игровых площадок;
- совместное проведение мероприятий с детьми, родителями и педагогами ДОУ (проекты, выставки, конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории ДОУ)
- формирование положительного микроклимата в ДОУ;
- создание гуманной среды вокруг семьи и ребенка;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга, установление Партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает

интеграцию содержания форм и методов образовательного процесса, взаимодействие всех специалистов ДОУ.

Модель ДОУ Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы.

ДОУ представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, общая площадь составляет 2055,6 кв.м.

Территория ДОУ ограждена забором и составляет 1,0359 га, из которой площадь зеленых насаждений - 0,610 га. Территория благоустроена и хорошо озеленена, имеются клумбы, цветники, лесопарковая зона. На игровых площадках имеются теневые навесы, малые игровые формы, спортивное оборудование, три площадки покрыты мягким покрытием. Оборудована спортивная площадка с мягким покрытием и спортивным оборудованием, площадка по изучению правил дорожного движения. В ДОУ имеется музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, кабинет музыкальных руководителей, медицинский блок – все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями.

Структура образовательного учреждения

В 2022-2023 году функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 группы раннего возраста (1,6 до 3 лет)
- 8 дошкольных групп.

Общая численность воспитанников – 214

из них детей:

- раннего возраста – 44
- дошкольного возраста – 170;

фактическая посещаемость ДОУ – 70% детей

2. Система управления ДОУ

В структуре управления ДОУ определены роли каждого члена коллектива в воспитательно – образовательном процессе.

Управляющая система состоит из двух структур:

I Структура – общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Попечительский совет

II структура – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

Уровень

– заведующий Теленик Ольга Анатольевна. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления учреждением и Учредителя.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ;
- объект управления заведующего - весь коллектив;
- распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень

- старший воспитатель Менажиева Фатима Саидовна;
- специалист по организации питания – Слипченко Лариса Викторовна;
- завхоз – Саврак Людмила Ивановна.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

3. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 год, основной образовательной программой МБДОУ, которая принята решением педагогического совета от 28.08.2020 г., протокол № 1 и утверждена приказом заведующего ДОУ от 04.09.2020 г. № 198. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО, включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Для достижения оптимального уровня реализации образовательной программы, педколлектив использует современные развивающие технологии. Используемые технологии не нарушают целостности педпроцесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

В соответствии с перспективным планом развития дошкольного образовательного учреждения в 2022-2023уч. году **целью деятельности ДОУ**: создание благоприятных условий, способствующих становлению и развитию эмоционально-личностной сферы, коммуникативных качеств, познавательных интересов у детей дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей.

Реализовывается данная цель через следующие задачи:

1. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
2. Воспитание нравственно-патриотических и гражданских чувств у детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в рамках региональной парциальной программы «Крымский венок»).
3. Обучение детей средствам общения и способам взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, используя инновационные методы и вариативные формы работы.
5. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Педагогический процесс в ДОУ ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. В своей работе воспитатели и педагоги эффективно используют дидактические и развивающие игры, игровые приёмы и упражнения, умственные и речевые логические задачи.. Особое внимание педагоги уделяли

индивидуальной работе, что способствовало дальнейшему развитию детей и адаптации к школьному обучению.

3.1.Взаимодействие с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Содержание работы
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» № 5	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
2	Территориальная психолого-медико - педагогическая комиссия	Обследование детей с проблемами в развитии, оказание методической помощи педагогам и родителям.
3	МБОУ ДОД «ЦДЮТ»	Совместная деятельность по художественно--эстетическому воспитанию, организации досуга
4	МЧС	Обучение мерам пожарной безопасности дошкольников, проведении конкурсов, викторин, соревнований на противопожарную тематику.
5	ОГИБДД	Обучение правилам дорожной безопасности, проведение конкурсов, бесед, викторин, тренинговых занятий
6	КРИППО г. Симферополь	Повышение квалификации педагогов ДОУ.
7	МКУ «ЦИМС» ОУ г. Красноперкопск	Оказание методической помощи педагогам ДОУ
8	МБУ ЦГБ (детская поликлиника)	Медицинское обслуживание
9	Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения города	Обмен педагогическим опытом. Проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.
10	Детская музыкальная школа г. Красноперкопск	Совместная деятельность по художественно--эстетическому воспитанию детей. Организация досуга.

3.2.Мероприятия, которые позволили повысить профессиональное мастерство и квалификацию педагогов:

Клуб делового общения «Культура общения в системе профессиональных отношений в ДОУ».
На данном мероприятии педагоги выяснили спектр мнений по поставленной проблеме с разных точек зрения и рассмотрели понятия «качество дошкольного образования» и «профессиональный рост педагога». Пришли к мнению, что качество – это результат деятельности всего педагогического коллектива. Немаловажным является и тот факт, что каждый участник

образовательного процесса должен уметь взаимодействовать с другими членами коллектива, чтобы стать единомышленниками.

Круглый стол «Секреты успешной работы с родителями». Данное мероприятие позволило повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДООУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Семинар-практикум «Активные формы повышения качества работы по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников». В ходе семинара педагоги овладели практическими приемами взаимодействия с детьми по формированию духовно-нравственной позиции дошкольника.

Проблемный семинар «Путь к инклюзивному образованию». Данный семинар способствовал формированию у педагогов психологической готовности к взаимодействию с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, снятию психологических барьеров.

Мастер-класс «Кейс-технологии в работе с современными дошкольниками». Педагоги получили теоретические знания о применении кейс-технологии в учебно-воспитательном процессе, а также навыки практической работы над кейсом.

Круглый стол на тему: «Преемственность ДООУ, школы и семьи –основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников». Целью мероприятия было способствовать активизации работы по решению проблем преемственности ДООУ и школы, выявить эффективные механизмы сотрудничества.

Психологический тренинг «Стресс – и пути его преодоления». Данное мероприятие провела педагог-психолог. Она постаралась стабилизировать внутреннюю душевную гармонию педагогов ДООУ.

Деловая игра «Воспитатель детей раннего возраста – какой он?». Деловая игра способствовала повышению компетенции педагогов в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста, установление связи теоретических знаний с практическим опытом.

Педсоветы:

Тема: «Приоритетные задачи педагогической деятельности ДООУ на новый 2022-2023 учебный год»

На данном педсовете были подведены итоги летней оздоровительной работы, а также итоги комплексной проверки по подготовке групп к новому учебному году. Был утвержден годовой план на 2022-2023 учебный год и приложения к нему. Педагоги были ознакомлены с задачами на учебный год, с перспективным планом аттестации и курсовой переподготовки, а также были ознакомлены с новинками методической литературы.

Тема: «Условия для духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста, через построение целостного педагогического процесса»

В ходе педсовета педагоги повысили свою компетентность по вопросам духовно-нравственного воспитания детей, закрепили методы нравственного воспитания.

Тема: «Путь к инклюзивному образованию. Проблемы, пути решения, перспективы».

На данном педсовете определили специфику работы педагога с детьми ОВЗ, а также учет индивидуальных особенностей при организации РППС.

Тема: «Наши успехи. Итоги работы за учебный год»

На данном педсовете был проведен анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год, обсудили задачи на новый учебный год.

В ДООУ организовано педагогическое наставничество над молодыми педагогами, что позволяет оказать методическую помощь в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности, развивает профессиональные умения и навыки молодых специалистов.

В Учреждении проведены открытые просмотры занятий с использованием здоровьесберегающих технологий. Эта форма методической работы позволяет педагогам обмениваться практическим опытом, впоследствии внедрить методические находки в педагогическую практику, что в результате повышает качество воспитательно-образовательной деятельности.

Работа творческой группы- с целью развития интеллектуальных способностей старших дошкольников была организована работе творческой группы «Мир головоломок». Благодаря работе творческой группы педагогический коллектив ДОУ принял активное участие в работе по внедрению в образовательный процесс игр для развития интеллектуальных способностей.

На базе ДОУ проводились следующие методические объединения:

- городское методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста г. Красноперекоска на тему: «РППС группы раннего возраста».
- городское методическое объединение для воспитателей средних групп г. Красноперекоска на тему: «Мастер-класс по изготовлению пазлов для развития моторики и логического мышления дошкольников».
- городское методическое объединение для воспитателей подготовительных групп г. Красноперекоска на тему: «Формирование патриотических чувств посредством продуктивной деятельности».
- городское методическое объединение для воспитателей г. Красноперекоска на тему: «НОД с использованием головоломок».

В 2022-2023 учебном году в ДОУ работал 20 педагогов, из них:

- 15 – воспитателей
- 2 – музыкальных руководителя
- 1 – педагог-психолог
- 1 – учитель-логопед
- 1 – старший воспитатель

Анализ результатов статистических данных

/квалификация, образование/

- Количество педагогов с высшей категорией – 7 чел. (35%)
- Количество педагогов с первой категорией – 5 чел. (25%)
- Количество педагогов с высшим педагогическим дошкольным образованием – 16 чел. (80%)
- Количество педагогов со средним специальным дошкольным образованием – 4 чел. (20%)

3.3. Творческая активность педагогов:

№	Название конкурса	ФИО педагога	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия
1	Ассоциация руководителей образовательных организаций. – «Создание условий для детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДОУ»	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Сертификат от 01.11.2022.
2	Единый урок. – «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Сертификат от 06.11.2022.

3	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» - Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Сертификат от 25.11.2022.
4	Воспитатели России. – «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Сертификат от 09.12.2022.
5	КРИППО – Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2022 в номинации «Детям о финансах»	Дземишкевич Н.А.	Республиканский,	Сертификат Приказ №1683 от 31.10.2022г.
6	ФОНД 21 века–IV Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие» в номинации Сценарий праздника -«Мой любимый город» для детей старшего дошкольного возраста	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Диплом победителя III степени Серия С №436633 от 22.08.2022г.
7	Единый урок «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Удостоверение 463-1088604 от 16.11.22г.
8	Единый урок «Обработка персональных данных в образовательных организациях»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Сертификат от 21.11.2022г.
9	Мерсибо. «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Сертификат №1798600 от 07.12.2022г.
10	Мерсибо. «Летняя интерактивная практика как подготовка к школе детей с ОВЗ»			Сертификат №1719236 от 20.07.2022г.
11	Мерсибо. «Создание собственной базы методических пособий с помощью интерактивных программ Мерсибо. Новые возможности»			Сертификат №1729178 от 17.08.2022г.
12	Мерсибо. «Экологическое воспитание детей 5-7 лет	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Сертификат №385261/В от 03.06. 2022г.
13	Онлайн-семинар «Алгоритм сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО: секреты, правила создания адаптированной программы и успешные образовательные практики»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Сертификат от 11.08.2022г.
14	Воспитатели России.	Дземишкевич	Всероссийский	Сертификат от

	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»	Н.А.		26.08.2022г.
15	Воспитатели России. «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Сертификат от 09.12.2022г.
16	Сертификат «Основы здорового питания детей дошкольного возраста»	Беликова И.Г.	Всероссийский	Сертификат 23.08.2022
17	Воспитатели России. «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Беликова И.Г.	Всероссийский	Сертификат от 26.08.2022
18	Диплом Педагога. Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» номинация «Основные принципы здорового образа жизни»	Беликова И.Г.	Всероссийский	Диплом победителя II место №3643028 от 19.09.2022
19	Диплом педагога. Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний». Номинация «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников»	Беликова И.Г.	Всероссийский	Диплом победителя I место. №3763248 от 14.11.2022
20	Единый урок. «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Беликова И.Г.	Всероссийский	Удостоверение от 16.11.2022
21	Единый урок. «Обработка персональных данных в образовательной организации»	Беликова И.Г.	Всероссийский	Удостоверение от 21.11.2022
22	Воспитатели России. Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Беликова И.Г.	Всероссийский	Сертификат от 09.12.2022г.
23	Всероссийский сетевой конкурс «Презентации в образовательном процессе»	Ким А.Р.	Федеральный	Диплом победителя № 2022 -10 -19 – 01 - 1534
24	Всероссийская олимпиада «Знаю всё»	Мамбетова Л.К.	Всероссийский	Диплом за 2 место
25	Патриотический смотр-конкурс художественного слова «Читаю о тебе, моя Россия!»	Мамбетова Л.К.	Муниципальный	Грамота за подготовку воспит.
26	Роспотребнадзор – «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».	Найдыч О.В.	Федеральный	Сертификат №8R83M2405SC 9599081067 от август 2022г.
27	Воспитатели России –	Найдыч О.В.	Всероссийский	Сертификат от

	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону».			26.08.2022г.
28	Единый урок - «Основы обеспечения информационной безопасности детей».	Найдыч О.В.	Всероссийский	Удостоверение от 18.11.2022г. №463-1252585
29	Единый урок - «Обработка персональных данных в образовательных организациях».	Найдыч О.В.	Всероссийский	Удостоверение от 21.11.2022г. №459-1252585
30	Престиж - «Рабочая программа подготовительной группы на 2022-2023 учебный год».	Найдыч О.В.	Международный	Диплом II степени от 19.12.2022г. Серия Д-0093325 №93325
31	Педразвитие – «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»	Найдыч О.В.	Всероссийский	Диплом 1 место от 18.01.2023г. Серия ДД №105992
32	Мерсибо –«Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих детей».	Найдыч О.В.	Всероссийский	Сертификат от 01.02.2023г. №1827122
33	Педразвитие – «Дошкольная педагогика как отрасль педагогической науки»	Найдыч О.В.	Всероссийский	Диплом 1 место от 18.02.2023г. Серия МО №22102
34	Высшая школа делового администрирования – «Защитники Отечества»	Найдыч О.В.	Всероссийский	Благодарственное письмо от 22.02.2023г. №14497923536
35	Мерсибо –«Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ».	Найдыч О.В.	Всероссийский	Сертификат от 15.03.2023г. №1848154
36	Форум Воспитатели России – «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартонск».	Найдыч О.В.	Всероссийский	Сертификат от 17.03.2023г.
37	Престиж – Эссе «Я и моя профессия – воспитатель»	Найдыч О.В.	Международный	Диплом II степени от 20.03.2023г. Д-00101821 №101821
38	Роспотребнадзор – «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)».	Найдыч О.В.	Федеральный	Сертификат от 2023г. №8R83M2405

				SC8976082622
39	Мерсибо –«Отработка гласных звуков и букв как фундамент профилактики и коррекции дисграфии и дислексии».	Найдыч О.В.	Всероссийский	Сертификат от 06.04.2023г. №1867268
40	Престиж – Номинация «Творческие работы педагогов»	Беликова И.Г.	Международный	Диплом 1 место Д-009637 №96373 23.01.2023
41	Конкурс педагогических инноваций – Номинация: Рисунок «Космос вокруг»	Беликова И.Г.	Всероссийский	Диплом за 1 место №4054961 от12.04.2023
42	Высшая школа делового администрирования. «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО дошкольного образования»	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Сертификат №20686329 от 08.03.2023
43	ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества». «Проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	Менажиева Ф.С.	Республиканский	Сертификат № 35 от 07.02.2023
44	Педагогические инновации. Номинация «Методическая разработка»конкурсная работа «Деловая игра с педагогами ДОУ «Воспитаем патриотов»	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Диплом за 2 место № 3906971 от 31.01.2023
45	ПедКом. Номинация «Воспитательная работа» конкурсная работа «План воспитательной работы с учетом летнего оздоровления»	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Диплом
46	Высшая школа делового администрирования – «Экология планеты» и «Бескрайний космос»	Мамбетова Л.К.	Всероссийский	Благодарственные письма

3.4.Творческая активность воспитанников

№	Название конкурса, олимпиады и др.	ФИ обучающегося	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия
1	«Дорога глазами детей» в номинации «Умелые руки»	Группа «Звёздочки» - 1 человек (руководитель Дземишкевич Н.А.)	Муниципальный	Грамота Приказ №375 от 10.10.2022 г.

2	Конкурс рисунков «Разноцветные капли-2022»	Группа «Звёздочки» - 11 человек (руководитель Дземишкевич Н.А.)	Всероссийский	Диплом участника от 24.10.2022 г.
3	Конкурс «Новогодние фантазии»	группа «Звёздочки» - 2 человека (руководитель Дземишкевич Н.А.)	Муниципальный	
4	Эколого – просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли 2022»	Группа «Затейники» - 1 чел. (руководитель Беликова И.Г.)	Всероссийский	Диплом участника
5	Высшая школа делового администрирования – «Защитники Отечества»	группа «Звёздочки» -1 чел. (руководитель Найдыч О.В.)	Всероссийский	Диплом 1 место от 22.02.2023 г. №4497923 536
6	Высшая школа делового администрирования – «Цветные карандашики»	Группа «Почемучки» - 5 чел. (руководитель Найдыч О.В.)	Всероссийский	Диплом 1 и 2 место от 16.03.2023 г.
7	Высшая школа делового администрирования – «Бескрайний космос»	Группа «Почемучки» - 5 чел. (руководитель Найдыч О.В.)	Всероссийский	Диплом 1 и 2 место от 13.04.2023 г.
8	Конкурс педагогических инноваций. Номинация: рисунок «Безграничный космос»	Группа «Затейники» - 1 чел (руководитель Беликова И.Г.)	Всероссийский	Диплом участника 1 место №4054958 0т 12.04.2023 г.
9	Муниципальный этап патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Группа «Радуга» - 2 чел (руководитель Коваленко Н.Ю.)	Муниципальный	Грамоты за 1 и 2 место (приказ отдела образования № 140 от 10.04.2023)
10	Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Группа «Солнышко» - 2 чел (руководитель Мамбетова Л.К.)	Муниципальный	Грамоты за 1 и 2 место (приказ отдела образования № 141 от

				10.04.2023)
--	--	--	--	-------------

3.5.Пропаганда собственного педагогического опыта:

Выступления на семинарах, конференциях

№	Тема конференции, семинара и др.	Тема выступления	ФИО педагога	Форма участия (очная, заочная)	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (номер и дата сертификата)
1	Показ открытого занятия – Школа молодого воспитателя	«Оформление и ведение документации воспитателя группы»	Мамбетова Л.К.	очная	муниципальный	13.09.2022
2	ГМО «НОД с использованием головоломок»	«Путешествие в Страну Логик» с использованием головоломок (с элементами квест-игры)	Найдыч О.В.	очная	муниципальный	Отзыв от 13.04.2023
3	ГМО старших воспитателей	Педагогический проект с педагогами ДОУ по теме «Речевое развитие»	Менажиева Ф.С.	очная	муниципальный	Отзыв от 27.02.2023

3.6.Печатные материалы (публикации в пед. прессе и интернет-порталах)

№	Тема	ФИО педагога	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Название сборника, номер и дата выпуска; Номер и дата сертификата
	Инфоурок. «Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Состояние работы по духовно-нравственному воспитанию и патриотическому детей»	Менажиева Ф.С.	Федеральный	Свидетельство КЗ 26007921 от 19.12.2022
1.	Инфоурок. Паспорт средней группы №7 «Звездочки»	Дземишкевич Н.А.	Федеральный	Свидетельство РП 61200986 от 08.09.2022г.

2.	Мультиурок. За создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок»	Дземишкевич Н.А.	Федеральный	Благодарность ВТН №1096355 от 15.09.2022г.
3.	Мультиурок. Консультация для воспитателей на тему: «Квест-игра в ДОУ. Что это такое и для чего это нужно?»	Дземишкевич Н.А.	Федеральный	Свидетельство от MUF 1916811 от 15.09.2022г.
4.	Мультиурок. Режим двигательной активности по ФГОС ДО			Свидетельство MUF1969253 от 11.12.2022г.
5	ФОНД 21 века. Сценарий праздника - «Мой любимый город» для детей старшего дошкольного возраста	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Свидетельство Серия С №436633 от 22.08.2022г.
6	Инфоурок. Сценарий тематического занятия «День Победы»	Ким А.Р.	Федеральный	Свидетельство УН73787441 от 23.07.2022г.
7	Инфоурок. Сценарий осеннего праздника «Осеннее кафе»	Ким А.Р.	Федеральный	Свидетельство СЮ57669786 от 18.10 2022г.
8	Инфоурок. Публикация Рабочей программы старшей группы.	Мамбетова Л.К.	Федеральный	Свидетельство № КА-23441350 от 14.09.2022
9	Инфоурок. Игра-презентация «Угадай достопримечательность города Красноперкопск».	Найдыч О.В.	Федеральный	Свидетельство № ФТ38756525 от 20.11.2022г.
10	Мультиурок. Игра-презентация «Чего нет в нашем городе?».	Найдыч О.В.	Федеральный	Свидетельство № MUF1976338 от 20.12.2022г.

3.7. В Учреждении организована кружковая работа.

В течение учебного года функционировали на бесплатной основе следующие кружки:

Направленность	Название кружка	Педагоги
Туристско-краеведческой направленности	«Веселый рюкзачок»	ЦДЮТ Кузьменко А.В.

3.8. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении 2022-2023 года совершенствовались условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

С этой целью созданы необходимые, безопасные условия для комфортного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и обеспечение оптимального двигательного режима.

В практику работы педагогов дошкольного учреждения прочно вошли здоровьесберегающие инновационные педагогические технологии Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста», психогимнастика М. Чистяковой; «Оздоровительные гимнастики» Базарного В.Ф., А. Уманской, К.П. Бутейко, А.Н. Стрельниковой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стрекина и др.

Для активизации двигательного режима педагоги используют эмоционально насыщенные методы: утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, физкультурные занятия, оздоровительные игры и корригирующие упражнения с использованием разнообразного спортивного оборудования, дыхательную гимнастику, спортивные праздники, развлечения, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, дни здоровья, игротерапию, музыкально-хореографические методы; осуществляют дифференцированный подход; учитывают индивидуальные особенности детей. упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность.

<i>Модель системы оздоровительной работы</i>		
<u>Физическое здоровье</u>	<u>Направления здорового образа жизни</u>	<u>Психическое здоровье</u>
Проведение комплексной оценки здоровья	Обеспечение благоприятной адаптации и социализации каждого ребёнка	Обеспечение личностно-индивидуального подхода к каждому ребёнку
Организация комплекса закаливающих процедур		
Создание условий для организации системы двигательной активности детей	Учет личностных особенностей каждого ребенка при организации макро и микросоциума ДОУ	Организационные мероприятия для постепенного вхождения ребенка в коллектив
Организация системы рационального питания	Использование игровой деятельности для профилактики нарушений социализации в детском коллективе	Проведение индивидуально – профилактических мероприятий
Организация и выполнение режима дня в ДОУ	Формирование у детей полезных привычек	Использование сюжетно-ролевых игр, направленных на купирование и предупреждение негативных

		эмоций
--	--	--------

Ежегодно проводится мониторинг изучения физического здоровья детей, данные которого отражаются в журнале и на стендах в группах.

3.9.Преемственность со школой.

План преемственности и взаимодействия между МБДОУ № 11«Жемчужинка» и МБОУ «СОШ» № 5 на 2022-2023 уч.год выполнен. С целью формирования мотивационной, эмоционально-волевой готовности к обучению в школе с воспитанниками подготовительной группы проведены экскурсии в школу (виртуальные), беседы о школе, сюжетно-ролевые, творческие игры на школьную тематику, чтение художественной литературы о школе.

Совместно с учителями начальных классов были запланированы родительские собрания в подготовительных группах в дистанционной форме. Педагогический коллектив ДОУ на протяжении всего учебного года совершенствует свое педагогическое мастерство через активное участие в заочных семинарах, вебинарах; педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, готовят своих воспитанников к участию в международных и всероссийских конкурсах.

3.10. Сотрудничество с родителями

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и администрацией МБДОУ.

В практику работы с семьей внедряются наряду с традиционными формами работы (родительские собрания, лектории, дни открытых дверей, конференции, семинары, консультации) также и альтернативные формы и методы сотрудничества:

- стенная газета «Папа, мама, я - дружная семья»;
- участие родителей в творческих конкурсах, выставках;
- участие родителей в разработке и реализации проектов группы;
- семейные праздники в детском саду;
- родительские консультпункты;

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведены родительские собрания. Проводилось анкетирование для выявления информированности родителей по вопросам развития, воспитания, обучения дошкольников, удовлетворённости родителей услугами, оказываемыми ДОУ. По результатам анкетирования родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ. Вопросы взаимодействия ДОУ и семьи регулярно выносятся на совещания при заведующем, педагогические советы.

В соответствии с задачами воспитания детей и сезоном года в группах оформлялась наглядная агитация для родителей. Формы информационно наглядной пропаганды для родителей разнообразны:

- тематический стенды;
- доска объявлений, поздравлений, приглашений;
- информационные листы;
- сундучок предложений, замечаний, вопросов;
- семейные газеты;
- психолого-педагогические бюллетни;

- листы здоровья детей группы;
- тематические выставки;
- сундучок доверия.

Родители приняли активное участие в утренниках и праздниках, проходивших в детском саду, а также в совместном творчестве с детьми, выставках, конкурсах, проектах. Обеспечивалась целостность педагогического процесса.

Данные мероприятия позволили наладить тесный контакт с родителями, воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости. Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями. Согласовать взгляды на цели, средства и методы воспитания. Придерживаться единого подхода в организации режима дня, питания, гигиенических и оздоровительных процедур. Вовлечь родителей в работу педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.

4. Ресурсное обеспечение

Предметно-развивающая среда

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в ДОО строится с учетом особенностей детей в каждой возрастной группе, охраны и укрепления здоровья воспитанников. РППС организована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям.

Развивающая предметно-пространственная среда групп учитывает возрастные, гендерные и индивидуальные особенности и потребности воспитанников и обеспечена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОО, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Традиционно в группах оснащены следующие центры деятельности:

- ***Игровой центр*** – в группах имеется достаточное количество сюжетно-ролевых игр («Семья», «Супермаркет», «Салон красоты», «Ферма», «Пожарная часть», «Почта», «Больница», «Кухня» и т.д).
- ***Речевой центр*** – игры соответствуют индивидуальным и возрастным особенностям детей, педагоги стараются отразить в них тему недели. В уголке имеются игры по лексике и грамматике, по развитию связной речи (предметные картинки по лексическим темам, серии сюжетных картин), игры на закрепление правильного звукопроизношения (стихи по картинкам, чистоговорки и скороговорки по картинкам), материал по грамоте (наборы букв и

слов, азбука в картинках, слоговые кубики, различные штриховки и прописи), имеются картотеки артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики.

- **Центр познавательной и исследовательской деятельности** – в этом центре находятся материалы, необходимые для проведения опытов: специальная посуда (разнообразные емкости, подносы, мерные ложки, трубочки, воронки, ситечки, пробирки, тарелки), природный материал (камешки, песок, семена, различные крупы, ракушки, шишки, косточки и т.д.), микроскоп, зеркала, лупы, весы, виды бумаги, ткани, предметы из металла, дерева и пластмассы.
- **Литературный центр** – в этом центре находится детская художественная и познавательная литература, портреты детских писателей, иллюстрации к программным произведениям, а также детские энциклопедии.
- **Уголок безопасности** – уголок содержит наглядные материалы по обучению безопасному поведению. Это серии картинок «Один дома», «На дороге», «Опасные предметы», «Незнакомые люди», атрибуты для игры «Дорожное движение», «Скорая помощь», «Милиция» и т.д.
- **Центр познавательного развития** – в данном центре содержится большое разнообразие дидактических и развивающих игр. Это игры по ознакомлению с окружающим, экологического и математического характера.
- **Центр изобразительной и творческой деятельности** – один из самых любимых центров детей содержит различные раскраски, штриховки, карандаши, фломастеры, мелки, штампики, трафареты, печати, мольберт, игры «Модельеры», «Создай картину», «Дизайнеры» и т.д.
- **Уголок трудовой деятельности** – для хозяйственно-бытового труда: фартучки, колпаки, нарукавники, щетки, тапки, подносы; для труда в природе – лопатки, грабли, лейки; в ручном труде дети используют ножницы, клей и т.д. Все оборудование соответствует возрасту детей и имеет привлекательный вид.
- **Центр музыкальных игр** – содержит наборы музыкальных инструментов, различные шумовые игрушки, портреты известных композиторов, игры «Музыкальное лото», «Назови инструмент», «Что лишнее?».
- **Центр театрализации** – этот уголок тоже очень любим детьми, здесь они могут преобразиться в героев любимых сказок, проявить свои артистические способности, перестроить сюжет любимой сказки, изменить ее по-своему. В уголке имеются такие виды театров как теневой, настольный, пальчиковый, кукольный, так же имеется ширма и элементы костюмов различных героев. Педагогами изготовлены такие игры «Театр настроения», «Фоторобот», «Назови героя».
- **Уголок будущего школьника** – данный уголок включает в себя наборы картинок на формирование представлений о школьной жизни, об особенностях организации уроков в школе: «Школьные принадлежности», «Профессии в школе», «Скоро в школу» (включает картинки различной тематики – школьные уроки, распорядок дня школьника, школьная форма).
- **Центр патриотического воспитания** – в центре большое количество игр и материалов для ознакомления с родным, городом, малой Родиной и большой Родиной. Это такие игры как: «Что находится на нашей площади?», «Предприятия нашего города», «Назови гору», «Национальные блюда и костюмы», «Города-герои». Так же в уголке имеется портрет президента РФ, флаг и герб РФ и Республики Крым.

– **Физкультурный уголок** – атрибуты для подвижных игр, мячи, флажки, скакалки, кольцоброс и т.д.

Оснащение центров активности в группах, музыкальный, физкультурный зал и спортивная площадка обеспечивает эффективную и безопасную организацию самостоятельной деятельности воспитанников.

4.1. Организация питания. Компенсация родительской платы.

В ДОУ организованно трехразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи), при организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным трехнедельным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке возле пищеблока, холле первого этажа. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ имеют сертификаты качества. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, составляет в группах раннего возраста 135,04 рублей, в дошкольных группах - 158,87 рублей в день.

Компенсации по оплате за содержание ребёнка в ДОУ.

В целях материальной поддержки, воспитания детей из многодетных семей, детей- сирот, находящихся под опекой, посещающих ДОУ, реализующего примерную образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) установлены льготы по питанию:

20% - на первого ребёнка

50% - на второго ребёнка

70% - на третьего ребёнка

100% - дети – инвалиды, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией, дети из семей, в которых четверо и более детей посещают муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения., членам семьи и, являющимися участниками СВО.

4.2. Финансирование

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на реализацию уставных целей

Виды работ, товаров, услуг	Сумма
Поставка электроэнергии	414 653,20
Холодное водоснабжение и водоотведение	208 490,03
Поставка тепловой энергии	1 125 980,31
Обслуживание сайта	25 200,00
Приобретение лицензии «Контур»	6 640,00
Обслуживание пожарной сигнализации и видеонаблюдения	114 000,00
Услуги по обращению с твердыми бытовыми отходами	38 324,00
Электронная система «Аудит – Центр Крым»	49 316,00
Заправка картриджей	17 500,00
Дератизация, дезинфекция, дезинсекция	5 000,00
Канцтовары для воспитанников, покупка песка	119 509,38
Подписка	41 629,19
Обучение по теплоустановкам, гражданской обороне, добровольная дружина, противодействие коррупции, по электробезопасности	19 750,00
Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	96 000,00
Спил деревьев	78 042,00
Благоустройство детских игровых площадок	2 730 640,00
Приобретение электроводонагревателей, триммера	41 355,00
Ремонт системы охранного телевидения	46 000,00
Техобслуживание пожарных кранов, рукавов и первичных средств пожаротушения	17 432,00
Услуги по профессиональным рискам	17 500,00
Пожарный водопровод присоединение и проект пожарного водопровода	92 489,68
Приобретение детских песочниц и детского уличного оборудования	28 900,00
Поверка технического оборудования	57 044,24
Установка комплекта видеодомофона с электронным замком на входную уличную калитку	128 000,00
Производственный контроль	80 724,00
Медицинский осмотр	67 400,00
Ремонт холодильников	15 000,00
Установка ограждения	3 540 038,34
Установка дверей	235 608,78
Обслуживание системы очистки воды	21 030,00
Приобретение мебели (кровати, стулья)	555 517,00
Покупка строительного материала, хоз. товаров	233 565,00

5. Результаты образовательной деятельности

В Учреждение проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы

всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом применением дистанционных технологий.

6. Основные направления развития

- освоение и внедрение федерального государственного образовательного стандарта в организации образовательно-воспитательного процесса, рассмотреть принципы построения образовательного процесса в ДООУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника;
- организация систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Использование активных форм работы с семьей;
- пополнение учебно-методического комплекта к образовательной программе, что позволит педагогам более эффективно и результативно проводить образовательно-воспитательный процесс;
- развитие и обновление материально-технической базы ДООУ. Проведению необходимых ремонтных работ;
- пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

цифрами 851 прописью восемьсот пятьдесят одна листа(ов)

Заведующий МБДОУ (если – сад)
№11 «Жемчужинка»

О.А. Теленик

2015 г.

