

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Документ отправлен на официальный сайт
<https://zhemchuzhinka.educrimea.ru>

Уполномоченное лицо:
Рудакова Анастасия Анатольевна
педагог-психолог

Ключ подписи:
8fe3c9750e19c299029ae138c777ef85

Дата и время подписи - 2022-12-19 16:44:46

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ (ясли-сад)
№ 11 «Жемчужинка»
_____ О.А. Теленик
«__» ____ 20__ г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
(ЯСЛИ-САД) № 11 «ЖЕМЧУЖИНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация об учреждении.....	2-5
2. Структура управления ДООУ.....	5-6
3. Особенности образовательного процесса.....	6-24
4. Ресурсное обеспечение	25-29
5. Результативность образовательной деятельности	29-30
6. Основные направления развития.....	30

1. Общая информация об учреждении

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (ясли - сад) №11 «Жемчужинка» муниципального образования городской округ Красноперкопск Республики Крым (далее - Учреждение).

Сокращенное наименование: МБДОУ (ясли - сад) № 11 «Жемчужинка» г.Красноперкопска Республики Крым.

Адрес: 296000, Республика Крым, г. Красноперкопск, мкр. 10, дом 26.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: ясли - сад общеразвивающего вида.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, бюджетную смету, лицевые счета, открытые в финансовом органе муниципального образования или территориальном органе Федерального казначейства, печать, установленного образца, бланки, штампы со своим наименованием. Учреждение в пределах своих полномочий может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Красноперкопск Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ Красноперкопск Республики Крым осуществляет администрация города Красноперкопска Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя в сфере управления осуществляет отдел образования администрации города Красноперкопска Республики Крым (далее – Отдел).

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Красноперкопск Республики Крым.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации,
федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
иными правовыми актами: федеральных органов, законами Республики Крым,
постановлениями Государственного совета Республики Крым,
постановлениями и распоряжениями Главы Республики Крым,
постановлениями Государственного совета Республики Крым,
правовыми актами органа государственной власти, Республики Крым, осуществляющего управление в сфере образования,

Уставом муниципального образования городской округ Красноперкопск Республики Крым, нормативно-правовыми актами Председателя Красноперкопского городского совета, Республики Крым, главы администрации города Красноперкопска, настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 до 7 лет до прекращения

образовательных отношений.

Учреждение создает и своевременно обновляет официальный сайт Учреждения в сети Интернет, в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Почтовый адрес	296000, Республика Крым, г. Красноперекоск, микрорайон 10, дом 26
Юридический адрес	296000, Республика Крым, г. Красноперекоск, микрорайон 10, дом 26
Руководитель МБДОУ	Заведующий Теленик Ольга Анатольевна
Телефоны	(036565) 3-36-42
Адрес электронной почты	zhemchuzhinkakrp@crimeaedu.ru
Адрес сайта	zhemchuzhinka.educrimea.ru
Правоустанавливающие документы	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в ЕГРЮЛ Серия 91 № 000537423 от 11.01.2015 г
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 91 №000537424 от 27.12.2014 г.
	Санитарно - эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 82.01.01.000.М.000284.03.17от 24.03.2017
	Лицензия Министерства образования Республики Крым на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам Серия 82 Л01 № 0000803 от 09.09.2016 г

Режим функционирования учреждения: с 07.00 до 17.30. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Время пребывания детей: 10,5 часов.

Воспитательный процесс осуществляется с сентября по май; с июня по август проходит летняя оздоровительная кампания.

В детском саду есть свои традиции, которые сплачивают и объединяют участников образовательного процесса:

- коллективное творчество педагогов и родителей воспитанников в оформлении групповых помещений, игровых площадок;
- совместное проведение мероприятий с детьми, родителями и педагогами ДОУ (проекты, выставки, конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории ДОУ)
- формирование положительного микроклимата в ДОУ;
- создание гуманной среды вокруг семьи и ребенка;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга, установление Партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает интеграцию содержания форм и методов образовательного процесса, взаимодействие всех специалистов ДОУ.

Модель ДОО Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы.

ДОО представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, общая площадь составляет 2055,6 кв.м.

Территория ДОО ограждена забором и составляет 1,0359 га, из которой площадь зеленых насаждений - 0,610 га. Территория благоустроена и хорошо озеленена: имеются клумбы, цветники, лесопарковая зона. На игровых площадках имеются теневые навесы, малые игровые формы, спортивное оборудование. Оборудована спортивная площадка с плескательным бассейном, площадка по изучению правил дорожного движения. В ДОО имеется музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, кабинет музыкальных руководителей, медицинский блок.

Структура образовательного учреждения

В 2021-2022 году функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, из них

- 2 группы раннего возраста (1,6 до 3 лет)

- 8 дошкольных групп.

Общая численность воспитанников – 218

из них детей:

- раннего возраста – 44

- дошкольного возраста – 174;

фактическая посещаемость ДОО – 70% детей

2. Система управления ДОО

В структуре управления ДОО определены роли каждого члена коллектива в воспитательно – образовательном процессе.

Управляющая система состоит из двух структур:

I Структура – общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет

II структура – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий ДОО Теленик Ольга Анатольевна. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления учреждением и Учредителя.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО;
- объект управления заведующего - весь коллектив;
- распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень – старший воспитатель Менажиева Фатима Саидовна,

специалист по организации питания – Слипченко Лариса Викторовна,
завхоз – Саврак Людмила Ивановна.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

3. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 год, основной образовательной программой МБДОУ, которая принята решением педагогического совета от 28.08.2020 г., протокол № 1 и утверждена приказом заведующего ДОУ от 04.09.2020 г. № 198. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО, включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения. Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Для достижения оптимального уровня реализации образовательной программы, педколлектив использует современные развивающие технологии. Используемые технологии не нарушают целостности педпроцесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

В соответствии с перспективным планом развития дошкольного образовательного учреждения в 2021-2022 уч. году **целью деятельности ДОУ**: создание благоприятных условий, способствующих становлению и развитию эмоционально-личностной сферы, коммуникативных качеств, познавательных интересов у детей дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей.

Реализовывается данная цель через следующие задачи:

1. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
2. Воспитание нравственно-патриотических и гражданских чувств у детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в рамках региональной парциальной программы «Крымский венок»).

3. Обучение детей средствам общения и способам взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, используя инновационные методы и вариативные формы работы.
5. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Педагогический процесс в ДООУ ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Эти задачи реализовываются педагогическим коллективом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональной программы «Крымский венок», программой ДООУ и согласно годовому плану. В своей работе воспитатели и педагоги эффективно используют дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. В результате занятий повысилась активность, познавательный интерес детей, а вследствие этого и познавательная способность. Особое внимание педагоги уделяли индивидуальной работе, что способствовало дальнейшему развитию детей и адаптации к школьному обучению.

3.1. Программы, выбранные педагогическим коллективом, для построения педагогического процесса

Вид программы	Группа	Автор программы	Название программы
Основная	Группы раннего возраста, младшая, средняя	Н.Е. Веракеа М.А. Васильева Т.С. Комарова	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». (Москва, 2014)
Парциальные	Группы раннего возраста, младшая, средняя,	И.А. Лыкова	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (Москва, 2019)
	Средняя Старшая Подготовительная	Л.Г. Мухоморова, М.А. Араджони, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб	Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» (Симферополь, 2017)
	Средняя Старшая Подготовительная	Н.Н. Авдеева О.Л. Князева Р.Б. Стеркина	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009

3.2. Взаимодействие с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Содержание работы
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» № 5	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе

2	Территориальная психолого-медико - педагогическая комиссия	Обследование детей с проблемами в развитии, оказание методической помощи педагогам и родителям.
3	МБОУ ДОД «ЦДЮТ»	Совместная деятельность по художественно--эстетическому воспитанию, организации досуга
4	МЧС	Обучение мерам пожарной безопасности дошкольников, проведении конкурсов, викторин, соревнований на противопожарную тематику.
5	ОГИБДД	Обучение правилам дорожной безопасности, проведение конкурсов, бесед, викторин, тренинговых занятий
6	КРИППО г. Симферополь	Повышение квалификации педагогов ДОУ.
7	МКУ «ЦИМС» ОУ г. Красноперекоск	Оказание методической помощи педагогам ДОУ
8	МБУ ЦГБ (детская поликлиника)	Медицинское обслуживание
9	Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения города	Обмен педагогическим опытом. Проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.
10	Детская музыкальная школа г. Красноперекоск	Совместная деятельность по художественно--эстетическому воспитанию детей. Организация досуга.

3.3. Мероприятия, которые позволили повысить профессиональное мастерство и квалификацию педагогов:

Клуб делового общения «Повышение мотивации и профессиональной мобильности педагогов, как необходимых компонентов для самореализации в профессии». На данном мероприятии педагоги выяснили спектр мнений по поставленной проблеме с разных точек зрения и рассмотрели понятия «качество дошкольного образования» и «профессиональный рост педагога». Пришли к мнению, что качество – это результат деятельности всего педагогического коллектива. Немаловажным является и тот факт, что каждый участник образовательного процесса должен уметь взаимодействовать с другими членами коллектива, чтобы стать единомышленниками.

Круглый стол «Инновационные формы в работе с родителями». Целью данного мероприятия было повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Семинар-практикум «Игра в педагогическом процессе детского сада в условиях реализации ФГОС ДО». В ходе семинара повысилась педагогическая компетентность педагогов по организации игровой деятельности, созданию игровой предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Проблемный семинар «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения». Данный семинар способствовал формированию у педагогов психологической готовности к взаимодействию с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, снятию психологических барьеров.

Мастер-класс «Формирование основ безопасности в образовательной деятельности и в повседневной жизни». На данном мероприятии повысилась профессиональная компетентность по организации безопасности жизнедеятельности воспитанников, используя разнообразные формы и методы работы.

Круглый стол на тему: «Преемственность ДООУ, школы и семьи –основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников». Целью мероприятия было способствовать активизации работы по решению проблем преемственности ДООУ и школы, выявить эффективные механизмы сотрудничества.

Психологический тренинг «Я и мои эмоции». Данное мероприятие провела педагог-психолог. Она постаралась стабилизировать внутреннюю душевную гармонию педагогов ДООУ.

Деловая игра «Я педагог. Работаем в коллективе». В ходе данной игры педагоги учились работать в дружном коллективе, аргументированно отстаивать свою точку зрения. Также данное мероприятие содействовало раскрытию творческого потенциала.

Консультации для педагогов:

- «Планирование образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДООУ» - все методические разработки, используемые педагогами в дошкольном учреждении составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы с программой детского сада и не противоречат требованиям государственного стандарта.
- «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДООУ» (педагог-психолог, старший воспитатель). В ходе консультации педагоги получили рекомендации по созданию условий для успешной адаптации детей в ДООУ.
- «Азбука экологии на прогулках» В ходе консультации были даны рекомендации как правильно организовывать прогулки экологического содержания, как проводить наблюдения за объектами природы, организовывать дидактические игры, трудовую деятельность в природе и т.д.
- «Воспитатель и музыкальный руководитель: вопросы сотрудничества и сотворчества». Музыкальный руководитель рассказала о задачах профессионального сотрудничества и сотворчества воспитателя и музыкального руководителя, также рассказала о формах данного сотрудничества.
- «Краеведение – как средство гражданско-патриотического воспитания дошкольников». Педагоги получили рекомендации как разнообразить формы работы в данном направлении.
- «Как разговаривать с родителями о плохом поведении ребенка». Педагогом-психологом были даны рекомендации как сообщать родителям не только хорошую, но и негативную информацию о детях, если в этом есть необходимость, и какую форму общения выбрать, чтоб избежать конфликтов.
- «Организация летней оздоровительной работы» - старшим воспитателем были даны рекомендации по планированию.

Педсоветы:

-
- Тема: «Приоритетные задачи педагогической деятельности ДООУ на новый 2021-2022 учебный год»

На данном педсовете были подведены итоги летней оздоровительной работы, а также итоги комплексной проверки по подготовке групп к новому учебному году. Был утвержден годовой план на 2021-2022 учебный год и приложения к нему. Педагоги были ознакомлены с задачами на учебный год, с перспективным планом аттестации и курсовой переподготовки, а также были ознакомлены с новинками методической литературы.

- Тема: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО».

В ходе педсовета педагоги обменялись опытом организации экологического воспитания в ДООУ, поделились друг с другом своими идеями обогащения РППС, которая сможет отвечать развитию ребенка в целом, формированию его как личности, удовлетворять его потребности в различных видах деятельности.

- Тема: «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДООУ»

На данном педсовете определили новые, активные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребёнка.

- Тема: «Наши успехи. Итоги работы за учебный год»

На данном педсовете был проведен анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год, разработаны задачи на 2022-2023 учебный год.

По результатам тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДООУ» сделан следующий вывод:

- организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы;
- организация работы по реализации экологического воспитания во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям;
- наблюдается хороший профессиональный уровень педагогов;
- воспитателям всех групп необходимо разнообразить формы взаимодействия с родителями по проблеме воспитанию у детей экологической культуры (акции, конкурсы, выставки).
- воспитателям необходимо чётко планировать организацию детской деятельности на прогулке (наблюдение, опыты, дидактические игры-эксперименты).
- обогащать исследовательско-экспериментальные центры.

По результатам тематического контроля «Организация работы с родителями в ДООУ» даны следующие рекомендации:

- ведется планомерная и систематическая методическая работа по решению годовой задачи (наличие методических рекомендаций, повышение компетенции педагогов через проведение методических мероприятий, участие в смотрах-конкурсах).
- педагоги на достаточном уровне владеют профессиональными умениями по взаимодействию с семьями воспитанников.

В ДООУ организовано педагогическое наставничество над молодыми педагогами, что позволяет оказать методическую помощь в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности, развивает профессиональные умения и навыки молодых специалистов.

Также внутри ДООУ были проведены открытые просмотры занятий с использованием здоровьесберегающих технологий. Эта форма методической работы позволяет педагогам обмениваться практическим опытом, впоследствии внедрить методические находки в

педагогическую практику, что в результате повышает качество воспитательно-образовательной деятельности.

Творческая группа

С целью развития интеллектуальных способностей старших дошкольников была организована работа творческой группы «Мир головоломок». Благодаря работе творческой группы педагогический коллектив ДОУ принял активное участие в работе по внедрению в образовательный процесс игр для развития интеллектуальных способностей.

Педагоги организовали соответствующую развивающую среду в группах:

- Картотеки устных головоломок (ребусы, загадки, шарады, парадоксы, игры данетки).
- Головоломки с предметами (это головоломки, в которых активно используются обычные бытовые предметы: головоломки со спичками, монетами, карточные головоломки).
- Печатные головоломки (это те головоломки, для которых необходима бумага и карандаш – лабиринты, кроссворды).
- Механические головоломки (это класс головоломок, которые специально были изготовлены как головоломки. Это всевозможные провололочные головоломки, головоломки типа Кубика Рубика, Танграм, Волшебный квадрат, Тетрис, куб Йошомото, пазлы пентамино и др.)

На базе ДОУ Проводились следующие методические объединения:

- Городское методическое объединение воспитателей групп раннего возраста на тему «Игровые приемы в работе с неговорящими детьми».
- Городское методическое объединение воспитателей средних групп на тему «Психолого-педагогическое сопровождение познавательно-речевого развития детей»
- Городское методическое объединение воспитателей подготовительных групп на тему «Ознакомление с миром природы»
- Мастер-класс для воспитателей ДОУ «Реализация ФГОС ДО через различные виды деятельности с детьми по образовательной области «Физическое развитие. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

В 2021-2022 учебном году в ДОУ работал 21 педагог. Из них:

15 – воспитателей
 2 – музыкальных руководителя
 1 – педагог-психолог
 1 – учитель-логопед
 1 – старший воспитатель

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников

№	Ф.И.О.	категория	Год курсы	год предстоящих курсов				
				2021	2022	2023	2024	2025
1	Менажиева Ф.С. ст. воспитатель	I категория	2019					
2	Белова Е.А.	высш.катег	2021					

	воспитатель							
3	Рудакова А.А. воспитатель	СЗД	2021					
4	Ничипорчук А.В. воспитатель	высш.катег	2019					
5	ЗморкаД.Р. воспитатель	студент	-					
6	Гончарова С.А. воспитатель	студент	-					
7	Харченко А.Л. воспитатель	высш.катег	2020					
8	Ляшенко Р.Л. воспитатель	СЗД	2020					
9	Дземишкевич Н.А воспитатель	I категория	2020					
10	Мамбетова Л.К. воспитатель	I категория	2021					
11	Найдыч О.В. воспитатель	I категория	2018					
12	Коваленко Н.Ю. воспитатель	СЗД	2019					
13	Михайлова Е.А. воспитатель	I категория	2021					
14	Каримова Д.А. воспитатель	СЗД	2021					
15	Комлякова А.А. логопед	СЗД	2018					
16	Пефти К.А. воспитатель	студент	-					
17	Кириченко А.Н. муз.рук	высш.катег	2019					
18	Ким А.Р. муз.рук	высш.катег	2018					
19	Нешатаева А.С. воспитатель	I категория	2018		(вышла из д/о)			
20	Пефти Е.Л. воспитатель	I категория	2018					

Согласно плану перспективному курсовую переподготовку прошли 100% педагогов:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
1.	Пефти Елена Леонидовна	Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым.
2.	Найдыч Оксана Викторовна	
3.	Ким АльфияРавилевна	Формирование и развитие профессиональной компетенции музыкального руководителя дошкольной образовательной организации
4.	Кириченко Александра Александровна	

5.	Комлякова Анна Анатольевна	Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
----	-------------------------------	--

Информация о прохождении аттестации

В соответствии с перспективным планом прохождения аттестации два педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: Каримова Д.А. – по должности «воспитатель», и Ляшенко Р.Л. – по должности «воспитатель». Один педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию: Ким А.Р. – по должности «музыкальный руководитель».

Анализ результатов статистических данных

/квалификация, образование/

- Количество педагогов с высшей категорией – 5 чел. (25%)
- Количество педагогов с первой категорией – 6 чел. (30%)
- Количество педагогов с высшим педагогическим дошкольным образованием – 15 чел. (75%)
- Количество педагогов со средним специальным дошкольным образованием – 5 чел. (25%)

3.4. Творческая активность педагогов:

№	Название конкурса	ФИО педагога	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия
	ПЕДЛИДЕР. Конкурс в номинации «Методическая разработка: Инновационные технологии в образовательном процессе»	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Диплом за 1 место № 3398140 от 05.04.2022
	ПедКом. Конкурс в номинации «Методическая разработка: Годовой план ДОУ»	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Диплом за 1 место №3389855 от 02.04.2022
	Педагогические инновации. Конкурсная работа «Экологический проект»	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Диплом за 1 место № 3353657 от 18.03.2022
	Фонд 21 века. Конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Диплом за 2 место № 400572 от 14.02.2022
	Деловая программа ММСО	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Сертификат 08.10.2021 г.
	Ассоциация руководителей образовательных организаций онлайн-семинар «Разработка учебных планов под новые ФГОС ООО»	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Сертификат 02.12.2021 г.
	Ассоциация руководителей	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Сертификат

	образовательных организаций онлайн-семинар «Правовые проблемы дошкольного образования»			25.11.2021 г.
	Ассоциация руководителей образовательных организаций онлайн-семинар «Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации: новые требования к организации образовательного процесса»	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Сертификат 07.12.2021 г.
	Ассоциация руководителей образовательных организаций онлайн-семинар «Организация подготовки детей к школьному обучению в дошкольной образовательной организации»	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Сертификат 09.12.2021 г.
	Всероссийский Петровский урок	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Сертификат организатора №105 от 13.09.2021г.
	Единый урок. Курс «Основы обеспечения информационной безопасности детей».	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Удостоверение от 08.11.2021г
	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» образовательная платформа «Институт Безопасности РФ». Тема 6 «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	Менажиева Ф.С	Федеральный	Удостоверение о повышении квалификации №24359642389 0 от 05.10.2021 г.
	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2021»	Пефти Е.Л.	Всероссийский	Диплом 1 место в РК, 2 место – в России
	VI Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Ким А.Р.	Федеральный	Сертификат ноябрь 2021г.
	Международный детский экологический форум «Зеленая планета глазами детей»	Ким А.Р.	Муниципальный	Грамота I место приказ отдела образования № 162 от 14.03.2022
	Мерсибо. Вебинар «Ребенок не говорит. Как помочь?»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Сертификат №1466406 от 04.06.2021г.
	Мерсибо. Вебинар «Многофункциональный речевой комплекс «Логомер 2» как основная база интерактивного дидактического	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Сертификат №1495607 от 11.08.2021г.

	материала для детей с ТНР»			
	Мерсибо. Вебинар «Настольно-предметная игровая деятельность в развивающей работе логопеда и воспитателя»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Сертификат №1498706 от 18.08.2021г.
	Мерсибо. Вебинар «Эффективное ведение интерактивной экспресс-документации логопедом, психологом и дефектологом в условиях ДОУ»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Сертификат №1511094 от 08.09.2021г.
	«Мерсибо» Вебинар «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Сертификат №1548902 от 03.11.2021г.
	VI Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Дземишкевич Н.А.	Международный	Сертификат от 03.11.2021г.
	Воспитатели России. Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Сертификат от 06.10.2021г.
	Экодиктант	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Сертификат участника ноябрь 2021г.
	Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди команд трудовых коллективов	Дземишкевич Н.А.	Муниципальный	Распоряжение № 252-р от 13.09.2021 г.
	VI Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Мамбетова Л.К.	Международный	Сертификат от 03.11.2021г.
	Всероссийский Петровский урок	Ничипорчук А.В.	Всероссийский	Сертификат организатора №105 от 13.09.2021г.
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Ничипорчук А.В.	Всероссийский	Сертификат организатора Приказ №6 от 15.09.2021г.
	За подготовку воспитанников в спартакиаде «Первые шаги в большом спорте»	Ничипорчук А.В.	Муниципальный	Приказ отдела образования №408 от 23.09.2021г.
	VI Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Ничипорчук А.В.	Международный	Сертификат от 03.11.2021г.
	«Урок нравственности в 2021 году»	Белова Е.А.	Муниципальный	Грамота призера приказа отдела образования № 525 от 27.10.2021г.
	Диплом Педагога. «Развитие	Найдыч О.В.	Международный	Диплом

	познавательной активности у детей дошкольного возраста».			лауреата I степени ДП-0 №118437 от 03.09.2021г.
	Воспитатели России. Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Найдыч О.В.	Всероссийский	Сертификат от 06.10.2021г.
	Воспитателю.ру. «С праздником, милые женщины».	Найдыч О.В.	Всероссийский	Диплом 1 место от 07.10.2021г.
	Деловая программа ММСО	Найдыч О.В.	Всероссийский	Сертификат 08.10.2021 г.
	Единый урок. «Основы обеспечения информационной безопасности детей».	Найдыч О.В.	Всероссийский	Удостоверение от 11.10.2021г
	VI Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»	Найдыч О.В.	Международный	Сертификат от 03.11.2021г.
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».	Найдыч О.В.	Всероссийский	Сертификат организатора Приказ №6 от 15.09.2021г.
	Престиж. «Рабочая программа старшей группы».	Найдыч О.В.	Всероссийский	Диплом II степени ДП-0551506 №51506 от 15.11.2021г.
	Педразвитие. «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)».	Найдыч О.В.	Всероссийский	Диплом II место ДД №91223 от 10.12.2021г.
	Просвещение. Вебинар на тему «Верите ли вы в Деда Мороза?»	Рудакова А.А.	Федеральный	Сертификат 16.12.2021г.
	Просвещение. Вебинар Профориентация в детском саду. Не рано ли?	Рудакова А.А.	Федеральный	Сертификат 18.11.2021г.
	Просвещение. Вебинар «Инновационная программа и УМК «Ступеньки детства» в контексте реализации ФГОС дошкольного образования»	Рудакова А.А.	Федеральный	Сертификат 30.11.2021 г.
	Ассоциация руководителей образовательных организаций. Онлайн - семинар «Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации: новые требования к организации образовательного процесса»	Рудакова А.А.	Федеральный	07.12.2021г.

	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	Рудакова А.А.	Всероссийский	Сертификат от 06.10.2021 г.
	Единый урок. Курс «Основы обеспечения информационной безопасности детей в объеме 36 часов»	Рудакова А.А.	Федеральный	Удостоверение от 11.10.2021 г. №463-993764
	Единый урок. Курс «Обработка персональных данных в образовательных организациях в объеме 36 часов»	Рудакова А.А.	Федеральный	Удостоверение от 19.11.2021 г. №459993764
	« UCHI.RU» Курс «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	Рудакова А.А.	Федеральный	Сертификаты за каждый модуль
	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» образовательная платформа «Институт Безопасности РФ». Тема 6 «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	Рудакова А.А.	Федеральный	Удостоверение о повышении квалификации №24359642389 0 от 05.10.2021 г.

3.5.Творческая активность воспитанников

№	Название конкурса, олимпиады и др.	ФИ обучающегося	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия
	«Педлидер» в номинации «Детство – самая счастливая пора»	1 воспитанник (руководитель Дземишкевич Н.А.)	Всероссийский	Диплом Лауреат № 2944657 от 13.08.2021 г.
	«Педлидер» в номинации «Детство – самая счастливая пора»	1 воспитанник (руководитель Дземишкевич Н.А.)	Всероссийский	Диплом Лауреат № 2944656 от 13.08.2021 г.
	«Педлидер» в номинации «Детство – самая счастливая пора»	1 воспитанник (руководитель Дземишкевич Н.А.)	Всероссийский	Диплом Лауреат № 2944655 от 13.08.2021 г.
	Конкурс «Осенний вернисаж»	Группа № 7 «Звёздочки» - 9 человек	МБДОУ «Жемчужинка»	Октябрь 2021г.

	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Группа № 7 «Звёздочки» - 16 человек	МБДОУ «Жемчужинка»	Декабрь 2021г
	«Мой папа самый лучший-2021»	3 воспитанника (руководитель Мамбетова Л.К.)	Республиканский	Благодарность
	«Моя мама самая лучшая!»	1 воспитанник (руководитель Мамбетова Л.К.)	Республиканский	Благодарность
	Всероссийский Петровский урок	Группа № 8 «Непоседы» - 6 человек (руководитель Ничипорчук А.В.)	Всероссийский	Сертификаты №105 от 13.09.2021 г.
	Спартакиада «Первые шаги в большом спорте»	2 воспитанника (руководитель Ничипорчук А.В.)	Муниципальный	Дипломы Приказ отдела образования №408
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».	Группа № 8 «Непоседы» - 7 человек (руководитель Ничипорчук А.В.)	Всероссийский	Сертификаты участников от 15.09.2021 г., приказ №6
	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 воспитанник (руководитель Ничипорчук А.В.)	Муниципальный	Грамота за I место приказ отдела образования №488 от 15.09.2021г.
	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 воспитанник (руководитель Ничипорчук А.В.)	Муниципальный	Грамота за II место приказ отдела образования №488 от 15.09.2021г.
	Смотр-конкурс «Лучший чтец»	1 воспитанник (руководитель Белова Е.А.)	Муниципальный	Грамота за I место, приказ отдела образования № 172 от 26.11.2021г.
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».	Группа № 6 «Почемучки» - 10 человек	Всероссийский	Сертификаты участников

		(руководитель Найдыч О.В.)		от 15.09.2021 г., приказ №6
	Проверка Знаний. Олимпиада «Ко Дню конституции для дошкольников (патриотическое воспитание)».	1 воспитанник (руководитель Найдыч О.В.)	Всероссийский	Диплом I место №3112532 от 12.12.2021 г.
	Проверка Знаний. Олимпиада «Ко Дню конституции для дошкольников (патриотическое воспитание)».	1 воспитанник (руководитель Найдыч О.В.)	Всероссийский	Диплом I место № 3112599 от 12.12.2021 г.
	Конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2022 году	1 воспитанник (руководитель Ничипорчук А.В.)	Муниципальный	Грамота III место приказ отдела образования № 141 от 04.03.2022
	Международный детский экологический форум «Зеленая планета глазами детей»	2 воспитанника (руководитель Дземишкевич Н.А.)	Муниципальный	Грамота II место приказ отдела образования № 162 от 14.03.2022
	Международный детский экологический форум «Зеленая планета глазами детей»	3 воспитанника (руководитель Мамбетова Л.К.)	Муниципальный	Грамота II место приказ отдела образования № 162 от 14.03.2022
	Международный детский экологический форум «Зеленая планета глазами детей»	2 воспитанника (руководитель Гончарова С.А.)	Муниципальный	Грамота II место приказ отдела образования № 162 от 14.03.2022
	Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	2 воспитанника (руководитель Ляшенко Р.Л.)	Муниципальный	Грамота II место приказ отдела образования от 18.04.2022
	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и	1 воспитанник (руководитель	Муниципальный	Грамота II место приказ

	изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Пефти К.А.)		отдела образования № 180 от 25.03.2022
	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	1 воспитанник (руководитель Ничипорчук А.В.)	Муниципальный	Грамота III место приказ отдела образования № 180 от 25.03.2022

3.6. Пропаганда собственного педагогического опыта:

Выступления на семинарах, конференциях

№	Тема конференции, семинара и др.	Тема выступления	ФИО педагога	Форма участия (очная, заочная)	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (номер и дата сертификата)
1	Методический час	«Воспитатель и музыкальный руководитель: вопросы сотрудничества и сотворчества»	Ким А.Р.	заочная	Муниципальный	Декабрь 2021г.
	ГМО	«Игровые приемы в работе с неговорящими детьми».	Пефти Е.Л.	заочная	Муниципальный	отзыв руководителя ГМО, 20.10.2021 г.
	ГМО «Школа молодого воспитателя».	Презентация «Профессиональные качества личности педагога». Деловая игра «Креативный педагог – креативный ребенок».	Найдыч О.В.	заочная	Муниципальный	отзыв руководителя ГМО, 05.10.2021г.

3.7. Печатные материалы (публикации в пед. прессе и интернет-порталах)

№	Тема	ФИО педагога	Уровень (муниципальный, региональный,	Название сборника, номер и дата выпуска;
---	------	--------------	---------------------------------------	--

			федеральный)	Номер и дата сертификата
1	«Инфоурок» Сценарий тематического занятия «День Победы»	Ким А.Р.	Международный	УН73787441 от 23.07.2021г.
	«Инфоурок» «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (ясли-сад) № 11 «Жемчужинка» г. Красноперекоск РК»	Менажиева Ф.С.	Международный	ЯГ 19575334 от 06.09.2021 г.
	«Инфоурок» «Аналитическая справка по итогам тематического контроля организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ»	Менажиева Ф.С.	Международный	СЗ 25024149 от 18.11.2021 г.
	«Мультиурок» «Игровые приемы в работе с неговорящими детьми»	Дземишкевич Н.А.	Федеральный	MUF 1763175 от 16.11.2021г.
	«Мультиурок» «Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром с элементами технологии ТРИЗ для детей подготовительной группы»	Дземишкевич Н.А.	Федеральный	MUF 1776677 от 03.12.2021г.
	«Инфоурок» Рабочая программа в старшей группе	Ничипорчук А.В.	Международный	ЛА93900313 04.09.2021г.
	«Инфоурок» Презентация "Экономическое воспитание дошкольников"	Ничипорчук А.В.	Международный	ЯШ58958012 01.11.2021г.
	«Инфоурок» Интеллектуальная игра с педагогами на тему "Игра - ведущий вид деятельности"	Ничипорчук А.В.	Международный	ИЯ70285156 14.11.2021г.
	«Инфоурок» Публикация: «Рабочая программа средней группы»	Мамбетова Л.К.	Международный	Сертификат ДУ43496767
	«Инфоурок» Публикация: «Протокол родительского собрания»	Мамбетова Л.К.	Международный	Сертификат КФ48420085
	«Инфоурок»Памятка для воспитателей «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ».	Найдыч О.В.	Международный	№ВЖ1461509 от 08.12.2021г.

«Инфоурок»Протокол дистанционного родительского собрания в старшей группе МБДОУ (ясли-сад) №11 «Жемчужинка».	Найдыч О.В.	Международный	№УР11505166 от11.12.2021г.
«Мультиурок» Памятка для родителей «Рекомендации родителям по антитеррору. Пропускной режим в ДОУ».	Найдыч О.В.	Федеральный	№МУФ1782610 от 11.12.2021г.
«Инфоурок»Презентация «Психолого-педагогическое сопровождение детей»	Рудакова А.А.	Международный	№ ФБ32814681 от 15.12.2021

В ДОУ организована кружковая работа.

В течение учебного года функционировали на бесплатной основе следующие кружки:

Направленность	Название кружка	Педагоги
Художественно-эстетической направленности	«Умелые ручки» «Умелые ладошки» «Веселый каблучок»	Ляшенко Р.Л. Коваленко Н.Ю. ЦДЮТ
Речевой направленности	«Юные лингвисты»	ЦДЮТ
Познавательно-исследовательской направленности	«Юные экономисты» «Юный эколог» «Мир волшебства»	Дземишкевич Н.А. Найдыч О.В. Харченко А.Л.

3.8.Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении 2021-2022 года совершенствовались условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

С этой целью созданы необходимые, безопасные условия для комфортного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и обеспечение оптимального двигательного режима. В практику работы педагогов дошкольного учреждения прочно вошли здоровьесберегающие инновационные педагогические технологии Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста», психогимнастика М. Чистяковой; «Оздоровительные гимнастики» Базарного В.Ф., А. Уманской, К.П. Бутейко, А.Н. Стрельниковой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стрекина и др.

Для активизации двигательного режима педагоги используют эмоционально насыщенные методы: утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, физкультурные занятия, оздоровительные игры и корригирующие упражнения с использованием разнообразного спортивного оборудования, дыхательную гимнастику, спортивные праздники, развлечения, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки на занятиях,

динамические паузы, дни здоровья, игротерапию, музыкально-хореографические методы; осуществляют дифференцированный подход; учитывают индивидуальные особенности детей. В режим дня включены: пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений, артикуляционная гимнастика, релаксация и т.д. Проведение на прогулке занятий, игр и упражнений с повышенной двигательной активностью, выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность.

При составлении программ активного отдыха большое место отводится подвижным и спортивным играм, эстафетам, коллективным выступлениям детей.

Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья по следующим направлениям:

Система оздоровительной работы

<i>Модель системы работы</i>		
<u>Физическое здоровье</u>	<u>Направления здорового образа жизни</u>	<u>Психическое здоровье</u>
Проведение комплексной оценки здоровья	Обеспечение благоприятной адаптации и социализации каждого ребёнка	Обеспечение личностно-индивидуального подхода к каждому ребёнку
Организация комплекса закаливающих процедур		
Создание условий для организации системы двигательной активности детей	Учет личностных особенностей каждого ребенка при организации макро и микросоциума ДОУ	Организационные мероприятия для постепенного вхождения ребенка в коллектив
Организация системы рационального питания	Использование игровой деятельности для профилактики нарушений социализации в детском коллективе	Проведение индивидуально – профилактических мероприятий
Организация и выполнение режима дня в ДОУ	Формирование у детей полезных привычек	Использование сюжетно-ролевых игр, направленных на купирование и предупреждение негативных эмоций

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка.

С целью предупреждения травматизма на занятиях по физической культуре и во время проведения спортивно-массовой и оздоровительной работы с сотрудниками проводятся плановые, внеплановые инструктажи по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, тренировки по организации работы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В результате случаи травматизма за прошедший год не зарегистрированы.

Систематически и регулярно осуществлялся медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий, что позволило регулировать двигательную нагрузку на детей.

Ежегодно проводится мониторинг изучения физического здоровья детей, данные которого отражаются в журнале и на стендах в группах.

Преемственность со школой.

План преемственности и взаимодействия между МБДОУ № 11 «Жемчужинка» и МБОУ «СОШ» № 5 на 2022 год выполнен. С целью формирования мотивационной, эмоционально-волевой готовности к обучению в школе с воспитанниками подготовительной группы проведены экскурсии в школу (виртуальные), беседы о школе, сюжетно-ролевые, творческие игры на школьную тематику, чтение художественной литературы о школе.

Совместно с учителями начальных классов были запланированы родительские собрания в подготовительных группах в дистанционной форме.

Педагогический коллектив ДОУ на протяжении всего учебного года совершенствует свое педагогическое мастерство через активное участие в заочных семинарах, вебинарах; педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, готовят своих воспитанников к участию в международных и всероссийских конкурсах.

Сотрудничество с родителями

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и администрацией МБДОУ.

В практику работы с семьей внедряются наряду с традиционными формами работы (родительские собрания, лектории, дни открытых дверей, конференции, семинары, консультации) также и альтернативные формы и методы сотрудничества:

- стенная газета «Папа, мама, я - дружная семья»;
- участие родителей в творческих конкурсах, выставках;
- участие родителей в разработке и реализации проектов группы;
- семейные праздники в детском саду;
- родительские консультанты;

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведены родительские собрания. Проводилось анкетирование для выявления информированности родителей по вопросам развития, воспитания, обучения дошкольников, удовлетворённости родителей услугами, оказываемыми ДОУ. По результатам анкетирования родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ. Вопросы взаимодействия ДОУ и семьи регулярно выносятся на совещания при заведующем,

педагогические советы.

В соответствии с задачами воспитания детей и сезоном года в группах оформлялась наглядная агитация для родителей. Формы информационно наглядной пропаганды для родителей разнообразны:

- тематический стенды;
- доска объявлений, поздравлений, приглашений;
- информационные листы;
- сундучок предложений, замечаний, вопросов;
- семейные газеты;
- психолого-педагогические бюллетени;
- листы здоровья детей группы;
- тематические выставки;
- сундучок доверия.

Родители приняли активное участие в утренниках и праздниках, проходивших в детском саду, а также в совместном творчестве с детьми, выставках, конкурсах, проектах. Обеспечивалась целостность педагогического процесса.

Данные мероприятия позволили наладить тесный контакт с родителями, воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости. Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями. Согласовать взгляды на цели, средства и методы воспитания. Придерживаться единого подхода в организации режима дня, питания, гигиенических и оздоровительных процедур. Вовлечь родителей в работу педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.

4. Ресурсное обеспечение

Предметно-развивающая среда

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в ДОУ строится с учетом особенностей детей в каждой возрастной группе, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

РППС организована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям.

Развивающая предметно-пространственная среда групп учитывает возрастные, гендерные и индивидуальные особенности и потребности воспитанников и обеспечена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Традиционно в группах оснащены следующие центры деятельности:

- **Игровой центр** – в группах имеется достаточное количество сюжетно-ролевых игр («Семья», «Супермаркет», «Салон красоты», «Ферма», «Пожарная часть», «Почта», «Больница», «Кухня» и т.д).
- **Речевой центр** – игры соответствуют индивидуальным и возрастным особенностям детей, педагоги стараются отразить в них тему недели. В уголке имеются игры по лексике и грамматике, по развитию связной речи (предметные картинки по лексическим темам, серии сюжетных картин), игры на закрепление правильного звукопроизношения (стихи по картинкам, чистоговорки и скороговорки по картинкам), материал по грамоте (наборы букв и слогов, азбука в картинках, слоговые кубики, различные штриховки и прописи), имеются картотеки артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики.
- **Центр познавательной и исследовательской деятельности** – в этом центре находятся материалы, необходимые для проведения опытов: специальная посуда (разнообразные емкости, подносы, мерные ложки, трубочки, воронки, ситечки, пробирки, тарелки), природный материал (камешки, песок, семена, различные крупы, ракушки, шишки, косточки и т.д.), микроскоп, зеркала, лупы, весы, виды бумаги, ткани, предметы из металла, дерева и пластмассы.
- **Литературный центр** – в этом центре находится детская художественная и познавательная литература, портреты детских писателей, иллюстрации к программным произведениям, а также детские энциклопедии.
- **Уголок безопасности** – уголок содержит наглядные материалы по обучению безопасному поведению. Это серии картинок «Один дома», «На дороге», «Опасные предметы», «Незнакомые люди», атрибуты для игры «Дорожное движение», «Скорая помощь», «Милиция» и т.д.
- **Центр познавательного развития** – в данном центре содержится большое разнообразие дидактических и развивающих игр. Это игры по ознакомлению с окружающим, экологического и математического характера.
- **Центр изобразительной и творческой деятельности** – один из самых любимых центров детей содержит различные раскраски, штриховки, карандаши, фломастеры, мелки, штампики, трафареты, печати, мольберт, игры «Модельеры», «Создай картину», «Дизайнеры» и т.д.
- **Уголок трудовой деятельности** – для хозяйственно-бытового труда: фартучки, колпаки, нарукавники, щетки, тапки, подносы; для труда в природе – лопатки, грабли, лейки; в ручном труде дети используют ножницы, клей и т.д. Все оборудование соответствует возрасту детей и имеет привлекательный вид.
- **Центр музыкальных игр** – содержит наборы музыкальных инструментов, различные шумовые игрушки, портреты известных композиторов, игры «Музыкальное лото», «Назови инструмент», «Что лишнее?».
- **Центр театрализации** – этот уголок тоже очень любим детьми, здесь они могут преобразиться в героев любимых сказок, проявить свои артистические способности, перестроить сюжет любимой сказки, изменить ее по-своему. В уголке имеются такие виды театров как теневой, настольный, пальчиковый, кукольный, так же имеется ширма и элементы костюмов различных героев. Педагогами изготовлены такие игры «Театр настроения», «Фоторобот», «Назови героя».

- **Уголок будущего школьника**– данный уголок включает в себя наборы картинок на формирование представлений о школьной жизни, об особенностях организации уроков в школе: «Школьные принадлежности», «Профессии в школе», «Скоро в школу» (включает картинки различной тематики – школьные уроки, распорядок дня школьника, школьная форма).
- **Центр патриотического воспитания** – в центре большое количество игр и материалов для ознакомления с родным, городом, малой Родиной и большой Родиной. Это такие игры как: «Что находится на нашей площади?», «Предприятия нашего города», «Назови гору», «Национальные блюда и костюмы», «Города-герои». Так же в уголке имеется портрет президента РФ, флаг и герб РФ и Республики Крым.
- **Физкультурный уголок** – атрибуты для подвижных игр, мячи, флажки, скакалки, кольцоброс и т.д.

Оснащение центров активности в группах, музыкальный, физкультурный зал и спортивная площадка обеспечивает эффективную и безопасную организацию самостоятельной деятельности воспитанников.

помещения для организации различных видов деятельности детей	
групповые помещения	Для организации воспитательно-образовательной, развивающей работы с детьми и родителями.
кабинет психолога	Для развития и коррекции интеллектуальной сферы детей, создание условий для сохранения и укреплению психологического здоровья детей. Оказание своевременной психологической помощи, как детям, так и их родителям и воспитателям.
кабинет учителя-логопеда	Для осуществления необходимой коррекции речевых нарушений у дошкольников.
музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, воспитателями и родителями.
физкультурный зал	Для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников.
спортивная площадка	Для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников, оздоровительных процедур.
помещения для обеспечения работы детского сада	
кабинет заведующего	Для организации работы с сотрудниками и родителями: • Консультирование сотрудников и родителей воспитанников ДОУ; • Собеседования; • Подписание договоров с родителями, поставщиками, подрядчиками; • Подготовка и утверждение локальных актов ДОУ, работа с документами, изучение нормативно-правовых актов и др. • Различные виды инструктажей.
методический	Для организации методической работы:

кабинет	• Осуществление методической помощи педагогам. • Повышение профессионального уровня педагогов. • Аттестация педагогов. • Медико-педагогические совещания (педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы) • Библиотека для педагогов.
медицинский кабинет	Для организации медицинского обслуживания: лечебно-оздоровительная, просветительская, оздоровительная, консультативно-просветительская работа: • осмотр детей, антропометрия; • мероприятия по закаливанию; • организация и проведение текущей дезинфекции; • доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы; • контроль за санитарно-гигиеническим режимом.
коридоры и холлы	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями: • пропускной пункт, оснащенный круглосуточным видеонаблюдением, • информационные стенды для родителей, • информационные стенды для сотрудников по ГО, ЧС, охране труда и здоровья, • объявления; • выставка детских рисунков.

Организация питания.

В ДОУ организованно трехразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи), при организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным трехнедельным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке возле пищеблока, холле первого этажа. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ имеют сертификаты качества. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, составляет в группах раннего возраста 109,55 рублей, в дошкольных группах - 136,94 рублей в день.

Компенсации по оплате за содержание ребёнка в ДОУ.

В целях материальной поддержки, воспитания детей из многодетных семей, детей- сирот, находящихся под опекой, посещающих ДОУ, реализующего примерную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) установлены льготы по питанию:

20% - за первого ребёнка

50% - за второго ребёнка

70% - за третьего ребёнка

100% - дети – инвалиды, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией, дети из семей, в которых четверо и более детей посещают муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения.

Финансирование

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на реализацию уставных целей

Виды работ, товаров, услуг	Сумма
Оплата труда работников учреждения и начисления на выплаты по оплате труда	16 227 846,94
Поставка электроэнергии	295052,00
Холодное водоснабжение и водоотведение	269 876,00
Поставка тепловой энергии	955 166,00
Обслуживание сайта	25 200,00
Приобретение лицензии «Контур»	5 125,00
Обслуживание пожарной сигнализации и видеонаблюдения	84 000,00
Услуги по обращению с твердыми бытовыми отходами	36 555,20
Электронная система «Аудит – Центр Крым»	44 833,00
Заправка картриджей	15 000,00
Дератизация, дезинфекция, дезинсекция	5 000,00
Канцтовары для воспитанников, покупка песка	142 000,00
Подписка	27 086,00
Обучение по ОТ, электробезопасности и тепловому хозяйству, по антитеррористической безопасности	49 196,00
Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	110 000,00
Приобретение мебели	510 654,00
Установка теневых навесов	2 959 000,00
Приобретение детских игровых модулей	17 500,00
Приобретение панелей светодиодных	156 000,00
Установка охранно-тревожной сигнализации	583 200,00
Установка охранного освещения	599 000,00

Приобретение пылесосов	70 000,00
Приобретение СИЗ (противогазы)	220 000,00
Приобретение аптечек	33 000,00
Приобретение детских нагадков-сидений	58 800,00
Поверка технического оборудования	83 525,26
Мягкий инвентарь (постель)	27 972,00
Производственный контроль	27 094, 80
Медицинский осмотр	38 700,00
Текущий ремонт	71 335,00
Текущий ремонт санитарных узлов	1 595 449,00
Капитальный ремонт пожарного водопровода	510 000,00
Обслуживание системы очистки воды	16 470,00
Приобретение мебели (кровати, стулья)	510 654,00
Покупка сантехники, строительного материала	599 200,00

5. Результаты образовательной деятельности

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом применением дистанционных технологий.

6. Основные направления развития

- освоение и внедрение федерального государственного образовательного стандарта в организации образовательно-воспитательного процесса, рассмотреть принципы построения образовательного процесса в ДООУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника;
- организация систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Использование активных форм работы с семьей;
- пополнение учебно-методического комплекта к образовательной программе, что позволит педагогам более эффективно и результативно проводить образовательно-воспитательный процесс;
- развитие и обновление материально-технической базы ДООУ. Проведению необходимых ремонтных работ;
- пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.