

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Документ отправлен на официальный сайт  
<https://zhemchuzhinka.educrimea.ru>

Уполномоченное лицо:  
Рудакова Анастасия Анатольевна  
педагог-психолог

Ключ подписи:  
38045170083effe863dc175726ac1d1c  
Дата и время подписи - 2022-12-19 16:42:41

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ (ясли-сад)  
№ 11 «Жемчужинка»

\_\_\_\_\_  
О.А. Теленик  
«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**(ЯСЛИ-САД) № 11 «ЖЕМЧУЖИНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СОДЕРЖАНИЕ**

---

1. Общая информация об учреждении	2-3
2. Структура управления ДОУ	3-5
3. Особенности образовательного процесса	5-16
4. Ресурсное обеспечение	16-20
5. Результаты образовательной деятельности	21
6. Основные направления развития	21-22

#### **1. Общая информация об учреждении.**

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (ясли - сад) №11 «Жемчужинка» муниципального образования

городской округ Красноперкопск Республики Крым (далее - Учреждение).

**Сокращенное наименование:** МБДОУ (ясли-сад) № 11 «Жемчужинка» г.Красноперкопска Республики Крым.

**Адрес:** 296000, Республика Крым, г. Красноперкопск, мкр. 10, дом 26.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

**Тип учреждения:** бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

**Вид учреждения:** ясли - сад общеразвивающего вида.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, бюджетную смету, лицевые счета, открытые в финансовом органе муниципального образования или территориальном органе Федерального казначейства, печать, установленного образца, бланки, штампы со своим наименованием. Учреждение в пределах своих полномочий может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

**Учредителем** Учреждения является муниципальное образование городской округ Красноперкопск Республики Крым.

**Функции и полномочия учредителя** от имени муниципального образования городской округ Красноперкопск Республики Крым осуществляет администрация города Красноперкопска Республики Крым.

**Функции и полномочия учредителя в сфере управления** осуществляет отдел образования администрации города Красноперкопска Республики Крым (далее – Отдел).

**Собственником имущества** Учреждения является муниципальное образование городской округ Красноперкопск Республики Крым.

**Учреждение в своей деятельности руководствуется:**

Конституцией Российской Федерации,  
федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,  
постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,  
иными правовыми актами: федеральных органов, законами Республики Крым,  
постановлениями Государственного совета Республики Крым,  
постановлениями и распоряжениями Главы Республики Крым,  
постановлениями Государственного совета Республики Крым,  
правовыми актами органа государственной власти, Республики Крым, осуществляющего управление в сфере образования,

Уставом муниципального образования городской округ Красноперкопск Республики Крым, нормативно-правовыми актами Председателя Красноперкопского городского совета, Республики Крым, главы администрации города Красноперкопска, настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

**Основным видом деятельности** Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 до 7 лет до прекращения образовательных отношений.

Учреждение создает и своевременно обновляет официальный сайт Учреждения в сети Интернет, в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

<b>Почтовый адрес</b>	296000, Республика Крым, г. Красноперкопск, микрорайон 10, дом 26
<b>Юридический адрес</b>	296000, Республика Крым, г. Красноперкопск, микрорайон 10, дом 26

<b>Руководитель МБДОУ</b>	Заведующий Теленик Ольга Анатольевна
<b>Телефоны</b>	(036565) 3-36-42
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:zhemchuzhinkakrp@crimeaedu.ru">zhemchuzhinkakrp@crimeaedu.ru</a>
<b>Адрес сайта</b>	zhemchuzhinka.educrimea.ru
<b>Правоустанавливающие документы</b>	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в ЕГРЮЛ Серия 91 № 000537423 от 11.01.2015 г
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 91 №000537424 от 27.12.2014 г.
	Санитарно - эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 82.01.01.000.М.000284.03.17 от 24.03.2017
	Лицензия Министерства образования Республики Крым на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам Серия 82 Л01 № 0000803 от 09.09.2016 г

**Режим функционирования учреждения:** с 07.00 до 17.30. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Время пребывания детей: 10,5 часов.

**Воспитательный процесс осуществляется** с сентября по май; с июня по август проходит летняя оздоровительная кампания.

В детском саду есть свои традиции, которые сплачивают и объединяют участников образовательного процесса:

- коллективное творчество педагогов и родителей воспитанников в оформлении групповых помещений, игровых площадок;
- совместное проведение мероприятий с детьми, родителями и педагогами ДОУ (проекты, выставки, конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории ДОУ)
- формирование положительного микроклимата в ДОУ;
- создание гуманной среды вокруг семьи и ребенка;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга, установление Партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает интеграцию содержания форм и методов образовательного процесса, взаимодействие всех специалистов ДОУ.

**Модель ДОУ** Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы.

ДОУ представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, общая площадь составляет 2013,7 м<sup>2</sup>. Территория ДОУ ограждена забором и составляет 10674 м<sup>2</sup>, из которой площадь зеленых насаждений - 674 м<sup>2</sup>.

Территория благоустроена и хорошо озеленена: имеются клумбы, цветники, лесопарковая зона. На игровых площадках имеются теневые навесы, малые игровые формы, спортивное оборудование. Оборудована спортивная площадка с плескательным бассейном, площадка по изучению правил дорожного движения. В ДОУ имеется музыкальный зал, спортивная зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, кабинет музыкальных

## **2. Структура управления ДОУ**

В 2020-2021 году функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, из них

- 2 группы раннего возраста (1,6 до 3 лет)
- 8 дошкольных групп.

Общая численность воспитанников – 218

из них детей:

- раннего возраста – 44
  - дошкольного возраста – 174;
- фактическая посещаемость ДОУ – 70% детей

В структуре управления ДОУ определены роли каждого члена коллектива в воспитательно – образовательном процессе.

Управляющая система состоит из двух структур:

### **I Структура – общественное управление:**

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет

### **II структура – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

I уровень – заведующий ДОУ - Теленик Ольга Анатольевна. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления учреждением и Учредителя.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ;
- объект управления заведующего - весь коллектив;
- распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень – старший воспитатель - Менажиева Фатима Саидовна,  
специалист по организации питания – Слипченко Лариса Викторовна,  
завхоз – Саврак Людмила Ивановна.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

## **3. Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 год, основной образовательной программой МБДОУ, которая принята решением педагогического совета от 28.08.2020 г., протокол № 1 и утверждена приказом заведующего ДОУ от 04.09.2020 г. № 198. Программа соответствует требованиям ФГОС ДО, включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения

образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения. Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Для достижения оптимального уровня реализации образовательной программы, педколлектив использует современные развивающие технологии. Используемые технологии не нарушают целостности педпроцесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

В соответствии с перспективным планом развития дошкольного образовательного учреждения в 2021 году цель деятельности ДОУ являлось – создание благоприятных условий, способствующих становлению и развитию эмоционально-личностной сферы, коммуникативных качеств, познавательных интересов у детей дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей.

Решению этой проблемы были посвящены годовые задачи, над которыми работал педагогический коллектив:

1. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
2. Воспитание нравственно-патриотических и гражданских чувств у детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в рамках региональной парциальной программы «Крымский венок»).
3. Обучение детей средствам общения и способам взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, используя инновационные методы и вариативные формы работы.
5. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Педагогический процесс в ДОУ ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Эти задачи реализовываются педагогическим коллективом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональной программы «Крымский венок», программой ДОУ и согласно годовому плану. В своей работе воспитатели и педагоги эффективно используют дидактические и развивающие игры, игровые приёмы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. В результате занятий повысились активность, познавательный интерес детей, а вследствие этого и познавательная способность. Особое внимание педагоги уделяли индивидуальной работе, что способствовало дальнейшему развитию детей и адаптации к школьному обучению.

### **3.1. Программы, выбранные педагогическим коллективом, для построения педагогического процесса**

Вид программы	Группа	Автор программы	Название программы
Основная	Группы раннего возраста, младшая, средняя, старшая,	Н.Е. Веракеа М.А. Васильева Т.С. Комарова	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». (Москва, 2014)

Парциальные	Группы раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	И.А. Лыкова	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (Москва, 2019)
	Средняя Старшая Подготовительная	Л.Г. Мухоморова М.А. Арапатриотическому воспитанию детей Э.Ф.Кемилев А.М.Тригуб	Региональная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» (Симферополь,
	Средняя Старшая Подготовительная	Н.Н. Авдеева О.Л. Князева Р.Б.Сгеркина	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009

### 3.2.Взаимодействие с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Содержание работы
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» № 5	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
2	Территориальная психолого-медико - педагогическая комиссия	Обследование детей с проблемами в развитии, оказание методической помощи педагогам и родителям.
3	МБОУ ДОД «ЦДЮТ»	Совместная деятельность по художественно-эстетическому воспитанию, организации досуга
4	МЧС	Обучение мерам пожарной безопасности дошкольников, проведении конкурсов, викторин, соревнований на противопожарную тематику.
5	ОГИБДД	Обучение правилам дорожной безопасности, проведение конкурсов, бесед, викторин, тренинговых занятий
6	КРИППО г. Симферополь	Повышение квалификации педагогов ДОУ.
7	МКУ «ЦИМС» ОУ г. Красноперекоск	Оказание методической помощи педагогам ДОУ
8	МБУ ЦГБ (детская поликлиника)	Медицинское обслуживание
9	Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения города	Обмен педагогическим опытом. Проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.
10	Детская музыкальная школа г. Красноперекоск	Совместная деятельность по художественно-эстетическому воспитанию детей. Организация досуга.

### 3.3. Проведенные мероприятия:

**Мастер-класс** «Использование ИКТ-технологий в ДОУ Цель: обеспечить качество воспитательно-образовательного процесса на основе изучения и внедрения информационных технологий. На данном мероприятии были рассмотрены преимущества использования ИКТ-технологий в образовательном процессе, области применения ИКТ педагогами ДОУ а также правила и нормы СанПин при использовании данных технологий

**Круглый стол на тему:** «Преемственность ДОУ, школы и семьи –основы сотрудничества и партнёрства вподготовке будущих первоклассников» Целью мероприятия было способствовать активизации работы по решению проблем преемственности ДОУ и школы, выявить эффективные механизмы сотрудничества.

**Психологический тренинг** «Путь к гармонии». Данное мероприятие провела педагог-психолог. Она постаралась стабилизировать внутреннюю душевную гармонию педагогов ДОУ.

**Деловая игра** «Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ». На данном мероприятии старшим воспитателем была проведена работа по формированию у педагогов потребности в творчестве, развитии находчивости, нестандартности мышления; постаралась вовлечь педагогов в коллективную деятельность, развить умение и желание взаимодействовать друг с другом.

**Клуб делового общения** «Повышение мотивации и профессиональной мобильности педагогов, как необходимых компонентов для самореализации в профессии». На данном мероприятии педагоги выяснили спектр мнений по поставленной проблеме с разных точек зрения и рассмотрели понятия «качество дошкольного образования» и «профессиональный рост педагога».Пришли к мнению, что качество – это результат деятельности всего педагогического коллектива. Немаловажным является и тот факт, что каждый участник образовательного процесса должен уметь взаимодействовать с другими членами коллектива, чтобы стать единомышленниками.

**Круглый стол** «Инновационные формы в работе с родителями». Данное мероприятие позволило повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

**Семинар-практикум** «Игра в педагогическом процессе детского сада в условиях реализации ФГОС ДО». В ходе семинара повысилась педагогическая компетентность педагогов по организации игровой деятельности, созданию игровой предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Проблемный семинар** «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения». Данный семинар способствовал формированию у педагогов психологической готовности к взаимодействию с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, снятию психологических барьеров.

#### **Консультации для педагогов:**

- «Перспективно-календарное планирование учебно-воспитательной работы согласно методическим рекомендациям КРИППО» - все методические разработки, используемые педагогами в дошкольном учреждении составлены в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректированы с программой детского сада и не противоречат требованиям государственного стандарта.
- «Секреты увлекательной организованной образовательной деятельности» - рассказала о многообразии форм, методов, приёмов обучения для того, чтобы сделать занятие качественным и запоминающимся. Говоря о качественных формах работы, напомнила, что для каждой формы существует определённый вид деятельности. Также рассказала о том, что качество не может появиться внезапно, его необходимо подготовить и распланировать.



- «Алгоритм работы с тревожными детьми» - провела педагог-психолог, дала определение понятия тревожности, рассказала о критериях определения тревожности у детей дошкольного возраста. А также рассказала, как помочь тревожному ребенку, какие применять игровые упражнения.
- «Организация летней оздоровительной работы» - старшим воспитателем были даны рекомендации по планированию.
- «Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОО» (педагог-психолог, старший воспитатель). В ходе консультации педагоги получили рекомендации по созданию условий для успешной адаптации детей в ДОО.
- «Азбука экологии на прогулках» В ходе консультации были даны рекомендации как правильно организовывать прогулки экологического содержания, как проводить наблюдения за объектами природы, организовывать дидактические игры, трудовую деятельность в природе и т.д.
- «Воспитатель и музыкальный руководитель: вопросы сотрудничества и сотворчества». Музыкальный руководитель рассказала о задачах профессионального сотрудничества и сотворчества воспитателя и музыкального руководителя, также рассказала о формах данного сотрудничества.

#### ***Проведены педсоветы на тему:***

##### **«ИКТ – новое качество педагогической деятельности в ДОО»**

На данном педсовете с педагогами была проведена работа по эффективности использования ИКТ в работе с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса. Были подведены итоги смотра-конкурса на лучшую мультимедийную презентацию «Калейдоскоп презентаций», в котором приняли участие 5 педагогов ДОО. В заключение были подведены итоги тематического контроля «Уровень профессионального мастерства педагогов ДОО по использованию ИКТ в образовательной деятельности».

##### **«Наши успехи. Итоги работы за учебный год»**

На данном педсовете был проведен анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год, обсудили задачи на новый учебный год.

##### **Тема: «Приоритетные задачи педагогической деятельности ДОО на новый 2021-2022 учебный год»**

На данном педсовете были подведены итоги летней оздоровительной работы, а также итоги комплексной проверки по подготовке групп к новому учебному году. Был утвержден годовой план на 2021-2022 учебный год и приложения к нему. Педагоги были ознакомлены с задачами на учебный год, с перспективным планом аттестации и курсовой переподготовки, а также были ознакомлены с новинками методической литературы.

##### **Тема: «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО».**

В ходе педсовета педагоги обменялись опытом организации экологического воспитания в ДОО, поделились друг с другом своими идеями обогащения РППС, которая сможет отвечать развитию ребенка в целом, формированию его как личности, удовлетворять его потребности в различных видах деятельности.

#### **Работа творческой группы**

С целью развития интеллектуальных способностей старших дошкольников была организована работа творческой группы «Мир головоломок»

Благодаря работе творческой группы педагогический коллектив ДОО принял активное участие в работе по внедрению в образовательный процесс игр для развития интеллектуальных способностей.

— Педагоги организовали соответствующую развивающую среду в группах:

- Картотеки устных головоломок (ребусы, загадки, шарады, парадоксы, игры данетки).
- Головоломки с предметами (это головоломки, в которых активно используются обычные бытовые предметы: головоломки со спичками, монетами, карточные головоломки).
- Печатные головоломки (это те головоломки, для которых необходима бумага и карандаш – лабиринты, кроссворды).
- Механические головоломки (это класс головоломок, которые специально были изготовлены как головоломки. Это всевозможные провололочные головоломки, головоломки типа Кубика Рубика, Танграм, Волшебный квадрат, Тетрис, куб Йошомото, пазлы пентамино и др.)

**На базе ДОУ проведены методические объединения:**

- Постоянно действующий семинар руководителей ДОУ города Красноперкопска «Использование инновационных образовательных технологий в повышении качества дошкольного образования». На данном мероприятии руководителей ДОУ познакомили с опытом работы педагогического коллектива МБДОУ (ясли-сад) № 11 «Жемчужинка» по внедрению и использованию инновационных образовательных технологий.
- Городское методическое объединение воспитателей младших групп «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста», на котором у педагогов-дошкольников закрепились теоретические основы, а также в формате мастер-класса педагогам были продемонстрированы практические приемы по развитию мелкой моторики у детей.
- Городское методическое объединение воспитателей старших групп на тему «Экономическое воспитание дошкольников».
- Городское методическое объединение воспитателей групп раннего возраста на тему «Игровые приемы в работе с не говорящими детьми».
- Городское методическое объединение воспитателей средних групп на тему «Психолого-педагогическое сопровождение познавательно-речевого развития детей»

**ДОУ проведены открытые просмотры** занятий по экспериментальной деятельности. Эта форма методической работы позволяет педагогам обмениваться практическим опытом, впоследствии внедрить методические находки в педагогическую практику, что в результате повышает качество воспитательно-образовательной деятельности.

**В ДОУ организована кружковая работа.**

В течение учебного года функционировали на бесплатной основе следующие кружки:

Направленность	Название кружка	Педагоги
Художественно-эстетической направленности	«Умелые ручки» «Умелые ладошки» «Веселый каблучок»	Ляшенко Р.Л. Коваленко Н.Ю. ЦДЮТ
Речевой направленности	«Юные лингвисты»	ЦДЮТ
Познавательно-исследовательской направленности	«Юные экономисты» «Юный эколог» «Мир волшебства»	Дземишкевич Н.А. Найдыч О.В. Харченко А.Л.

### 3.4. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении 2020-2021 уч. года совершенствовались условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

С этой целью созданы необходимые, безопасные условия для комфортного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и обеспечение оптимального двигательного режима.

В практику работы педагогов дошкольного учреждения прочно вошли здоровьесберегающие инновационные педагогические технологии Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста», психогимнастика М. Чистяковой; «Оздоровительные гимнастики» Базарного В.Ф., А. Уманской, К.П. Бутейко, А.Н. Стрельниковой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стрекина и др.

Для активизации двигательного режима педагоги используют эмоционально насыщенные методы: утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, физкультурные занятия, оздоровительные игры и корригирующие упражнения с использованием разнообразного спортивного оборудования, дыхательную гимнастику, спортивные праздники, развлечения, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, дни здоровья, игротерапию, музыкально-хореографические методы; осуществляют дифференцированный подход; учитывают индивидуальные особенности детей. В режим дня включены: пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений, артикуляционная гимнастика, релаксация и т.д. Проведение на прогулке занятий, игр и упражнений с повышенной двигательной активностью, выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность.

**Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья по следующим направлениям:**

<b>Модель системы работы</b>		
<b><u>Физическое здоровье</u></b>	<b><u>Направления здорового образа жизни</u></b>	<b><u>Психическое здоровье</u></b>
Проведение комплексной оценки здоровья	Обеспечение благоприятной адаптации и социализации каждого ребёнка	Обеспечение личностно-индивидуального подхода к каждому ребёнку
Организация комплекса закаливающих процедур		
Создание условий для организации системы двигательной активности детей	Учет личностных особенностей каждого ребенка при организации макро и микросоциума ДОУ	Организационные мероприятия для постепенного вхождения ребенка в коллектив
Организация системы рационального питания	Использование игровой деятельности для профилактики нарушений социализации в детском коллективе	Проведение индивидуально – профилактических мероприятий
Организация и выполнение	Формирование у детей	Использование сюжетно-

режима дня в ДОУ	полезных привычек	ролевых игр, направленных на купирование и предупреждение негативных эмоций
------------------	-------------------	---

С целью предупреждения травматизма на занятиях по физической культуре и во время проведения спортивно-массовой и оздоровительной работы с сотрудниками проводятся плановые, внеплановые инструктажи по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, тренировки по организации работы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. В результате случаи травматизма за прошедший год не зарегистрированы.

Систематически и регулярно осуществлялся медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий, что позволило регулировать двигательную нагрузку на детей.

Ежегодно проводится мониторинг изучения физического здоровья детей, данные которого отражаются в журнале и на стендах в группах.

#### ***Распределение детей по группам здоровья и физкультурным группам***

Учебные года	2020		2020	
Списочный состав	213		218	
Группы здоровья	Количество детей	%	Количество детей	%
1 группа	143	67 %	158	72,5%
2 группа	65	30,5%	55	25,2%
3 группа	4	1,9 %	4	1,8%
4 группа	1	0,46%	1	0,45%

Физкультурные группы	Количество детей	%	Количество детей	%
основная	201	94,4%	208	95,4%
Подготовительная	10	4,7%	9	4,1%
специальная	2	0,9%	1	0,45%

#### **3.5. Преемственность со школой.**

План преемственности и взаимодействия между МБДОУ № 11 «Жемчужинка» и МБОУ «СОШ» № 5 выполнен. С целью формирования мотивационной, эмоционально-волевой готовности к обучению в школе с воспитанниками подготовительной группы проведены экскурсии в школу (виртуальные), беседы о школе, сюжетно-ролевые, творческие игры на школьную тематику, чтение художественной литературы о школе.

Совместно с учителями начальных классов проведены:

- 
- Семинар-дискуссия «ФГОС ДО: достижения и проблемы по качественной подготовке детей к школе и вопросах преемственности со школой»
  - Мастер-класс «Формирование мотивационно-волевой сферы дошкольников к успешному обучению в школе»
  - Взаимопосещения занятий в ДООУ и уроков в школе
  - Родительские собрания в подготовительных группах «Семья на пороге школьной жизни»

***Детский сад в 2020-2021 году принимал участие в различных городских мероприятиях:***

***Январь:***

«Воспитатель года – 2021» (Пефти Е.Л. – 3 место).

***Февраль:***

Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Зеленая планета» в 2021 году.

***Март:***

Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея» среди учащихся образовательных организаций.

***Июль:***

Акция «Подтянись к движению ГТО!», среди команд трудовых коллективов, посвященная Дню физкультурника (1 место).

***Август:***

Приемка сада к новому учебному году.

***Сентябрь:***

Осенний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (3 место).

Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче».

Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности» в 2021 году (Белова Е.А. – призер)

***Октябрь:***

Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей».

***Ноябрь:***

Смотр-конкурс «Лучший чтец».

***Декабрь:***

Городской конкурс-выставка «Новогодние фантазии»

***Сотрудничество с родителями***

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и администрацией МБДОУ.

В практику работы с семьей внедряются наряду с традиционными формами работы (родительские собрания, лектории, дни открытых дверей, конференции, семинары, консультации) также и альтернативные формы и методы сотрудничества:

- стенная газета «Папа, мама, я - дружная семья»;

- участие родителей в творческих конкурсах, выставках;
- участие родителей в разработке и реализации проектов группы;
- семейные праздники в детском саду;
- родительские консультанты;

Проводятся коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с родителями. Оформляются наглядно-информационные материалы в коридорах, холлах ДООУ, в каждой возрастной группе.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведены родительские собрания. Проводилось анкетирование для выявления информированности родителей по вопросам развития, воспитания, обучения дошкольников, удовлетворённости родителей услугами, оказываемыми ДООУ. По результатам анкетирования родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДООУ. Вопросы взаимодействия ДООУ и семьи регулярно выносятся на совещания при заведующем, педагогические советы.

В соответствии с задачами воспитания детей и сезоном года в группах оформлялась наглядная агитация для родителей. Формы информационно наглядной пропаганды для родителей разнообразны:

- тематический стенды;
- доска объявлений, поздравлений, приглашений;
- информационные листы;
- сундучок предложений, замечаний, вопросов;
- семейные газеты;
- психолого-педагогические бюллетени;
- листы здоровья детей группы;
- тематические выставки;
- сундучок доверия.

Родители приняли активное участие в утренниках и праздниках, проходивших в детском саду, а также в совместном творчестве с детьми, выставках, конкурсах, проектах. Обеспечивалась целостность педагогического процесса.

Данные мероприятия позволили наладить тесный контакт с родителями, воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости. Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями. Согласовать взгляды на цели, средства и методы воспитания. Придерживаться единого подхода в организации режима дня, питания, гигиенических и оздоровительных процедур. Вовлечь родителей в работу педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.

### ***Творческая активность воспитанников***

№	Название конкурса, олимпиады и др.	ФИ обучающегося	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия
	<b>«Педлидер»</b> в номинации «Детство – самая счастливая пора»	1 воспитанник (руководитель Дземишкевич	Всероссийский	Диплом Лауреат № 2944657 от 13.08.2021г.

		Н.А.)		
	«Педлидер» в номинации «Детство – самая счастливая пора»	1 воспитанник (руководитель Дземишкевич Н.А.)	Всероссийский	Диплом Лауреат № 2944656 от 13.08.2021г.
	«Педлидер» в номинации «Детство – самая счастливая пора»	1 воспитанник (руководитель Дземишкевич Н.А.)	Всероссийский	Диплом Лауреат № 2944655 от 13.08.2021г.
	Конкурс «Осенний вернисаж»	Группа № 7 «Звёздочки» - 9 человек	МБДОУ «Жемчужинка»	Октябрь 2021г.
	Конкурс «Новогодняя игрушка»	Группа № 7 «Звёздочки» - 16 человек	МБДОУ «Жемчужинка»	Декабрь 2021г
	«Мой папа самый лучший-2021»	3 воспитанника (руководитель Мамбетова Л.К.)	Республиканский	Благодарность
	«Моя мама самая лучшая!»	1 воспитанник  (руководитель Мамбетова Л.К.)	Республиканский	Благодарность
	Всероссийский Петровский урок	Группа № 8 «Непоседы» - 6 человек (руководитель Ничипорчук А.В.)	Всероссийский	Сертификаты №105 от 13.09.2021г.
	Спартакиада «Первые шаги в большом спорте»	2 воспитанника (руководитель Ничипорчук А.В.)	Муниципальный	Дипломы Приказ отдела образования №408
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».	Группа № 8 «Непоседы» - 7 человек (руководитель Ничипорчук А.В.)	Всероссийский	Сертификаты участников от 15.09.2021г., приказ №6
	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 воспитанник (руководитель Ничипорчук А.В.)	Муниципальный	Грамота за I место приказ отдела образования №488 от 15.09.2021г.,
	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 воспитанник (руководитель Ничипорчук А.В.)	Муниципальный	Грамота за II место приказ отдела образования №488 от

				15.09.2021г.,
	Смотр-конкурс «Лучший чтец»	1 воспитанник (руководитель Белова Е.А.)	Муниципальный	Грамота за I место, приказ отдела образования № 172 от 26.11.2021г.
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы».	Группа № 6 «Почемучки» - 10 человек (руководитель Найдыч О.В.)	Всероссийский	Сертификаты участников от 15.09.2021г., приказ №6
	<b>Проверка Знаний.</b> Олимпиада «Ко Дню конституции для дошкольников (патриотическое воспитание)».	1 воспитанник (руководитель Найдыч О.В.)	Всероссийский	Диплом I место №3112532 от 12.12.2021г.
	<b>Проверка Знаний.</b> Олимпиада «Ко Дню конституции для дошкольников (патриотическое воспитание)».	1 воспитанник (руководитель Найдыч О.В.)	Всероссийский	Диплом I место № 3112599 от 12.12.2021г.

Педагогический коллектив ДОУ на протяжении всего учебного года совершенствует свое педагогическое мастерство через активное участие в заочных семинарах, вебинарах; педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, готовят своих воспитанников к участию в международных и всероссийских конкурсах.

#### 4. Ресурсное обеспечение

##### Предметно-развивающая среда

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в ДОУ строится с учетом особенностей детей в каждой возрастной группе, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

РППС организована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям.

Развивающая предметно-пространственная среда групп учитывает возрастные, гендерные и индивидуальные особенности и потребности воспитанников и обеспечена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.



Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Традиционно в группах оснащены следующие центры деятельности:

- **Игровой центр** – в группах имеется достаточное количество сюжетно-ролевых игр («Семья», «Супермаркет», «Салон красоты», «Ферма», «Пожарная часть», «Почта», «Больница», «Кухня» и т.д).
- **Речевой центр** – игры соответствуют индивидуальным и возрастным особенностям детей, педагоги стараются отразить в них тему недели. В уголке имеются игры по лексике и грамматике, по развитию связной речи (предметные картинки по лексическим темам, серии сюжетных картин), игры на закрепление правильного звукопроизношения (стихи по картинкам, чистоговорки и скороговорки по картинкам), материал по грамоте (наборы букв и слогов, азбука в картинках, слоговые кубики, различные штриховки и прописи), имеются картотеки артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики.
- **Центр познавательной и исследовательской деятельности** – в этом центре находятся материалы, необходимые для проведения опытов: специальная посуда (разнообразные емкости, подносы, мерные ложки, трубочки, воронки, ситечки, пробирки, тарелки), природный материал (камешки, песок, семена, различные крупы, ракушки, шишки, косточки и т.д.), микроскоп, зеркала, лупы, весы, виды бумаги, ткани, предметы из металла, дерева и пластмассы.
- **Литературный центр** – в этом центре находится детская художественная и познавательная литература, портреты детских писателей, иллюстрации к программным произведениям, а также детские энциклопедии.
- **Уголок безопасности** – уголок содержит наглядные материалы по обучению безопасному поведению. Это серии картинок «Один дома», «На дороге», «Опасные предметы», «Незнакомые люди», атрибуты для игры «Дорожное движение», «Скорая помощь», «Милиция» и т.д.
- **Центр познавательного развития** – в данном центре содержится большое разнообразие дидактических и развивающих игр. Это игры по ознакомлению с окружающим, экологического и математического характера.
- **Центр изобразительной и творческой деятельности** – один из самых любимых центров детей содержит различные раскраски, штриховки, карандаши, фломастеры, мелки, штампики, трафареты, печати, мольберт, игры «Модельеры», «Создай картину», «Дизайнеры» и т.д.
- **Уголок трудовой деятельности** – для хозяйственно-бытового труда: фартучки, колпаки, нарукавники, щетки, тапки, подносы; для труда в природе – лопатки, грабли, лейки; в ручном труде дети используют ножницы, клей и т.д. Все оборудование соответствует возрасту детей и имеет привлекательный вид.
- **Центр музыкальных игр** – содержит наборы музыкальных инструментов, различные шумовые игрушки, портреты известных композиторов, игры «Музыкальное лото», «Назови инструмент», «Что лишнее?».
- **Центр театрализации** – этот уголок тоже очень любим детьми, здесь они могут преобразиться в героев любимых сказок, проявить свои артистические способности, перестроить сюжет любимой сказки, изменить ее по-своему. В уголке имеются такие виды театров как теневой, настольный, пальчиковый, кукольный, так же имеется ширма и элементы костюмов различных героев. Педагогами изготовлены такие игры «Театр настроения», «Фоторобот», «Назови героя».

- ~~**Уголок будущего школьника**~~ – данный уголок включает в себя наборы картинок на формирование представлений о школьной жизни, об особенностях организации уроков в школе: «Школьные принадлежности», «Профессии в школе», «Скоро в школу» (включает картинки различной тематики – школьные уроки, распорядок дня школьника, школьная форма).
- **Центр патриотического воспитания** – в центре большое количество игр и материалов для ознакомления с родным, городом, малой Родиной и большой Родиной. Это такие игры как: «Что находится на нашей площади?», «Предприятия нашего города», «Назови гору», «Национальные блюда и костюмы», «Города-герои». Так же в уголке имеется портрет президента РФ, флаг и герб РФ и Республики Крым.
- **Физкультурный уголок** – атрибуты для подвижных игр, мячи, флажки, скакалки, кольцоброс и т.д.

Оснащение центров активности в группах, музыкальный, физкультурный зал и спортивная площадка обеспечивает эффективную и безопасную организацию самостоятельной деятельности воспитанников.

<b>помещения для организации различных видов деятельности детей</b>	
групповые помещения	Для организации воспитательно-образовательной, развивающей работы с детьми и родителями.
кабинет психолога	Для развития и коррекции интеллектуальной сферы детей, создание условий для сохранения и укреплению психологического здоровья детей. Оказание своевременной психологической помощи, как детям, так и их родителям и воспитателям.
кабинет учителя-логопеда	Для осуществления необходимой коррекции речевых нарушений у дошкольников.
музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, индивидуальной работы с детьми, воспитателями и родителями.
физкультурный зал	Для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников.
спортивная площадка	Для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, развлечений и праздников, оздоровительных процедур.
<b>помещения для обеспечения работы детского сада</b>	
кабинет заведующего	Для организации работы с сотрудниками и родителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Консультирование сотрудников и родителей воспитанников ДОУ;</li> <li>• Собеседования;</li> <li>• Подписание договоров с родителями, поставщиками, подрядчиками;</li> <li>• Подготовка и утверждение локальных актов ДОУ, работа с документами, изучение нормативно-правовых актов и др.</li> <li>• Различные виды инструктажей.</li> </ul>
методический кабинет	Для организации методической работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам.</li> <li>• Повышение профессионального уровня педагогов.</li> <li>• Аттестация педагогов.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медико-педагогические совещания (педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы)</li> <li>• Библиотека для педагогов.</li> </ul>
медицинский кабинет	<p>Для организации медицинского обслуживания: лечебно-оздоровительная, просветительская, оздоровительная, консультативно-просветительская работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осмотр детей, антропометрия;</li> <li>• мероприятия по закаливанию;</li> <li>• организация и проведение текущей дезинфекции;</li> <li>• доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы;</li> <li>• контроль за санитарно-гигиеническим режимом.</li> </ul>
коридоры и холлы	<p>Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДООУ и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пропускной пункт, оснащенный круглосуточным видеонаблюдением,</li> <li>• информационные стенды для родителей,</li> <li>• информационные стенды для сотрудников по ГО, ЧС, охране труда и здоровья,</li> <li>• объявления;</li> <li>• выставка детских рисунков.</li> </ul>

### Организация питания

В ДООУ организовано трехразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи), при организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным трехнедельным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке возле пищеблока, холле первого этажа. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДООУ имеют сертификаты качества. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

**Размер родительской платы** за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, составляет в группах раннего возраста 109,55 рублей, в дошкольных группах - 136,94 рублей в день.

### *Компенсации по оплате за содержание ребёнка в ДООУ.*

В целях материальной поддержки, воспитания детей из многодетных семей, детей- сирот, находящихся под опекой, посещающих ДООУ, реализующего примерную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) установлены льготы

по питанию:

20% - за первого ребёнка

50% - за второго ребёнка

70% - за третьего ребёнка

100% - дети – инвалиды, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией, дети из семей, в которых четверо и более детей посещают муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на реализацию уставных целей

Виды работ, товаров, услуг	Сумма
Оплата труда работников учреждения и начисления на выплаты по оплате труда	16 546 392,00
Поставка электроэнергии	268 153,00
Холодное водоснабжение и водоотведение	193 849,00
Поставка тепловой энергии	829 302,00
Обслуживание сайта	25 200,00
Приобретение лицензии «Контур»	5 125,00
Электронная система «Аудит – Центр Крым»	40 757,00
Заправка картриджей	15 000,00
Дератизация, дезинфекция, дезинсекция	5 000,00
Канцтовары для воспитанников, покупка песка	95 000,00
Подписка	38 848,00
Благоустройство уличной спортивной площадки	403 000,00
Игрушки, игры и т.д.	111 013,00
Обучение по ОТ, электробезопасности и тепловому хозяйству, по антитеррористической безопасности	18 500,00
Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	186 590,00
Приобретение кухонного оборудования	382 074,00
Установка водоочистительного оборудования	389 000,00
Проверка технического оборудования	86 604,00
Производственный контроль	26829,60
Медицинский осмотр	50 400,00
Медицинское оборудование	282 396,00
Спортивный инвентарь	107 200,00
Установка системы оповещения и управления эвакуацией	389 000,00
Приобретение мебели	175 850,00
Товары для образовательной деятельности	214 400,00
Замена деревянных дверей на металлопластиковые	84 400,00
Разработка ПСД на пожарный водопровод	120 000,00
Установка узла тепловой энергии	297 709,64
Пожарная безопасность (приобретение огнетушителей, самоспасателей, табличек по ПБ, поверка огнетушителей)	158 965,00
Приобретение (ноутбуки, ламинатор, бумага)	94 000,00
Текший ремонт помещений ДОУ	35 000,00

## **5. Результативность образовательной деятельности**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом применением дистанционных технологий.

## **6. Основные направления развития:**

- освоению и внедрению федерального государственного образовательного стандарта в организации образовательно-воспитательного процесса, рассмотреть принципы построения образовательного процесса в ДООУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника;
- организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- совершенствованию деятельности по привлечению родителей к управлению ДООУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Использование активных форм работы с семьей;

- 
- пополнению учебно-методического комплекта к образовательной программе, что позволит педагогам более эффективно и результативно проводить образовательно-воспитательный процесс;
  - развитию и обновлению материально-технической базы ДОУ. Проведению необходимых ремонтных работ;
  - пополнению и обновлению предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.