
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Документ отправлен на официальный сайт
<https://zhemchuzhinka.educrimea.ru>

Уполномоченное лицо:
Рудакова Анастасия Анатольевна
педагог-психолог

Ключ подписи:
61655f612f225b781d02eb4bfdb660e6
Дата и время подписи - 2022-12-14 13:33:54

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
(ЯСЛИ-САД) № 11 «ЖЕМЧУЖИНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация об учреждении	3-6
2. Структура управления ДООУ	6-7
3. Особенности образовательного процесса	7-12
4. Ресурсное обеспечение	12-13
5. Результаты образовательной деятельности	14-21
6. Основные направления развития	20-21

1. Общие информация об учреждении

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (ясли - сад) №11 «Жемчужинка» муниципального образования городской округ Красноперкопск Республики Крым (далее - Учреждение).

Сокращенное наименование: МБДОУ (ясли - сад) № 11 «Жемчужинка»

г. Красноперкопска Республики Крым.

Адрес: 296000, Республика Крым, г. Красноперкопск, мкр. 10, дом 26

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: ясли - сад общеразвивающего вида.

Учреждение является юридическим лицом в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 000537423 от 27.12.2014г., ОГРН 1149102177421, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, бюджетную смету, лицевые счета, открытые в финансовом органе муниципального образования или территориальном органе Федерального казначейства, печать, установленного образца, бланки, штампы со своим наименованием. Учреждение в пределах своих полномочий может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учредителем Учреждения является управление образования, молодежи и спорта Администрации города Красноперкопска Республики Крым (далее - Учредитель).

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Красноперкопск Республики Крым.

Учреждение подведомственно структурному подразделению Администрации города Красноперкопска Республики Крым - управлению образования, молодежи и спорта Администрации города Красноперкопска Республики Крым.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации,

федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,

иными правовыми актами: федеральных органов, законами Республики Крым, постановлениями Государственного совета Республики Крым,

постановлениями и распоряжениями Главы Республики Крым,

постановлениями Государственного совета Республики Крым,

правовыми актами органа государственной власти, Республики Крым, осуществляющего управление в сфере образования,

Уставом муниципального образования городской округ Красноперкопск Республики Крым,

нормативно-правовыми актами Председателя Красноперкопского городского совета, Республики Крым, главы Администрации города Красноперкопска,

настоящим Уставом и локальными актами Учреждения.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 до 7 лет до прекращения образовательных отношений.

Учреждение создает и своевременно обновляет официальный сайт Учреждения в сети Интернет, в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Почтовый адрес	296000, Республика Крым, г. Красноперкопск, микрорайон 10, дом 26
Юридический адрес	296000, Республика Крым, г. Красноперкопск, микрорайон 10, дом 26
Руководитель МБДОУ	Заведующий Теленик Ольга Анатольевна
Телефоны	(036565) 3-36-42
Адрес электронной	dszhemchuzhenka@mail.ru

почты	
Адрес сайта	zhemchuzhinka.educrimea.ru
Правоустанавливающие документы	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в ЕГРЮЛ Серия 91 № 000537423 от 11.01.2015 г
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 91 №000537424 от 27.12.2014 г.
	Санитарно - эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 82.01.01.000.М.000284.03.17 от 24.03.2017
	Лицензия Министерства образования Республики Крым на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам Серия 82 Л01 № 0000803 от 09.09.2016 г

Режим функционирования учреждения: с 7.00 до 17.30. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Время пребывания детей: 10,5 часов.

Воспитательный процесс осуществляется с сентября по май; с июня по август - проходит летняя оздоровительная кампания.

В детском саду есть свои традиции, которые сплачивают и объединяют участников образовательного процесса:

- коллективное творчество педагогов и родителей воспитанников в оформлении групповых помещений, игровых площадок;
- совместное проведение мероприятий с детьми, родителями и педагогами ДОО (проекты, выставки, конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории ДОО)
- формирование положительного микроклимата в ДОО;
- создание гуманной среды вокруг семьи и ребенка;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга, установление Партнерских отношений с семьями каждого воспитанника.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает интеграцию содержания форм и методов образовательного процесса, взаимодействие всех специалистов ДОО.

Модель ДОО Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы.

ДОО представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, общая площадь составляет 2055,6 кв.м.

Территория ДОО ограждена забором и составляет 1,0359 га, из которой площадь зеленых насаждений - 0,610 га. Территория благоустроена и хорошо озеленена: имеются клумбы, цветники, лесопарковая зона. На игровых площадках имеются теневые навесы, малые игровые формы, спортивное оборудование. Оборудована спортивная площадка с плескательным бассейном, площадка по изучению правил дорожного движения. В ДОО имеется музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, кабинет музыкальных руководителей, медицинский блок.

2. Структура управления ДОО

В настоящее время функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, из них

- 3 группы раннего возраста (1,6 до 3 лет)

- 8 дошкольных групп.

Общая численность воспитанников – 251 из них детей

- раннего возраста – 64

- дошкольного возраста - 187;

фактическая посещаемость ДОО - 80% детей

В структуре управления ДОУ определены роли каждого члена коллектива в воспитательно — образовательном процессе.

Управляющая система состоит из двух структур:

структура - общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет

II структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень — заведующий ДОУ Теленик Ольга Анатольевна. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления учреждением и Учредителя.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ;
- объект управления заведующего - весь коллектив;
- распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

II уровень - старший воспитатель - Макуха Людмила Николаевна,

- специалист по организации питания – Слипченко Лариса Викторовна,
- завхоз - Олешко Елена Анатольевна.

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления третьего уровня - дети и их родители.

2.1. Кадровый потенциал

Заведующий — Теленик Ольга Анатольевна. Образование - высшее педагогическое. Педагогический стаж работы - 20 лет.

Старший воспитатель - Макуха Людмила Николаевна. Образование - высшее педагогическое. Высшая квалификационная категория. Педагогический стаж работы - 31 год.

Педагог - психолог – Матвийчук Татьяна Николаевна. Образование - высшее педагогическое. СЗД. Педагогический, стаж работы – 2 г .

Логопед - Комлякова Анна Анатольевна. Образование высшее педагогическое, Первая квалификационная категория. Педагогический стаж работы - 27 лет.

Музыкальные руководители:

- Кириченко Александра Николаевна, образование - высшее педагогическое. Высшая квалификационная категория. Педагогический стаж работы - 31 год.
- Ким Альфия Равильевна, образование среднее специальное. Первая квалификационная категория. Педагогический стаж работы: - 13 лет.

В ДОУ работает 22 педагога. Педагогический состав по штату:

- Старший воспитатель - 1 - Воспитатели – 17 - Музыкальный руководитель – 2
- Педагог-психолог – 1 - Учитель-логопед – 1

2.2. Анализ результатов статистических данных

/квалификация, образование, стаж п/д, возраст/

уровень квалификации			уровень образования				стаж педагогичес. деятельности				возраст			
высшая	I категория	СЗД	выс. пед. дош.	выс. педагогич.	сред. спец. дош.	сред. специальн.	до 3 лет	3 - 10 лет	10 – 20 лет	20 – и более лет	55 и более лет	40 – 55 лет	30 – 40 лет	20 – 30 лет
5 23%	5 23%	12 54%	14 64%	3 13,5 %	4 18%	1 4,5%	1 4,5%	6 27%	7 32%	8 36,5 %	3 13,5 %	11 50%	4 18%	4 18%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования, посещения методических объединений, изучения опыта работы своих коллег и других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает хороший результат в повышении профессионализма педагогов и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Систематически ведется работа с молодыми специалистами Матвийчук Т.Н., Рудаковой А.А., Найдыч О.В. Пефти Е.Л., Нешатаевой А.С. в соответствии с планом работы. За данными педагогами закреплены опытные педагоги - наставники: Макуха Л.Н., Белова Е.А., Харченко А.Л, Дземишкевич Н.А., Тяжелова Л.А. Применение эффективных форм оказания помощи молодым педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности.

В 2017 уч. году 5 педагогов (Пятаченко Т.В., Харченко О.А., Ничипорчук А.В., Каримова Д.А., Коваленко Н.Ю.) прошли обучение по направлению «Дошкольное образование» Курсовую переподготовку, в соответствии с планом, прошли 100% педагогов.

В 2017 году 2 педагога повысили свою квалификационную категорию:

- по результатам аттестации Макухе Л.Н., и Ляшенко Р.Л., установлена Высшая квалификационная категория.

Аттестация педагогических работников проводилась согласно перспективного плана, в соответствии с Положением об аттестации.

Продолжена работа по подготовке резерва:

- на замещение должности старшего воспитателя с воспитателем Нешатаевой А.С.
- на замещение должности заведующего ДООУ с воспитателем Ничипорчук А.В.

В детском саду **функционирует первичная профсоюзная организация**, в которую входят 52 человека, что составляет более 95% всего коллектива.

3. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 год, основной образовательной программой МБДОУ, которая обсуждена и утверждена решением педагогического совета от 31.08.2016 г., протокол № 1. Программа соответствует требованиям к структуре, включает совокупность образовательных областей по основным направлениям - физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости,

соответствует принципу развивающего обучения. Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН 2.4.13049-13. Для достижения оптимального уровня реализации образовательной программы, педколлектив использует современные развивающие технологии. Используемые технологии не нарушают целостности педпроцесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

В соответствии с перспективным планом развития дошкольного образовательного учреждения в 2017 учебном году коллектив продолжал работать над проблемой: «Развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей детей на основе взаимодействия педагогов, родителей и дошкольников посредством использования педагогических технологий».

Решению этой проблемы были посвящены годовые задачи, над которыми работал педагогический коллектив:

1. Совершенствовать организационно-методические условия для внедрения ФГОС ДО в ДОУ, способствующие развитию инновационного потенциала, повышению мотивации и профессиональной компетентности каждого педагога.
2. Обеспечить готовность педагогов к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.
3. Создавать условия для охраны жизни и здоровья детей, совершенствование их физического развития, обеспечение безопасности и здорового образа жизни.
4. Развивать познавательный интерес и познавательную активность детей дошкольного возраста средствами экспериментальной, познавательно-исследовательской деятельности.
5. Создавать условия, способствующие развитию интеллектуальных способностей детей через художественно-творческую деятельность.
6. Осуществлять качественную подготовку детей к школе, включающую физическую, мотивационную, личностную и интеллектуальную готовность.

Педагогический процесс в ДОУ ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. Эти задачи реализовываются педагогическим коллективом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональной программы «Крымский венок», программой ДОУ и согласно годовому плану. В своей работе воспитатели и педагоги эффективно используют дидактические и развивающие игры, игровые приёмы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. В результате занятий повысились активность, познавательный интерес детей, а вследствие этого и познавательная способность. Особое внимание педагоги уделяли индивидуальной работе, что способствовало дальнейшему развитию детей и адаптации к школьному обучению.

3.1. Программы, выбранные педагогическим коллективом, для построения педагогического процесса представлены в таблице:

Вид программы	Группа	Автор программы	Название программы
Основная	Группы раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная	Н.Е. Веракеа М.А. Васильева Т.С. Комарова	Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». (Изд. Москва, 2014)
Парциальные	Первая младшая Вторая младшая Средняя Старшая	И.А. Лыкова	Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-6 лет «Цветные ладошки» (издательство, 2008 г)

	Средняя Старшая Подготовительная	Л.Г. Мухоморина М.А. Араджиони Э.Ф.Кемилева Л.М.Тригуб	Региональная программа по меж культурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» Симферополь, 2004
	Средняя Старшая Подготовительная	Н.Н. Авдеева О.Л. Князева Р.Б.Сгеркина	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009
	Старшая и подготовительная	Н.Варенцова	«Обучение дошкольников грамоте» М.: «МОЗАИКА СИНТЕЗ», 2012
	Группы раннего возраста	Е.О Смирнова Л.Н. Галигузова С.Ю. Мещерякова	«Первые шаги» Москва, 2014

3.2. Взаимодействие с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Содержание работы
1	МБОУ «Средняя общеобразова- тельная школа» № 5	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
2	Территориальная психолого- медико - пед аго гическая комиссия	Обследование детей с проблемами в развитии, оказание методической помощи педагогам и родителям.
3	МБОУ ДОД «ЦДЮТ»	Совместная деятельность по по художественно- эстетическому воспитанию, организации досуга
4	МЧС	Обучение мерам пожарной безопасности дошкольников, проведении конкурсов, викторин,соревнований на противопожарную тематику.
5	ОГИБДД	Обучение правилам дорожной безопасности, проведение конкурсов, бесед, викторин, тренинговых занятий
6	КРИППО г. Симферополь	Повышение квалификации педагогов ДОУ.
7	МКУ «ЦИМС» ОУ г. Красноперекоск	Оказание методической помощи педагогам ДОУ
8	МБУ ЦГБ (детская поликлиника)	Медицинское обслуживание
9	Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения города	Обмен педагогическим опытом. Проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.
10	Детская музыкальная школа г. Красноперекоск	Совместная деятельность по художественно- эстетическому воспитанию детей. Организация досуга.

3.3. С целью реализации годовых задач были проведены следующие мероприятия:
Клуб делового общения для воспитателей на тему:

- «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО»
- «Социализация и адаптация ребенка в условиях современного ДОУ»

Проблемный семинар на тему:

- «Сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов»
- «Организация и эффективность работы по физическому развитию детей в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»»

Интерактивная деловая игра

«Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных дошкольников»

Семинар-практикум на тему:

«Формирование познавательной активности и математической компетентности в соответствии с ФГОС»

Круглый стол на тему:

«Реализация преемственности при обучении и воспитании детей в ДОУ и начальной школе»

Практикум на тему: «Особенности формирования основ безопасности и здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»

Психологический тренинг по формированию у педагогов навыков общения на тему: «Способы эффективного взаимодействия педагогов с родителями»

Педсоветы на тему:

- «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством художественно-творческой деятельности»
- «Реализация основных направлений ФГОС ДО. Итоги работы ДОУ в 2016-2017 уч.году»
- «Приоритетные задачи педагогической деятельности ДОУ на новый 2017-2018 учебный год».
- «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»

Переход ДОУ на ФГОС осуществлялся согласно дорожной карте и перспективному плану. Созданная рабочая группа, обеспечивала координацию действий коллектива ДОУ, информационное, научно - методическое сопровождение процесса перехода на ФГОС. В целях реализации плана перехода творческая группа проводила:

- программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса
- организацию методического сопровождения педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО, через активные формы работы (семинары, совещания, мастер-классы, круглые столы)
- оказание научно-методической помощи педагогам по вопросам внедрения ФГОС ДО. Подготовка педагогов к выступлениям на конференциях, профессиональных конкурсах.
- в ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС.

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой. В течение учебного года функционировали на бесплатной основе следующие кружки:

Направленность	Название	педагоги
Художественно-эстетической направленности	«Разноцветная планета»	Тяжёлова Л.А.
	«Музыкальная Капель»	Кириченко А.Н.
	«Театр танца»	Попова Т.Н.
Физкультурно-оздоровительной направленности:	Студия горизонтального пластического балета «Уроки безопасности»	Михайлова Е.А Харченко А.Л.
Социально-коммуникативной направленности	«Уроки доброты»	Ляшенко Р.Л.
	«Юный эколог»	Пятаченко Т.В
Речевой направленности	«АБВГДЕЙКА»	Менажиева Ф.С.
	«Английский для малышей»	Нешатаева А.С.
	«Воспитание сказкой»	Ничипорчук А.В.
Познавательно-исследовательской	«Занимательная математика»	Дземишкевич Н.А.

направленности:	«Мир природы»	Белова Е.А.
-----------------	---------------	-------------

3.4. Охрана и укрепление здоровья детей

Приоритетными в работе ДОУ были и остаются охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие, формирование здорового образа жизни. В нашем дошкольном учреждении сформировалась модель оптимального взаимодействия всех специалистов с целью осуществления медико-педагогического сопровождения ребенка. Администрацией и педагогическим коллективом создана система оздоровительных и физкультурных мероприятий по формированию у детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни. Нарботан мониторинг изучения состояния здоровья дошкольников. Осуществляется медико - педагогический контроль за проведением физкультурных занятий, других форм физкультурно оздоровительной работы с детьми В течение периода адаптации дети осматриваются и наблюдаются старшей медицинской сестрой. На период адаптации дети освобождаются от профилактических прививок и закаливающих процедур; воспитатель осуществляет индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети в МБДОУ принимаются постепенно. На каждого ребенка оформляется лист адаптации, в конце периода выводится степень адаптации: легкая - 58% детей, средняя - 37% детей, тяжелая - 5 % детей

Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ заболеваемости детей, определяется индекс здоровья группы, индекс эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Распределение детей по группам здоровья и физкультурным группам

Учебные года	2016		2017	
Списочный состав	222		251	
Группы здоровья	Количество детей	%	Количество детей	%
1 группа	155		166	68,7 %
2 группа	55		70	28%
3 группа	12		15	3,3 %
4 группа	-	-	-	-

Физкультурные группы	Количество детей	%	Количество детей	%
основная	177	91	190	81
Подготовительная	41	9	58	19
специальная	-	-	3	1

Создание условий психологической безопасности детей во время их пребывания в ДОУ.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в ДОУ обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, созданием благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Педагог - психолог ежегодно включает в план работы изучение межличностных . отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям. В течение года проводит групповые развивающие занятия с детьми, направленные на развитие навыков общения и формирование межличностных отношений в детском коллективе.

3.5. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-развивающая среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует развитию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья ребенка дошкольного возраста. При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров. Предметно-развивающая среда способствует гармоничному развитию деятельности детей: в обучающей деятельности; для организации совместной деятельности воспитателя с детьми; для самостоятельной деятельности. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей. В каждой возрастной группе нашего ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного взаимодействия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т. д., которые размещают и содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В зависимости от индивидуальности воспитателей, помощников воспитателей каждая групповая имеет своё эстетическое оформление. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, позволяет детям свободно перемещаться в пространстве. В каждой групповой имеются стенды, уголки для родителей, уголки природы, погоды, правил дорожного движения, работы, сделанные руками педагогов, родителей.

В дошкольных группах оборудованы: уголки книги, центры игровой, двигательной, изобразительно-творческой деятельности, центры строительно-конструктивных, развивающих, настольных игр; мини-лаборатории, центры для проведения исследовательской, экспериментально-опытнической деятельности. Изготовлены и закуплены новые развивающие, настольно-печатные игры, раздаточные и демонстрационные пособия для обучения детей согласно дидактических требований.

В группах раннего возраста созданы: центр игр с песком и водой, уголок ряженья, центр эмоционально-чувственного развития, двигательной деятельности. Приобретены игры для сенсорного развития, двигательные игрушки.

Обновлены наглядно-информационные материалы (стенды, ширмы, папки - передвижки) для родителей в групповых раздевалках. Предметно-развивающая среда способствует гармоничному развитию детей: в обучающей деятельности, в совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности детей.

Предметно-развивающая среда способствует гармоничному развитию детей: в обучающей деятельности, в совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности детей.

За каждой группой закреплена своя игровая площадка для организации прогулок, где имеется игровое оборудование, теневые навесы.

Соблюдены принципы: безопасности, информативности, многофункциональности, вариативности, мобильности, трансформированности, эстетичности, эмоционально-психологической комфортности.

Педагогический блок:

- 11 групповых помещений: групповая комната, буфетный сектор, туалетная и умывальная комнаты, раздевалка, спальня комнаты.
- кабинеты и залы: кабинет заведующего ДООУ; методический кабинет, совмещенный с рабочим кабинетом педагога - психолога, зал для музыкальных занятий, комната для физкультурных занятий.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, подсобные помещения, помещение для хранения овощей.

Библиотечный фонд представлен методической литературой, освещающий все области воспитательно-образовательной работы с детьми, постоянно пополняющийся новинками. Детская художественная литература - в достаточном количестве.

3.6. Организация питания

В ДООУ организовано трехразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи), при организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным трехнедельным меню, на его основании ежедневно составляется меню - раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке возле пищеблока, холле первого этажа. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два - три раза в неделю. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДООУ имеют сертификаты качества. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

4. Ресурсное обеспечение

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение

охраны жизни и здоровья детей. Финансово-хозяйственная деятельность ДООУ направлена на реализацию уставных целей.

Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.

Виды работ, товаров, услуг	Сумма
Оплата труда работников учреждения и начисления на выплаты по оплате труда	14 345 863,00
Услуги связи	3600,00
Командировочные услуги	6314,00
Коммунальные услуги	1 083 651,00
Разработка ПСД (по замене канализации и водопровода)	241 000,00
Продукты питания	5 583 444,00
Обучение персонала	75 723,00
Подписные издания	31 457,00
Обслуживание сайта	24 000,00
Медицинский осмотр	102 423,36
Прочие расходы	94 617,00
Охрана	52 686,00
Стройматериалы для текущего ремонта	66 678,00
Посуда	46 029,05
Канцелярские товары	113 866,8
Спортивное оборудование (мячи, маты спортивные)	7268,00
Мягкий инвентарь	62 065,00
Мебель (детская, игровая, офисная)	327 139,00
Ноутбук	26 090,00
Телевизор	22 487,00
Канцтовары	89 145,35
Мусорные контейнера	25 200,00
Проведение независимой оценки качества образования	13 000,00
Услуги по закупке и установке дверей	45 660,02

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, составляет в группах раннего возраста 91,78 рублей, в дошкольных группах - 112,60 рублей в день.

Компенсации по оплате за содержание ребёнка в ДООУ.

В целях материальной поддержки, воспитания детей из многодетных семей, детей - сирот, находящихся под опекой, посещающих ДООУ, реализующего примерную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) установлены льготы по питанию:

20% - за первого ребёнка

50% - за второго ребёнка

70% - за третьего ребёнка;

100% - дети – инвалиды, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией, дети из семей, в которых четверо и более детей посещают муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения.

Таким образом, анализ показал, что в МБДОУ №11 «Жемчужинка» созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Творческий потенциал педагогов позволяет

значительно повысить качество образовательно - воспитательного процесса. Педагогический коллектив успешно решает задачи, поставленные на учебный год.

5. Результаты образовательной деятельности

Педагогический коллектив в 2017-2018 учебном году принимал активное участие в методических мероприятиях города:

- школа молодого воспитателя – практическое занятие на тему: «В гости к бабушке» - воспитатель Харченко А.Л.

- методобъединение воспитателей старших групп /Ляшенко Р.Л./ на тему: «Образовательная область социально-коммуникативное развитие. Организация работы по формированию духовно-нравственных чувств».

- методобъединение воспитателей средних групп /Белова Е.А./ на тему: «Образовательная область познавательное развитие. Организация работы по формированию у детей познавательной активности».

- мастер-класс по работе с родителями на тему: использование инновационных технологий в развитии логико-математических способностей детей» /Дземишкевич Н.А./

- мастер-класс по преемственности со школой для воспитателей ДОУ города - /Белова Е.А./

Подготовка к школе осуществлялась воспитателями Дземишкевич Н.А., Найдыч О.В., Харченко А.Л., Михайловой Е.А.. Образовательный процесс в подготовительных группах строился по программе «От рождения до школы». Коррекционно-развивающие занятия по подготовке детей к школе проводились педагогом - психологом Матвейчук Т.Н., по программе М.В.Лаврентьевой «Готовность к обучению в школе». Групповой коррекцией было охвачено 20 детей. Работа с одаренными детьми (12 детей) велась по авторской программе «В мире творчества».

В 2017 году ДОУ подготовило и выпустило в школу 42 ребёнка.

Уровень общей и психологической готовности детей к школе

(интеллектуальная, эмоционально-волевая, мотивационная)

Интеллектуальная готовность						Мотивационная готовность						Эмоционально-волевая готовность					
Уровни развития						Уровни развития						Уровни развития					
Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
15	36%	25	60%	2	5%	33	79%	6	14%	3	7%	31	74%	8	19%	3	%

Интеллектуальная готовность – (дифференцированное восприятие, аналитическое мышление (способность выделять основные признаки и связи между явлениями, способность воспроизвести образец), логическое запоминание, интерес к знаниям, к процессу их получения за счет дополнительных усилий, развитие мелкой моторики руки и зрительно-двигательной координации) сформированы на высоком уровне у 36%, на среднем уровне 60%, на низком уровне 5% детей.

Мотивационная готовность – это триединство мотивов – социального, познавательного, нравственного (желание учиться, занять новую социальную позицию школьника; правильные, адекватные представления о школе, о будущей учебной деятельности; познавательную активность, познавательное отношение к окружающей действительности) сформированы на высоком уровне у 79%, на среднем уровне 14%, на низком уровне 7% детей.

Эмоционально-волевая готовность - (эмоциональная устойчивость, умение ограничивать эмоциональные порывы, сформированность не боязни трудностей, умение систематически выполнять задания) сформированы на высоком уровне у 74%, на среднем уровне 19%, на низком уровне 7% детей.

Для оказания практической помощи детям старшего дошкольного возраста с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и с общим недоразвитием речи в дошкольном заведении работает логопедический пункт. Логопед Комлякова А.А. осуществляла необходимую коррекцию и устраняла речевые нарушения у детей; предупреждение и

профилактику нарушений устной речи; развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи; воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде с использованием соответствующих программ по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста: "Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей", Авторы программы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

По результатам обследования логопеда из 42 детей, идущих в школу

28 – норма речи,

6 – в стадии автоматизации,

8 – нарушение горловое.

Логопед Комлякова А.А. систематически проводила для воспитателей консультации по теме: «Виды речевых нарушений у детей и их профилактика», неоднократно выступала на родительских собраниях в средних и старших группах.

На городскую медико-педагогическую комиссию воспитанники подготовительной группы не представлялись. План преемственности и взаимодействия между МБ ДОУ № 11 «Жемчужинка» и МБОУ «СОШ» № 5 на 2017 год выполнен. С целью формирования мотивационной, эмоционально-волевой готовности к обучению в школе с воспитанниками подготовительной группы проведены экскурсии в школу, беседы о школе, сюжетно-ролевые, творческие игры на школьную тематику, чтение художественной литературы о школе, тематические недели по патриотическому воспитанию ко дню города, гражданского воспитания ко Дню народного единства России, конструирования из разных материалов, семьи и родственных отношений, русских народных традиций, детской книги, воинской славы, театра и театрализованной деятельности, безопасности жизнедеятельности).

Совместно с учителями начальных классов проведены:

- педагогические советы на темы: «Основные принципы преемственности образовательных программ дошкольного и начального школьного образования» «ФГОС ДО - как ориентир формирования готовности старших дошкольников к обучению в школе».
- совместный семинар-дискуссию на тему «Будущий первоклассник - какой он?».
- изучены ФГОС ДО, ФГОС начального образования.

Проведены:

- взаимопосещения занятий в ДОУ и уроков в школе;
- родительские собрания «Ваш ребенок - будущий первоклассник»;
- Дни открытых дверей, консультации.

Результаты образовательного процесса отслеживаются педагогами и специалистами на начало и окончание учебного года. По образовательным областям составлено перспективное планирование, в котором соблюдены принципы возрастной направленности, преемственности, деятельностного подхода в организации педагогического процесса, критерии мониторинга усвоения образовательной программы

Итоговые занятия показали соответствие знаний, умений, навыков детей в группах дошкольного возраста требованиям программы

Хороший уровень знаний, умений, навыков отмечен у воспитанников:

- второй группы раннего возраста № 1 по физическому воспитанию, сенсорному воспитанию, речевому развитию, (воспитатели Каримова Д.А., Дорофий Г. А.);
- второй группы раннего возраста № 2 по речевому развитию, ознакомлению с окружающим, сенсорному воспитанию (воспитатели Пефти Е.Л., Харченко О.А.);
- первой группы раннего возраста № 3 по речевому развитию, ознакомлению с окружающим, сенсорному воспитанию (воспитатели Тяжёлова Л.А., Найдич О.Н.
- младшей группы № 1 по речевому развитию, ознакомлению с окружающим, сенсорному воспитанию (воспитатели Мамбетова Л.К., Харченко О. А.);
- младшей группы № 2 по ознакомлению с природой, окружающим, сенсорному воспитанию (воспитатели Михайлова Е.А., Пятаченко Т.В..)
- средней группы № 1 по речевому развитию, ознакомлению с природой, по математике (воспитатели Белова Е.А., Менажиева Ф.С.)
- средней группы № 2 по речевому развитию, ознакомлению с природой, по математике

(воспитатель Нешатаева А.С.)

- старшей группы № 1 - по математике, обучению грамоте, подготовке руки к письму, изобразительной деятельности, физическому воспитанию (воспитатели Ничипорчук А.В., Менажиева Ф.С.)
- старшей группы № 2 - по математике, обучению грамоте, подготовке руки к письму, изобразительной деятельности, физическому воспитанию (воспитател. Ляшенко Р.Л.)

Педагогический коллектив ДОУ на протяжении всего учебного года совершенствует свое педагогическое мастерство через активное участие в заочных семинарах, вебинарах; педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, готовят своих воспитанников к участию в международных и всероссийских конкурсах.

5.1. Творческая активность педагогов:

№	Название конкурса	ФИО педагога	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия
1	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов»	Ляшенко Р.Л.	федеральный	Дипломант
2	«Международная интернет-олимпиада «ФГОС ДО»	Ляшенко Р.Л.	международный	Диплом 1 степени 14.12.2016
3	«Воспитатель года - 2017»	Ляшенко Р.Л.	муниципальный	3 место приказ от 19.01.2017
4	Всероссийское издание «Педразвитие» Международный конкурс «Грани педагогики»	Кириченко А.Н	международный	Диплом за 1 место 09.04.2017г
5	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд» «Сказки на окнах»	Дземишкевич Н. А.	международный	04.02.2017г Диплом за 1 место
6	Всероссийское издание «Педразвитие» Международный конкурс «Моё призвание дошкольное образование»	Ничипорчук А.В.	международный	27.05.2017 Диплом за 1 место
7	Всероссийское издание «Педразвитие» Международный конкурс «Моё призвание дошкольное образование»	Белова Е.А.	международный	12.04.2017 Диплом за 1 место
8	Мир творческих открытий Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий творческого урока» «Путешествие в страну звуков и букв»	Нешатаева А.С.	всероссийский	20.03.2017г Диплом за 1 место
9	Мир творческих открытий Всероссийский педагогический конкурс «Мои воспитанники» «Наши будни»	Нешатаева А.С.	всероссийский	29.04.2017г Диплом за 2 место
10	Международный профессиональный конкурс «Мир достижений. Ru» Презентация «День Победы»	Харченко А.Л.	международный	04.05.2017г Диплом за 1 место
11	Международный профессиональный конкурс «Мир достижений. Ru» Презентация «День Победы»	Пятаченко Т.В.	международный	04.05.2017г Диплом за 1 место

5.2. Творческая активность воспитанников

№	Название конкурса, олимпиады и др.	ФИ обучающегося	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия
1	Городской музыкальный фестиваль «Крымская весна»	Старшая группа № 1 (Ничипорчук А.В., Кириченко А.Н.) подготовительная группа № 1 (Ким А.Р. Дземишкевич Н.А.,)	Муниципальный 29.04.2017г	Грамота управления образования молодёжи и спорта Администрации города Краснопереконска РК
2	Фестиваль театрального детского творчества ДОУ «Театр – это чудо»	Подготовительная группа № 7 (Ким А.Р. Дземишкевич Н.А.)	Муниципальный 24.03.2017г	Диплом 1 степени
3	Городской конкурс «Лучший чтец»	Юдина София (подг гр) Пашкевич Елена (ст гр)	Муниципальный 24.11.2017г	1 место – 1 ребёнок 2 место -1 ребёнок
4	Интеллектуальный творческий центр «Любознайки» Всероссийский детский конкурс по окружающему миру «Полосатое путешествие»	13 человек старшая гр № 2 (Ляшенко Р.Л.)	Всероссийский 30.12.2016г 13 человек	1 место – 6 детей 2 место – 3 ребёнка 3 место – 2 ребёнка
5	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд» «Украсим нашу ёлочку»	старшая гр № 2 (Ляшенко Р.Л.)	Международный	28.12.2016
6	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд» «Новогодние чудеса в ДОУ»	2 ребёнка младшая группа № 2 (Мамбетова Л.К.)	Международный с	16.12.2016г 2 место – 2 ребёнка
7	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд» «Украсим нашу ёлочку»	2 ребёнка младшая группа № 2 (Мамбетова Л.К.)	Международный	30.12.2016г 1 место – 2 ребёнка
8	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд» «Волшебная бумага»	2 ребёнка младшая группа № 2 (Мамбетова Л.К.)	Международный	07.12.2016г 1 место – 2 ребёнка
9	Мир творческих открытий Всероссийский патриотический конкурс «Я патриот России»	Средняя группа № 1 (Белова Е.А.) 11 человек	Всероссийский 30.05.2017г	1 место – 5 детей 2 место – 3 ребёнка 3 место – 3 ребёнка
10	Мир творческих открытий Всероссийский конкурс «Умный мыслитель»	Подготов гр № 2 – 15 чел (Харченко А.Л.)	всероссийский	26.01.2017г 1 место -13 детей за участие – 2 ребёнка
11	Всероссийский видеоконкурс «Дети читают и пишут стихи»	Подготовит. гр № 2 – 3 ребёнка (Харченко А.Л.)	всероссийский	1 место – 2 ребёнка 2 место – 1 ребёнок
12	Мир творческих открытий	Подготовит. гр № 1	Всероссийский	1 место – 7 детей

	Всероссийский конкурс «Умный мыслитель»	– 18 детей (Дземишкевич Н.)	26.01.2017г	2 место – 8 детей 3 место – 3 ребёнка
13	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд» «Театр как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста»	Подготовит. Гр № 1 – 18 детей (Дземишкевич Н.)	международный	10.04.2017 3 место – 1 ребёнок
14	Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперёд» «Я люблю рисовать»	Подготовит. Гр № 1 – 18 детей (Дземишкевич Н.А.) Бекбаев Тимур	международный	17.02.2017г Диплом 3 степени – 1 ребёнок

5.3. Выступления на семинарах, конференциях

№	Тема конференции, семинара и др.	Тема выступления	ФИО педагога	Форма участия (очная, заочная)	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (номер и дата сертификата)
1	«Реализация образовательных областей ФГОС ДО в условиях детского центра негосударственной формы собственности (ООО «Семья от А до Я»	«Реализация образовательных областей ФГОС ДО в МБДОУ (ясли-сад) № 11 «Жемчужинка»	Макуха Л.Н.	очная	Региональный	27.10. 2016г
2	«Преемственность в образовании»	«Физическая готовность»	Макуха Л.Н.	очная	муниципальный	30.05.2017
3	«Информационные технологии в экономике, образовании и бизнесе»	«Информационные технологии в экономике, образовании и бизнесе»	Нешатаева А.С.	заочная	международный	Сертификат участника международной научно-практической конференции 07.06.2016г

5.4. Печатные материалы (публикации в пед. прессе и интернет-порталах)

№	Тема	ФИО педагога	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Название сборника, номер и дата выпуска; Номер и дата сертификата
1	Конспект занятия по морально-нравственному воспитанию детей на тему «Всё начинается с добра»	Ляшенко Р.Л.	Международный	Международный образовательный портал МААМ.RU от 09.09.2016

Детский сад в 2017-2018 уч. году участвовал в городских мероприятиях разного:

Январь: конкурс «Воспитатель года 2017»

Март: фестиваль театрального конкурса

Апрель: Конкурс рисунков, посвящённый Дню Охраны труда.

Участие в фестивале «Крымская весна»

Май: Конкурс рисунков, посвящённых 70-ти летию Победы в ВОВ

Август: приемка ДОУ к новому учебному году.

Сентябрь: День знаний, участие в празднике «День города», фотовыставка совместного творчества детей и родителей «Как я провел лето».

Октябрь: конкурс поделок «Осенние фантазии»

Ноябрь: конкурс чтецов, посвящённый Дню матери

Декабрь: конкурс на лучшую новогоднюю композицию «Зимний вернисаж».

Воспитанники старших групп приняли участие в городском фестивале детского творчества «Крымская весна» (музыкальные руководители Кириченко А.Н., Ким А.Р.)

- Воспитанники старшей группы № 1 приняли участие в городской концертной программе в День Победы 9 мая.

Для родителей в ДОУ проводились занятия консультпункта «Первый раз - в первый класс» для родителей детей, поступающих в школу, занятия школы молодой семьи «Учимся вместе с детьми»

В течение учебного года презентовались семейные проекты «Здоровым быть здорово», «Люби и знай родной свой край»; организованы выставки поделок, композиций из природного, бросового материалов, изготовленных детьми и родителями, педагогами «На лучшую новогоднюю композицию», «Моя мама самая красивая», «Осенние фантазии».

В ДОУ проведены смотры - конкурсы:

- на лучшую подготовку групп к новому учебному;
- оформления занимательных центров;
- оформления центра художественно-эстетической направленности;
- на лучший конспект ООД по ознакомлению детей с родным городом;

Сотрудничество с родителями

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует группа из родительского актива, которая успешно сотрудничает с воспитателями и администрацией МБДОУ.

В практику работы с семьей внедряются наряду с традиционными формами работы (родительские собрания, лектории, дни открытых дверей, конференции, семинары, консультации) также и альтернативные формы и методы сотрудничества:

- стенная газета «Папа, мама, я - дружная семья»;
- участие родителей в творческих конкурсах, выставках;
- участие родителей в разработке и реализации проектов группы;
- семейные праздники в детском саду;
- родительские консультпункты;

Проводятся коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с родителями. Оформляются наглядно-информационные материалы в коридорах, холлах ДОУ, в каждой возрастной группе.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведены родительские собрания. Проводилось анкетирование для выявления информированности родителей по вопросам развития, воспитания, обучения дошкольников, удовлетворённости родителей услугами, оказываемыми ДОУ. По результатам анкетирования родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ. Вопросы взаимодействия ДОУ и семьи регулярно выносятся на совещания при заведующем, педагогические советы.

В соответствии с задачами воспитания детей и сезоном года в группах оформлялась

наглядная агитация для родителей. Формы информационно наглядной пропаганды для родителей разнообразны:

- информационные листы;
- сундучок предложений, замечаний, вопросов;
- семейные газеты;
- психолого-педагогические бюллетени;
- листы здоровья детей группы;
- тематические выставки;
- сундучок доверия;
- тематические стенды;
- доска объявлений.

Родители приняли активное участие в утренниках и праздниках, проходивших в детском саду, а так же в совместном творчестве с детьми, выставках, конкурсах, проектах. Обеспечивалась целостность педагогического процесса. Специалисты приглашали родителей посетить свои занятия. После бесед с родителями через информационные стенды проводилась консультативная работа по выявленным проблемам.

Благодаря использованию вышеуказанных форм работы с родителями в

МБДОУ сложилась определенная система включения всех участников воспитательно-образовательного процесса в совместную работу. Удачно складывается работа в следующих направлениях: проведение родительских собраний, изучение семей, наглядная агитация, индивидуальные формы работы, анкетирование родителей, занятия консультпункта, семейные проекты, совместные детско -родительские практикумы.

6. Основные направления развития

В 2018-2019 учебном году планируем продолжать работу по:

- освоению и внедрению федерального государственного образовательного стандарта в организации образовательно - воспитательного процесса, рассмотреть принципы построения образовательного процесса в ДОУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника;
- организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- совершенствованию деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете, Попечительском совете. Использование активных форм работы с семьей;
- пополнению учебно-методического комплекта к образовательной программе, что позволит педагогам более эффективно и результативно проводить образовательно - воспитательный процесс.
- развитию и обновлению материально-технической базы ДОУ. Проведению необходимых ремонтных работ;
- пополнению и обновлению предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.