

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
(ЯСЛИ-САД) № 11 «ЖЕМЧУЖИНКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ (ясли-сад) № 11 «Жемчужинка»
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
(ясли-сад) № 11 «Жемчужинка»
г. Красноперкопска
О.А. Теленик
Приказ № 198 от 04.09.2020 г.



**Положение
об адаптированной основной образовательной программе
в МБДОУ (ясли-сад) № 11 «Жемчужинка»
муниципального образования
городской округ Красноперкопск
Республики Крым**

Красноперкопск – 2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением (ясли-сад) № 11 «Жемчужинка» муниципального образования городской округ Красноперкопск Республики Крым (далее – ДОУ) в целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг, создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в образовательных учреждениях, коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с дополнениями и изменениями).
- Конституции РФ;
- Законом Российской Федерации от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федерального закона от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014г. №313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы».
- Устава ДОУ.

1.3. Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) ДОУ – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.4. АООП определяет содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, находящихся на инклюзивном обучении.

1.5. АООП разрабатывается с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальной программы реабилитации инвалида, результатов психолого-педагогической диагностики.

1.6. АООП направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения детей с ОВЗ по образовательным программам определенного уровня образования и реальными возможностями обучающихся исходя из структуры их нарушения и особых образовательных потребностей.

1.7. При разработке и реализации АООП привлечены специалисты психолого-педагогического консилиума (далее ППк) ДОУ: педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор, старший воспитатель воспитатели, т.е. все специалисты, которые участвуют в организации образовательного процесса обучающегося с ОВЗ.

1.8. Разработка и реализация АООП предусматривает активное участие родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

1.9. АООП разрабатывается на пять лет и пересматривается ежегодно (в случае необходимости чаще) с целью ее корректирования.

1.10. АООП утверждается руководителем дошкольного образовательного учреждения.

1.11. Контроль за реализацией АООП осуществляет старший воспитатель.

2. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы

2.1. АООП разрабатывается самостоятельно рабочей группой по разработке АООП (далее – рабочая группа), с учетом требований ФГОС ДО и включает следующие направления деятельности:

2.2. Анализ требований адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования,

- 2.3. Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с ОВЗ.
- 2.4. Проектирование необходимых структурных составляющих адаптированной образовательной программы с учетом результатов психолого-педагогического обследования.
- 2.5. Четкое формулирование цели программы и определение круга задач, конкретизирующих цель адаптированной основной образовательной программы.
- 2.6. Определение АООП.
- 2.7. Планирование участия в реализации АООП различных специалистов.
- 2.8. Определение форм и критериев мониторинга результатов освоения АООП
- 2.9. Разработка АООП осуществляется рабочей группой, назначенной приказом заведующего ДОУ.
- 2.9.1. Команда разрабатывает содержание АООП по основным разделам.
- 2.9.2. Разработанный проект АООП выносится на рассмотрение педагогического совета.
- 2.9.3. АООП утверждается и вводится в действие приказом заведующего ДОУ.
- 2.10. ДОУ может вносить изменения и дополнения в АООП в случае необходимости.
- 2.10.1. Разработанный проект изменений и дополнений в АООП выносится на рассмотрение педагогического совета.
- 2.10.2. Принятые изменения и дополнения в АООП утверждаются и вводятся в действие приказом заведующего ДОУ.
- 2.11. АООП хранится у старшего воспитателя.

3. Структура адаптированной основной образовательной программы

- 3.1. Структура АООП представляет собой единую систему, состоящую из нескольких взаимосвязанных разделов, каждый из которых имеет свою смысловую нагрузку. Данные разделы, в совокупности, позволяют обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ по различным направлениям и содержит:
- 3.2. Титульный лист (наименование ДОУ согласно Уставу; гриф рассмотрения программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета); гриф утверждения программы руководителем ДОУ (с указанием даты и номера приказа); название АООП; наименование ДОУ, в котором реализуется программа; год составления программы.
- 3.3. Целевой раздел включает:
 - 3.3.1. Пояснительную записку, в которой указывается вариант программы (рекомендованный ПМПК), для кого разработана программа, на базе каких программ была разработана АООП, срок реализации программы, разработчики программы.
 - 3.3.2. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ, с описанием особенностей их психофизического развития.
 - 3.3.3. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП (целевые ориентиры в раннем возрасте и на этапе завершения освоения программы).
 - 3.3.4. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности.
- 3.4. Содержательный раздел.
 - 3.4.1. Содержание образовательной деятельности (5 направлений), прописываются особенности подачи материала и адаптации заданий.
 - 3.4.2. Взаимодействие взрослых с обучающимися с ОВЗ.
 - 3.4.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся с ОВЗ.
 - 3.4.4. Программа коррекционной работы.
- 3.5. Организационный раздел
 - 3.5.1. Режим и распорядок дня (расписание групповых занятий, индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и т.д.).
 - 3.5.2. Система условий реализации АООП.

Ответственность и контроль

- 4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов ДОУ, реализующих АООП.
- 4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией ДОУ.
- 4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается старшего воспитателя.

Пролито, пронумеровано и скреплено печатью

цифрами прописью

листа(ов)

Заведующий МБ
№ 11 «Жемчужка»

О.А. Геленик

2022 г.

