

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
(ясли-сад) №11 «Жемчужинка» муниципального образования
городской округ Красноперкопск Республики Крым

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО

МБДОУ (ясли-сад)

№ 11 «Жемчужинка»

А.А. Рудакова

« 30 » 05 20 23

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

(ясли-сад) №11 «Жемчужинка»

О.А.Теленик

20 05 23



Инструкция № 14

по действиям при получении сигнала о воздушной тревоге

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция разработана для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (ясли-сад) № 11 «Жемчужинка» муниципального образования городской округ Красноперкопск Республики Крым (Далее - ДОУ) и обязательна для исполнения всеми сотрудниками.

1.2. В своей деятельности по обеспечению безопасности руководитель образовательного учреждения должен руководствоваться следующими нормативными документами:

- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с изменениями от 08.12.2020 г.,
- Федеральным законом от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» с изменениями от 09.11. 2020 г;
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 02.07. 2021 г. постановлением Правительства от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», постановлением Правительства РФ от 5 марта 2022 г. 289 "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)"
- другие локальные акты по учреждению, распоряжения, постановления администрации.

2. Действия педагогов при получении сигнала «Воздушная тревога!»

Воздушная тревога» - этот сигнал предупреждает население о непосредственной угрозе нападения противника. Подается по радиотрансляционным сетям, радиовещательным станциям и телевизионным приёмникам путем передачи текста об опасности и информации о действиях населения.

2.1. Действия педагогов

2.1.1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей.

2.1.2. Потребовать от учащихся полной тишины в группе.

2.1.3. Открыть двери групповой, выйти в коридор, не теряя из виду воспитанников, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация воспитанников. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации)

- 2.1.4. Спокойным голосом объявить помощнику воспитателя и воспитанникам об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: **личные вещи взять с собой**, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по коридору, группы раннего возраста сопровождают работники пищеблока, прачки и др. свободные работники.
- 2.1.5. Если выход из группы безопасен - построить воспитанников в колонну по 2 человека перед дверным проемом. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.
- 2.1.6. Убедившись, что в колонне находятся все воспитанники, закрыть двери группы (не на ключ!). **Обязательно взять с собой** журнал учета посещаемости.
- 2.1.7. Начать движение ускоренным шагом по коридору, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.
- 2.1.8. Воспитатель следует впереди с журналом учета посещаемости, поддерживая спокойствие и дисциплину, помощник воспитателя – сзади с вещами воспитанников. Выйдя к лестнице, воспитанники должны держаться вместе и не бежать толпой, и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные воспитанники, группы обгоняли друг друга.
- Примечание:** перед эвакуацией воспитатель проверяет в группе (санитарный узел, спальную комнату, игровую, раздевалку) на предмет присутствия в помещениях воспитанников.
- 2.1.9. Двигаться ускоренным шагом в сторону укрытия (заранее определенному) либо передвигаться на автобусе (при наличии).

3. Если обстрел (бомбардировка) застал передвигающихся в сторону укрытия на улице:

Общее правило: укрытие должно быть хоть минимально углубленным и, вместе с тем, должно находиться подальше от сооружений, которые могут обрушиться на вас сверху при прямом попадании, или могут загореться. Идеальная защита дает траншея или канава (подобная окопу) глубиной 1-2 метра, на открытом месте.

Можно спрятаться в следующих местах:

- в любой канаве, траншее или яме;
- в широкой трубе водостока под дорогой (не стоит лезть слишком глубоко, максимум на 3-4 метра);
- вдоль высокого бордюра или фундамента забора;
- в глубоком подвале под капитальными домами старой застройки (желательно, чтобы он имел 2 выхода);
- в подземном овощехранилище, силосной яме и т.п.;
- в смотровой яме открытого (на воздухе) гаража или СТО;
- в канализационных люках (необходимо рассчитывать силы быстро открыть тяжелый люк. Важно также, чтобы это была именно канализация или водоснабжение - ни в коем случае не газовая магистраль!)
- в ямах - «воронках», оставшихся от предыдущих обстрелов или авианалетов.

Находясь на открытой местности, при звуке свиста снаряда (он похож больше на шорох), а через 2-3 секунды - взрыв, подать команду: «Ложись».

Необходимо немедленно лечь на землю, закрыть голову руками, прикрыть уши, открыть рот для того, чтобы избежать акустического удара и находиться в этом положении. Лежать нужно, чтобы снизить шанс попадания осколков. Все это не поможет, если прямое попадание, но снизит шансы на осколочное ранение.

Как правило, осколки разлетаются на высоте 30-50 см от поверхности, летят вверх и по касательной. Если человек стоит - больше шансов оказаться у них на пути, нежели если лежит. Поэтому не рекомендуется поднимать голову или снимать происходящее на камеру мобильного телефона. Если есть какой-то выступ (даже тротуар), канава, любой выступ или углубление в земле - воспользуйтесь этой естественной защитой. Если рядом есть какая-то бетонная конструкция - лечь рядом с ней.

Для безопасности передвигаться в сторону укрытия необходимо ползком или короткими перебежками.

В случае, если обстрел застал вас в транспорте - следует немедленно остановить транспорт, выйти из него, отбежать от дороги в направлении «от зданий и сооружений» и залечь на землю.

4. При нахождении в укрытии:

4.1. Не паниковать. Успокоить детей.

4.2. Проверить воспитанников.

4.3. По возможности положить, либо посадить детей. Напомнить воспитанникам о необходимости обхватить голову руками, приоткрыть рот - это убережет от контузии при близком разрыве снаряда или бомбы.

4.4. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

4.5. Доложить заведующему (ответственному лицу) о наличии и количестве в строю эвакуируемых воспитанников по строевой записке.

4.6. Не допускать лишних перемещений воспитанников при нахождении в укрытии.

4.7. Находиться в укрытии до окончания обстрела(бомбардировки).

5. После окончания обстрела (бомбардировки):

5.1. Осуществить организованный выход из укрытия после получения команды от заведующего (ответственного лица).

5.2. Оставляя место укрытия, не давайте себе расслабиться. Объяснить детям, что теперь всё внимание должно быть сконцентрировано себе под ноги! Не в коем случае не поднимать с земли никаких незнакомых предметов: авиабомба, ракета или снаряд могли быть кассетными!

Боевые элементы часто разрываются при падении, но могут взорваться позже, в руках - от малейшего движения или прикосновения. **Все внимание - детям: не дайте им поднять что-нибудь из-под ног!**

Наибольшие потери в различного рода конфликтов всегда происходят в самом начале войны среди гражданских людей, которых боевые действия застали молниеносно: отсутствие подготовки и соблюдения элементарных правил - огромная опасность, которой можно избежать.

5.3. По прибытии в учебное учреждение (не пострадавшее здание) занять свои группы, рабочие места и доложить заведующему (ответственному лицу) о прибытии.

5.4. При наличии видимых разрушений или повреждений здания учебного заведения, в здание не входить!

5.5. Следовать указаниям заведующего (ответственного лица) по дальнейшим действиям.

5.6. При необходимости заведующий (ответственное лицо) обращается к учредителю (в комиссию по ГО и ЧС) с просьбой о выделении сил и средств для ликвидации последствий воздушного нападения.

6. В случае невозможности осуществить экстренную эвакуацию из здания:

6.1. Быстро, без паники, вывести воспитанников из опасного помещения, занять места дальше от окон, легких перегородок, в помещениях без оконных блоков с несущими стенами. Это необходимо, чтобы уменьшить риск поражения от стекла и других поражающих объектов.

6.2. Если нет возможности спуститься в подвал, спуститься на нижние этажи. Чем ниже, тем лучше. В идеале всем на первый этаж.

6.3. Заранее найти самую внутреннюю комнату, чем больше бетона вокруг, тем лучше (найти несущие стены), если все комнаты внешние выйти на лестничную площадку.

6.4. Ни в коем случае не находиться напротив окон!

6.5. Если известно, с какой стороны ведется обстрел, то выбрать самую удаленное помещение с противоположной стороны.

6.6. В том месте, что будет выбрано, сесть на пол у стены. Чем ниже человек находится во время попадания снаряда, тем больше шансов, что его не зацепит осколком. Опять же, не напротив окон. Окна можно оборудовать мешками с песком, закрыть массивной мебелью, но

не пустой (набить мешками с песком или вещами, но плотно). Это лучше, чем незащищенные окна и стекла (данные мероприятия необходимо осуществить заранее).

После окончания обстрела (бомбардировки) организовано, без суеты, соблюдая меры предосторожности и безопасности, покинуть здание и собраться на безопасной площадке сквера микрорайона 8.

7. Если сигнал тревоги застал вас дома:

7.1. Необходимо взять с собой:

- личные документы;
- вещи первой необходимости;
- медикаменты;
- средства индивидуальной защиты;
- запас продуктов и воды.

7.2. Выполнить следующие действия:

- отключить электрические приборы;
- отключить газ;
- закрыть окна и форточки;
- укрыться в ближайшем защитном сооружении (убежище, подвал, цокольное помещение, подземная стоянка, тоннель, овраг, погреб и т.п.)
- ждать сигнала «Отмена воздушной тревоги», либо иного голосового сообщения.

8. Данная Инструкция действует до принятия новой.

Инструкцию разработала: *СР* / *Саврох А.И.*

С инструкцией ознакомлен (ы) _____

один экземпляр получил (а), хранится в _____

«30» 08 2023г.

_____ / _____