

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ (ясли-сад)

№ 11 «Жемчужинка»

О.А. Теленик



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
(ЯСЛИ-САД) № 11 «ЖЕМЧУЖИНКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ КРАСНОПЕРЕКОПСК РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация об учреждении.....	2-5
2. Структура управления ДОУ.....	5-6
3. Особенности образовательного процесса.....	6-24
4. Ресурсное обеспечение	25-29
5. Результативность образовательной деятельности	29-30
6. Основные направления развития.....	30

1. Общая информация об учреждении

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (ясли - сад) №11 «Жемчужинка» муниципального образования городской округ Красноперкопск Республики Крым (далее - Учреждение).

Сокращенное наименование: МБДОУ (ясли - сад) № 11 «Жемчужинка» г.Красноперкопска Республики Крым.

Адрес: 296000, Республика Крым, г. Красноперкопск, мкр. 10, дом 26.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: ясли - сад общеразвивающего вида.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, бюджетную смету, лицевые счета, открытые в финансовом органе муниципального образования или территориальном органе Федерального казначейства, печать, установленного образца, бланки, штампы со своим наименованием. Учреждение в пределах своих полномочий может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Красноперкопск Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ Красноперкопск Республики Крым осуществляет администрация города Красноперкопска Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя в сфере управления осуществляет отдел образования администрации города Красноперкопска Республики Крым (далее – Отдел).

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Красноперкопск Республики Крым.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- иными правовыми актами: федеральных органов, законами Республики Крым, постановлениями Государственного совета Республики Крым,
- постановлениями и распоряжениями Главы Республики Крым,
- постановлениями Государственного совета Республики Крым,
- правовыми актами органа государственной власти, Республики Крым, осуществляющего управление в сфере образования,
- уставом муниципального образования городской округ Красноперкопск Республики Крым, нормативно-правовыми актами Председателя Красноперкопского городского совета Республики Крым, главы администрации города Красноперкопска, Уставом и локальными актами Учреждения.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного

образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 до 7 лет до прекращения образовательных отношений.

Учреждение создает и своевременно обновляет официальный сайт Учреждения в сети Интернет, в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

Почтовый адрес	296000, Республика Крым, г. Красноперекоск, микрорайон 10, дом 26
Юридический адрес	296000, Республика Крым, г. Красноперекоск, микрорайон 10, дом 26
Руководитель МБДОУ	Заведующий Теленик Ольга Анатольевна
Телефоны	(036565) 3-36-42
Адрес электронной почты	zhemchuzhinkakrp@crimeaedu.ru
Адрес сайта	zhemchuzhinka.educrimea.ru
Правоустанавливающие документы	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица в ЕГРЮЛ Серия 91 № 000537423 от 11.01.2015 г
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Серия 91 №000537424 от 27.12.2014 г.
	Санитарно - эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 82.01.01.000.М.000284.03.17от 24.03.2017
	Выписка из реестра лицензий Министерства образования Республики Крым на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, лицензионный № Л035-01251-91/00272902 от 09.09.2016 г

Режим функционирования учреждения: с 07.00 до 17.30. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Время пребывания детей: 10,5 часов.

Воспитательный процесс осуществляется с сентября по май, с июня по август проходит летняя оздоровительная кампания.

В Учреждении есть свои традиции, которые сплачивают и объединяют участников образовательного процесса:

- коллективное творчество педагогов и родителей воспитанников в оформлении групповых помещений, игровых площадок;
- совместное проведение мероприятий с детьми, родителями и педагогами ДОУ (проекты, выставки, конкурсы, акции по благоустройству и озеленению территории ДОУ)
- формирование положительного микроклимата в ДОУ;
- создание гуманной среды вокруг семьи и ребенка;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга, установление Партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает

интеграцию содержания форм и методов образовательного процесса, взаимодействие всех специалистов ДОУ.

Модель ДОУ Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы.

ДОУ представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, общая площадь составляет 2055,6 кв.м.

Территория ДОУ ограждена забором и составляет 1,0359 га, из которой площадь зеленых насаждений - 0,610 га. Территория благоустроена и хорошо озеленена, имеются клумбы, цветники, лесопарковая зона. На игровых площадках имеются теневые навесы, малые игровые формы, спортивное оборудование, три площадки покрыты мягким покрытием. Оборудована спортивная площадка с мягким покрытием и спортивным оборудованием, площадка по изучению правил дорожного движения. В ДОУ имеется музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, кабинет музыкальных руководителей, медицинский блок – все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями.

Структура образовательного учреждения

В 2023-2024 году в ДОУ функционировало 10 групп общеразвивающей направленности, из них:

- 2 группы раннего возраста (1,6 до 3 лет)
- 8 дошкольных групп.

Общая численность воспитанников – 182

из них детей:

- раннего возраста – 35
- дошкольного возраста – 147;

Фактическая посещаемость – 70%.

2. Система управления ДОУ

В структуре управления ДОУ определены роли каждого члена коллектива в воспитательно – образовательном процессе.

Управляющая система состоит из двух структур:

I Структура – общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Попечительский совет
- Управляющий совет

II структура – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

Уровень

– заведующий Теленик Ольга Анатольевна. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления учреждением и Учредителя.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ;
- объект управления заведующего - коллектив;

II уровень

- старший воспитатель Менажиева Фатима Саидовна;
- специалист по организации питания – Слипченко Лариса Викторовна;
- завхоз – Саврак Людмила Ивановна;
- специалист в сфере закупок – Лобунец Ю.А.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

3. Особенности образовательного процесса

Цель деятельности ДОУ: Создание благоприятных условий, способствующих становлению и развитию эмоционально-личностной сферы, коммуникативных качеств, познавательных интересов у детей дошкольного возраста, их физическому, психическому и нравственному развитию как факторов, обеспечивающих социальную адаптацию детей.

4. Реализовывается данная цель через следующие задачи:

1. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
2. Воспитание нравственно-патриотических и гражданских чувств у детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО (в рамках региональной парциальной программы «Крымский венок»).
3. Обучение детей средствам общения и способам взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей, используя инновационные методы и вариативные формы работы.
5. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

В методической работе ДОУ в соответствии с годовым планом были проведены следующие мероприятия, которые позволили повысить профессиональное мастерство и квалификацию педагогов:

Клуб делового общения «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы». Целью данного мероприятия было запустить процесс внедрения в практику работы ДОУ ФОП ДО. Старший воспитатель Менажиева Ф.С. познакомила педагогов с методическими рекомендациями Министерства просвещения от 07.03.2023г. по реализации ФОП ДО. Ответила на следующие вопросы педагогов: «Организация коррекционно-развивающей работы», «Содержание образовательной деятельности», «Педагогическая диагностика», «Развивающая-предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями». В результате, в ходе оперативного контроля выявлено следующее: педагоги-стажисты грамотно строят образовательный процесс, в свою очередь они являются наставниками для молодых педагогов.

Круглый стол «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?» Данное мероприятие позволило повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Семинар-практикум «Проблемно-игровые технологии, применяемые в финансово-экономическом воспитании дошкольников». В ходе семинара педагоги овладели практическими приемами использования в педагогической деятельности данных технологий, а также поделились своим опытом работы по экономическому воспитанию и основам финансовой грамотности.

Проблемный семинар «Современные вызовы и проблемы инклюзивного образования». Данный семинар способствовал формированию у педагогов психологической готовности к

взаимодействию с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, снятию психологических барьеров.

Мастер-класс «Использование игр-головоломок в работе с дошкольниками . Целью мастер-класса было повысить мотивацию педагогов к использованию игр-головоломок в интеллектуальном развитии детей.

Психологический тренинг «Стресс – и пути его преодоления». Педагог-психолог ознакомила педагогов с понятием стресса, его признаками, научила как исследовать стрессовые факторы в жизни человека и найти пути уменьшения их негативного влияния, показала важность чувства здорового эгоизма, как развивать навыки самоанализа.

Деловая игра «Я все умею, Я все могу». Старший воспитатель постаралась повысить теоретический уровень педагогов по вопросу использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.

Образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ДО, включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения. Образовательная программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Также Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проводимого ежегодно в декабре. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы в дальнейшем.

Педагогический процесс в ДОУ ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. В своей работе воспитатели и педагоги эффективно используют дидактические и развивающие игры, игровые приёмы и упражнения, умственные и речевые логические задачи.. Особое внимание педагоги уделяли индивидуальной работе, что способствовало дальнейшему развитию детей и адаптации к школьному обучению.

Программа развития учреждения направлена на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольников, обучения и воспитания детей, как граждан Российской Федерации,

формирование основ гражданской и культурной идентичности в соответствии с возрастными особенностями детей. Программа разработана в 2024 году и рассчитана на пять лет.

Методическая служба учреждения направлена на создание условий для осуществления непрерывного образования педагогов, повышения их профессиональной квалификации, развития и реализации творческого потенциала каждого педагога и всего педагогического коллектива и предусматривает:

- обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного образования;
- информационно-методическое сопровождение педагогов в процессе введения ФГОС дошкольного образования;
- создание системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом результатов мониторинга профессиональных дефицитов, в т. ч. самостоятельного выбора форм повышения квалификации;
- обновление локальной нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию образовательного процесса в дошкольной организации (в т.ч. организация обучения по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ);
- методическое сопровождение молодых и вновь принятых на работу педагогов;
- формирование способности педагогов к моделированию образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода.

4.1.Взаимодействие с социальными партнерами

№	Социальные партнеры	Содержание работы
1	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» № 5	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе
2	Территориальная психолого-медико - педагогическая комиссия	Обследование детей с проблемами в развитии, оказание методической помощи педагогам и родителям.
3	МБОУ ДОД «ЦДЮТ»	Совместная деятельность по художественно--эстетическому воспитанию, организации досуга
4	МЧС	Обучение мерам пожарной безопасности дошкольников, проведении конкурсов, викторин, соревнований на противопожарную тематику.
5	ОГИБДД	Обучение правилам дорожной безопасности, проведение конкурсов, бесед, викторин, тренинговых занятий

6	КРИППО г. Симферополь	повышение квалификации педагогов ДОУ.
7	МКУ «ЦИМС» ОУ г. Красноперкопск	Оказание методической помощи педагогам ДОУ
8	МБУ ЦГБ (детская поликлиника)	Медицинское обслуживание
9	Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения города	Обмен педагогическим опытом. Проведение совместных воспитательных мероприятий для детей.
10	Детская музыкальная школа г. Красноперкопск	Совместная деятельность по художественно-эстетическому воспитанию детей. Организация досуга.

4.2. Педагогический совет, как инструмент повышения профессионального мастерства и квалификацию педагогов:

- Тема: «Приоритетные задачи педагогической деятельности ДОУ на новый 2023-2024 учебный год»

На данном педсовете были подведены итоги летней оздоровительной работы, а также итоги комплексной проверки по подготовке групп к новому учебному году. Был утвержден годовой план на 2023-2024 учебный год и приложения к нему. Педагоги были ознакомлены с задачами на учебный год, с перспективным планом аттестации и курсовой переподготовки, а также были ознакомлены с новинками методической литературы.

- Тема: «Первые шаги к финансовой грамотности»

В ходе педсовета были рассмотрены такие вопросы как: актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, организация уголка финансовой грамотности в группе, использование художественной литературы при формировании финансовой грамотности у дошкольников. Педагоги повысили свою компетентность в данном направлении.

- Тема: «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников»

На педсовете определили значимость данной проблемы в свете происходящих событий, определили пути взаимодействия с родителями в данном направлении. Так же обсудили принципы, условия, средства и методы работы с воспитанниками по формированию основ безопасности жизнедеятельности в быту, в социуме, в природе.

- Тема: «Наши успехи. Итоги работы за учебный год»

На данном педсовете был проведен анализ образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год, обсудили задачи на новый учебный год.

В ДОУ организовано педагогическое наставничество над молодыми педагогами, что позволяет оказать методическую помощь в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности, развивает профессиональные умения и навыки молодых специалистов.

В Учреждении проведены открытые просмотры занятий с использованием здоровьесберегающих технологий. Эта форма методической работы позволяет педагогам обмениваться практическим опытом, впоследствии внедрить методические находки в

педагогическую практику, что в результате повышает качество воспитательно-образовательной деятельности.

Работа творческой группы с целью развития интеллектуальных способностей старших дошкольников была продолжена работа творческой группы «Мир головоломок». Благодаря работе творческой группы педагогический коллектив ДОО принял активное участие в работе по внедрению в образовательный процесс игр для развития интеллектуальных способностей.

Педагоги организовали соответствующую развивающую среду в группах:

- Картотеки устных головоломок (ребусы, загадки, шарады, парадоксы, игры данетки).
- Головоломки с предметами (это головоломки, в которых активно используются обычные бытовые предметы: головоломки со спичками, монетами, карточные головоломки).
- Печатные головоломки (это те головоломки, для которых необходима бумага и карандаш – лабиринты, кроссворды).
- Механические головоломки (это класс головоломок, которые специально были изготовлены как головоломки. Это всевозможные проволочные головоломки, головоломки типа Кубика Рубика, Танграм, Волшебный квадрат, Тетрис, куб Йошомото, пазлы пентамино и др.)

На базе ДОО проводились следующие методические объединения:

- городское методическое объединение музыкальных руководителей на тему «Развитие музыкальных способностей детей посредством музыкальных дидактических игр»
- мастер-класс для воспитателей ДОО «Мастер-класс по изготовлению головоломок».
- городское методическое объединение воспитателей младших групп на тему «Использование эффективных форм и инновационных подходов при организации образовательной деятельности по физическому развитию»
- городское методическое объединение воспитателей подготовительных групп на тему «Применение современных инновационных технологий в ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста»

В 2023-2024 учебном году в ДОО работал 21 педагог, из них:

- 15 – воспитателей
- 2 – музыкальных руководителя
- 1 – педагог-психолог
- 1 – учитель-логопед
- 1 – старший воспитатель
- 1 – тьютор

Анализ результатов статистических данных

/квалификация, образование/

- Количество педагогов с высшей категорией – 9 чел. (43%)
- Количество педагогов с первой категорией – 4 чел. (19%)
- Количество педагогов с высшим педагогическим дошкольным образованием – 18 чел. (86%)
- Количество педагогов со средним специальным дошкольным образованием – 3 чел. (14%)

4.3. Творческая активность педагогов:

№	Название конкурса	ФИО педагога	Уровень участия	Результат
---	-------------------	--------------	-----------------	-----------

			(муниципальный, региональный, федеральный)	участия
1	ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» – информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Сертификат от 14.07.2023.
2	Талант педагога – конкурс «Лучшая методическая разработка»	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Сертификат от 01.08.2023
3	Аппарат Национального Антитеррористического комитета – научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	Менажиева Ф.С.	Всероссийский	Сертификат от 12.12.2023
4	Осенний фестиваль ГТО	Менажиева Ф.С. Дземишкевич Н.А. Ничипорчук А.В. Кузьменко А.В.	Муниципальный	Диплом за 1 место от 27.10.23г.
5	Педагогические инновации – конкурс «Народные символы и промыслы России!»	Дземишкевич Н.	Всероссийский	Диплом за 1 место от 14.06.23г.
6	КРИППО – конкурс «Крымский фестиваль педагогических инициатив – 2023»	Дземишкевич Н.	Республиканский	Сертификат
7	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Дземишкевич Н.	Всероссийский	Сертификат от 14.11.23г.
8	Тестирование «Большой этнографический диктант – 2023»	Дземишкевич Н.	Всероссийский	Сертификат от 03.11.23г.
9	Тестирование «Россия – Родина моя»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Сертификат от 10.11.23г.
10	Просвещение – вебинар «Реализуем ФОП ДО: решение арифметических задач»	Дземишкевич Н.	Всероссийский	Сертификат от 16.11.23г.
11	Всероссийская платформа «Россия возможностей» – акция «Слово о моей стране» приуроченной к году педагога и наставника	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Благодарственное письмо от 15.10.23г.

12	«Матери Крыма – Солдатом Отечества» – акция в поддержку солдат СВО «Новогодний привет из детства»	Дземишкевич Н.	Республиканский	Сертификат от 20.12.23г.
13	Высшая школа делового администрирования – конкурс творческих работ «Посмотри налево, посмотри направо!»	Дземишкевич Н.	Всероссийский	Благодарственное письмо от 01.06.23г.
14	Высшая школа делового администрирования – онлайн-викторина «В стране дорожных знаков»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Благодарственное письмо от 05.06.23г.
15	Высшая школа делового администрирования – конкурс творческих работ «Моя страна в образах и символах»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Благодарственное письмо от 14.06.23г.
16	Высшая школа делового администрирования – конкурс творческих работ «Народные промыслы»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Благодарственное письмо от 19.07.23г.
17	Онлайн-викторина «Путешествие по странам: Япония»	Дземишкевич Н.	Всероссийский Высшая школа делового администрирования	Благодарственное письмо №14522612645 от 26.10.23г.
18	Высшая школа делового администрирования – онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Благодарственное письмо от 30.11.23г.
19	Высшая школа делового администрирования – онлайн-викторина «По страницам Пушкина сказок»	Дземишкевич Н.	Всероссийский	Благодарственное письмо от 07.12.23г.
20	«Мерсибо» – вебинар «Базовые приемы развития речи у детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Сертификат от 19.07.23г.
21	«Мерсибо» – вебинар «Обновление документов на основе ФАОП ДО: ресурсы компьютерных программ»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Сертификат от 21.09.23г.
22	Всероссийский форум «Воспитатели России: «Дошкольное образование Заполярья»	Дземишкевич Н.	Всероссийский	Сертификат от 26-27.10.23г.
23	Воспитатели России – XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Ничипорчук А.В.	Всероссийский	Сертификат от 20.10.2023

24	Педагоги России – онлайн-форум «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Ничипорчук А.В.	Всероссийский	Диплом от 10.06.2023г.
25	Воспитатели России – форум «Воспитатели России. Новые ориентиры».	Ничипорчук А.В.	Всероссийский	Сертификат от 20.07.2023г.
26	Педагоги России – онлайн-форум «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»	Ничипорчук А.В.	Всероссийский	Диплом от 27.10.2023г.
27	Просвещение – «Реализуем ФОП ДО: решение арифметических задач»	Ничипорчук А.В.	Всероссийский	Сертификат от 16.11.2023г.
28	Высшая школа делового администрирования – благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе творческих работ «У России много лиц»	Ничипорчук А.В.	Всероссийский	Сертификат от 06.11.2023г.
29	Тестирование «Большой этнографический диктант - 2023»	Харченко А.Л.	Всероссийский	Сертификат от 03.11.23г.
30	Просвещение – вебинар «Реализуем ФОП ДО: решение арифметических задач»	Харченко А.Л.	Всероссийский	Сертификат от 16.11.2023 г.
31	Педагоги России – онлайн-форум «Новые технологии организации физкультурно-оздоровительного процесса в ДОО и начальной школе по ФГОС»	Харченко А.Л.	Всероссийский	Сертификат
32	Педагоги России – онлайн-форум «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»	Харченко А.Л.	Всероссийский	Сертификат
33	Педагоги России – онлайн-форум «Федеральная образовательная программа	Харченко А.Л.	Всероссийский	Диплом от 10.06.2023г.

	дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»			
34	Педагоги России – онлайн-форум «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	Найдыч О.В.	Всероссийский	Диплом от 10.06.2023г.
35	Мерсибо –Вебинар«Технологии разработки индивидуальной АОП, программ коррекционно-развивающей работы с детьми на основе Федеральных АОП и ОП дошкольного образования: обновления к КИМПу и КРП».	Найдыч О.В.	Всероссийский	Сертификат от 14.06.2023г. №1899396
36	Воспитатели России – онлайн-форум «Воспитатели России. Новые ориентиры».	Найдыч О.В.	Всероссийский	Сертификат от 20.07.2023г.
37	Педагоги России – онлайн-форум «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»	Найдыч О.В.	Всероссийский	Сертификат от 2023г.
38	Педразвитие – конкурс «Педагогические лабиринты»	Найдыч О.В.	Всероссийский	Диплом 1 место от18.10.2023г.
39	Мерсибо – вебинар«Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ».	Найдыч О.В.	Всероссийский	Сертификат от 18.10.2023г.
40	ФАНД России – «Большой этнографический диктант 2023»	Найдыч О.В.	Всероссийский	Сертификат от 2023г.
41	Единая Россия – «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Найдыч О.В.	Всероссийский	Сертификат от 2023г.
42	Мерсибо – вебинар«Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих» детей».	Найдыч О.В.	Всероссийский	Сертификат от 15.11.2023г.
43	Просвещение – «Реализуем ФОП ДО: решение арифметических задач».	Найдыч О.В.	Всероссийский	Сертификат от 16.11.2023г.
44	Международный	Малик М.А.	Международный	Диплом 1

	образовательный портал «Престиж» – творческий конкурс номинация «Рисунок»			степени 20.11.2023 г.
45	Просвещение – «Реализуем ФООП ДО: решение арифметических задач».	Коваленко Н.Ю.	Всероссийский	Сертификат от 16.11.2023г.
46	Диплом педагога – онлайн олимпиада «Экология и мы»	Беликова И.Г.	Всероссийский	Диплом I место от 15.11.2023
47	Фонд 21 века – профессиональный конкурс «Гордость России»	Ким А.Р.	Федеральный	Диплом лауреата I степени от 24.09.2023г
48	Пед.конкурс в рамках реализации ФООП ДО и ФГОС ДО – «Волшебный новый год в детском саду»	Ким А.Р.	Федеральный	Диплом лауреата I степени от 08.12.2023г

4.4.Творческая активность воспитанников отображается в конкурсах: «Дорога глазами детей» номинация «Умелые руки», «Эколята- юные друзья природы», «Конкурс чтецов»,

№	Тема	ФИО педагога	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Название сборника, номер и дата выпуска; Номер и дата сертификата
1.	Мультиурок – консультация «Словесные игры»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Свидетельство от 12.07.23г.
2.	Мультиурок – «Использование игровой технологии квест-игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Свидетельство от 10.10.23г.
3.	Мультиурок – буклет «Моя Россия»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Свидетельство от 10.10.23г.
4.	Мультиурок – дидактическая игра «Веселый мячик» (ориентировка в пространстве)	Найдыч О.В	Всероссийский	Свидетельство 21.11.2023г.
5.	Мультиурок – консультация для родителей «Финансовая грамотность»	Найдыч О.В	Всероссийский	Свидетельство 09.12.2023г
6.	Инфоурок – сценарий спортивного праздника «Мой любимый город»	Ким А.Р.	Всероссийский	Свидетельство от 12.09.23г.
7.	Инфоурок – методическая разработка «План кружка «Учимся, играя»	Коваленко Н.Ю.	Всероссийский	Свидетельство от 22.09.2023

4.5.Пропаганда собственного педагогического опыта:

Выступления на семинарах, конференциях

№	Тема конференции, семинара и др.	Тема выступления	ФИО педагога	Форма участия (очная, заочная)	Уровень участия (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат участия (номер и дата сертификата)
1	Показ открытого занятия – Школа молодого воспитателя	«Оформление и ведение документации воспитателя группы»	Мамбетова Л.К.	очная	муниципальный	13.09.2022
2	ГМО «НОД с использованием головоломок»	«Путешествие в Страну Логики» с использованием головоломок (с элементами квест-игры)	Найдыч О.В.	очная	муниципальный	Отзыв от 13.04.2023
3	ГМО старших воспитателей	Педагогический проект с педагогами ДОУ по теме «Речевое развитие»	Менажиева Ф.С.	очная	муниципальный	Отзыв от 27.02.2023

4.6. Печатные материалы (публикации в пед. прессе и интернет-порталах)

№	Тема	ФИО педагога	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Название сборника, номер и дата выпуска; Номер и дата сертификата
1.	Мультиурок – консультация «Словесные игры»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Свидетельство от 12.07.23г.
2.	Мультиурок – «Использование игровой технологии квест-игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Свидетельство от 10.10.23г.
3	Мультиурок – буклет «Моя Россия»	Дземишкевич Н.А.	Всероссийский	Свидетельство от 10.10.23г.
4	Мультиурок – дидактическая игра «Веселый мячик» (ориентировка в пространстве)	Найдыч О.В	Всероссийский	Свидетельство 21.11.2023г.
5	Мультиурок – консультация для родителей «Финансовая грамотность»	Найдыч О.В	Всероссийский	Свидетельство 09.12.2023г
6	Инфоурок – сценарий спортивного праздника «Мой любимый город»	Ким А.Р.	Всероссийский	Свидетельство от 12.09.23г.
7	Инфоурок – методическая	Коваленко Н.Ю.	Всероссийский	Свидетельство от

разработка «План кружка «Учимся, играя»			22.09.2023
--	--	--	------------

4.7. В Учреждении организована кружковая работа.

В течение учебного года функционировали на бесплатной основе следующие кружки:

Направленность	Название кружка	Педагоги
Туристско-краеведческой направленности	«Веселый рюкзачок»	Кузьменко А.А., Гончарова С.А.

4.8. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении 2023-2024 года совершенствовались условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

С этой целью созданы необходимые, безопасные условия для комфортного пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и обеспечение оптимального двигательного режима.

В практику работы педагогов дошкольного учреждения прочно вошли здоровьесберегающие инновационные педагогические технологии Н.Н. Ефименко «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста», психогимнастика М. Чистяковой; «Оздоровительные гимнастики» Базарного В.Ф., А. Уманской, К.П. Бутейко, А.Н. Стрельниковой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стрекина и др.

Для активизации двигательного режима педагоги используют эмоционально насыщенные методы: утреннюю гимнастику, гимнастику пробуждения, физкультурные занятия, оздоровительные игры и корригирующие упражнения с использованием разнообразного спортивного оборудования, дыхательную гимнастику, спортивные праздники, развлечения, подвижные игры и игровые упражнения на улице, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, дни здоровья, игротерапию, музыкально-хореографические методы; осуществляют дифференцированный подход; учитывают индивидуальные особенности детей. упражнений на свежем воздухе усиливает их эффективность.

Модель системы оздоровительной работы		
<u>Физическое здоровье</u>	<u>Направления здорового образа жизни</u>	<u>Психическое здоровье</u>
Проведение комплексной оценки здоровья	Обеспечение благоприятной адаптации и социализации каждого ребёнка	Обеспечение личностно-индивидуального подхода к каждому ребёнку
Организация комплекса закаливающих процедур		
Создание условий для организации системы двигательной активности	Учет личностных особенностей каждого ребенка при организации	Организационные мероприятия для постепенного вхождения

детей	макро и микросоциума ДОУ	ребенка в коллектив
Организация системы рационального питания	Использование игровой деятельности для профилактики нарушений социализации в детском коллективе	Проведение индивидуально – профилактических мероприятий
Организация и выполнение режима дня в ДОУ	Формирование у детей полезных привычек	Использование сюжетно-ролевых игр, направленных на купирование и предупреждение негативных эмоций

Ежегодно проводится мониторинг изучения физического здоровья детей, данные которого отражаются в журнале и на стендах в группах.

4.9.Преемственность со школой.

План преемственности и взаимодействия между МБДОУ № 11«Жемчужинка» и МБОУ «СОШ» № 5 на 2023-2024 уч.год выполнен. С целью формирования мотивационной, эмоционально-волевой готовности к обучению в школе с воспитанниками подготовительной группы проведены экскурсии в школу (виртуальные), беседы о школе, сюжетно-ролевые, творческие игры на школьную тематику, чтение художественной литературы о школе.

Совместно с учителями начальных классов были запланированы родительские собрания в подготовительных группах в дистанционной форме. Педагогический коллектив ДОУ на протяжении всего учебного года совершенствует свое педагогическое мастерство через активное участие в заочных семинарах, вебинарах; педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, готовят своих воспитанников к участию в международных и всероссийских конкурсах.

4.10. Сотрудничество с родителями

Для полноценного развития ребенка немаловажным фактором является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Активные семьи поощряются благодарственными листами и грамотами. В каждой группе функционирует родительский комитет группы, который успешно сотрудничает с воспитателями и администрацией МБДОУ.

В практику работы с семьей внедряются наряду с традиционными формами работы (родительские собрания, лектории, дни открытых дверей, конференции, семинары, консультации) также и альтернативные формы и методы сотрудничества:

- стенная газета «Папа, мама, я - дружная семья»;
- участие родителей в творческих конкурсах, выставках;
- участие родителей в разработке и реализации проектов группы;
- родительские консультанты;

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Проведены родительские собрания. Проводилось анкетирование для выявления информированности родителей по вопросам развития, воспитания, обучения дошкольников, удовлетворённости родителей услугами, оказываемыми ДОУ. По результатам анкетирования родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ. Вопросы взаимодействия ДОУ и семьи регулярно выносятся на совещания при заведующем,

педагогические советы.

В соответствии с задачами воспитания детей и сезоном года в группах оформлялась наглядная агитация для родителей. Формы информационно наглядной пропаганды для родителей разнообразны:

- тематический стенды;
- доска объявлений, поздравлений, приглашений;
- информационные листы;
- сундучок предложений, замечаний, вопросов;
- семейные газеты;
- психолого-педагогические бюллетени;
- листы здоровья детей группы;
- тематические выставки;
- сундучок доверия.

Родители принимают активное участие в утренниках и праздниках, проходивших в детском саду, а также в совместном творчестве с детьми, выставках, конкурсах, проектах. Обеспечивалась целостность педагогического процесса.

Данные мероприятия позволили наладить тесный контакт с родителями, воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости. Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями. Согласовать взгляды на цели, средства и методы воспитания. Придерживаться единого подхода в организации режима дня, питания, гигиенических и оздоровительных процедур. Вовлечь родителей в работу педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.

4. Ресурсное обеспечение

Предметно-развивающая среда

Большая роль в эффективности качества воспитательно-образовательного процесса отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в ДОУ строится с учетом особенностей детей в каждой возрастной группе, охраны и укрепления здоровья воспитанников. РППС организована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и педагогов, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды обеспечивают развитие детей по пяти образовательным областям.

Развивающая предметно-пространственная среда групп учитывает возрастные, гендерные и индивидуальные особенности и потребности воспитанников и обеспечена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОУ, а также к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Традиционно в группах оснащены следующие центры деятельности:

- ***Игровой центр*** – в группах имеется достаточное количество сюжетно-ролевых игр («Семья», «Супермаркет», «Салон красоты», «Ферма», «Пожарная часть», «Почта», «Больница», «Кухня» и т.д).
- ***Речевой центр*** – игры соответствуют индивидуальным и возрастным особенностям детей, педагоги стараются отразить в них тему недели. В уголке имеются игры по лексике и грамматике, по развитию связной речи (предметные картинки по лексическим темам, серии сюжетных картин), игры на закрепление правильного звукопроизношения (стихи по картинкам, чистоговорки и скороговорки по картинкам), материал по грамоте (наборы букв и слогов, азбука в картинках, слоговые кубики, различные штриховки и прописи), имеются картотеки артикуляционной гимнастики, развития мелкой моторики.
- ***Центр познавательной и исследовательской деятельности*** – в этом центре находятся материалы, необходимые для проведения опытов: специальная посуда (разнообразные емкости, подносы, мерные ложки, трубочки, воронки, ситечки, пробирки, тарелки), природный материал (камешки, песок, семена, различные крупы, ракушки, шишки, косточки и т.д.), микроскоп, зеркала, лупы, весы, виды бумаги, ткани, предметы из металла, дерева и пластмассы.
- ***Литературный центр*** – в этом центре находится детская художественная и познавательная литература, портреты детских писателей, иллюстрации к программным произведениям, а также детские энциклопедии.
- ***Уголок безопасности*** – уголок содержит наглядные материалы по обучению безопасному поведению. Это серии картинок «Один дома», «На дороге», «Опасные предметы», «Незнакомые люди», атрибуты для игры «Дорожное движение», «Скорая помощь», «Милиция» и т.д.
- ***Центр познавательного развития*** – в данном центре содержится большое разнообразие дидактических и развивающих игр. Это игры по ознакомлению с окружающим, экологического и математического характера.
- ***Центр изобразительной и творческой деятельности*** – один из самых любимых центров детей содержит различные раскраски, штриховки, карандаши, фломастеры, мелки, штампики, трафареты, печати, мольберт, игры «Модельеры», «Создай картину», «Дизайнеры» и т.д.
- ***Уголок трудовой деятельности*** – для хозяйственно-бытового труда: фартучки, колпаки, нарукавники, щетки, тапки, подносы; для труда в природе – лопатки, грабли, лейки; в ручном труде дети используют ножницы, клей и т.д. Все оборудование соответствует возрасту детей и имеет привлекательный вид.
- ***Центр музыкальных игр*** – содержит наборы музыкальных инструментов, различные шумовые игрушки, портреты известных композиторов, игры «Музыкальное лото», «Назови инструмент», «Что лишнее?».
- ***Центр театрализации*** – этот уголок тоже очень любим детьми, здесь они могут преобразиться в героев любимых сказок, проявить свои артистические способности, перестроить сюжет любимой сказки, изменить ее по-своему. В уголке имеются такие виды театров как теневой, настольный, пальчиковый, кукольный, так же имеется ширма и элементы костюмов различных героев. Педагогами изготовлены такие игры «Театр настроения», «Фоторобот», «Назови героя».
- ***Уголок будущего школьника*** – данный уголок включает в себя наборы картинок на формирование представлений о школьной жизни, об особенностях организации уроков в

школе: «Школьные принадлежности», «Профессии в школе», «Скоро в школу» (включает картинки различной тематики – школьные уроки, распорядок дня школьника, школьная форма).

- **Центр патриотического воспитания** – в центре большое количество игр и материалов для ознакомления с родным, городом, малой Родиной и большой Родиной. Это такие игры как: «Что находится на нашей площади?», «Предприятия нашего города», «Назови гору», «Национальные блюда и костюмы», «Города-герои». Так же в уголке имеется портрет президента РФ, флаг и герб РФ и Республики Крым.
- **Физкультурный уголок** – атрибуты для подвижных игр, мячи, флажки, скакалки, кольцоброс и т.д.

Оснащение центров активности в группах, музыкальный, физкультурный зал и спортивная площадка обеспечивает эффективную и безопасную организацию самостоятельной деятельности воспитанников.

4.1. Организация питания. Компенсация родительской платы.

В ДОУ организовано трехразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи), при организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным трехнедельным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголке возле пищеблока, холле первого этажа, на официальном сайте учреждения. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы бракеражной комиссией. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ имеют сертификаты качества. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Размер родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, составляет в группах раннего возраста 135,04 рублей, в дошкольных группах - 158,87 рублей в день.

Компенсации по оплате за содержание ребёнка в ДОУ.

В целях материальной поддержки, воспитания детей из многодетных семей, детей- сирот, находящихся под опекой, посещающих ДОУ, реализующего примерную образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) установлены льготы по питанию:

20% - на первого ребёнка

50% - на второго ребёнка

70% - на третьего ребёнка

100% - дети – инвалиды, дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей, дети с туберкулезной интоксикацией, дети из семей, в которых четверо и более детей посещают муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения., членам семьи и, являющимися участниками СВО.

4.2. Финансирование

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на реализацию уставных целей

Виды работ, товаров, услуг	Сумма
Поставка электроэнергии	487 785,00
Холодное водоснабжение и водоотведение	216 057,29
Поставка тепловой энергии	1 189 400,05
Обслуживание сайта	14 320,00
Приобретение лицензии «Контур»	14 572,00
Обслуживание пожарной сигнализации и видеонаблюдения	130 800,00
Услуги по обращению с твердыми бытовыми отходами	53 064,00
Электронная система «Аудит – Центр Крым»	56 714,00
Заправка картриджей	60 000,00
Дератизация, дезинфекция, дезинсекция	5 000,00
Канцтовары для воспитанников, покупка песка	183 677,48
Подписка	9 811,94
Обучение по теплоустановкам, гражданской обороне, добровольная дружина, противодействие коррупции, по электробезопасности	41 200,00
Приобретение моющих и дезинфицирующих средств	90 600,00
Приобретение стулья, принтер	100 250,00
Благоустройство детских игровых площадок	2 231 550,00
Замена линолеума	597 727,00
Приобретение аптек	8 550,00
Техобслуживание пожарных кранов, рукавов и первичных средств пожаротушения	21 500,00
Приобретение детских песочниц и детского уличного оборудования	149 950,00
Производственный контроль	80 196,00
Медицинский осмотр	71 100,00
Приобретение электропечек и духовых шкафов	371 080,00
Постельное белье	50 000,00
Обслуживание системы очистки воды	38 430,00
Приобретение игрушек и дидактического материала	170 651,00
Покупка строительного материала, хозяйственных товаров	306 540,00

5. Результаты образовательной деятельности

В Учреждение проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом применением дистанционных технологий.

6. Основные направления развития

- обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного образования;
- информационно-методическое сопровождение педагогов в процессе введения ФГОС дошкольного образования;
- организация систематической работы по сохранению и укреплению здоровья, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, педсоветах, родительском комитете. Использование активных форм работы с семьей;
- пополнение учебно-методического комплекта к образовательной программе, что позволит педагогам более эффективно и результативно проводить образовательно-воспитательный процесс;
- развитие и обновление материально-технической базы ДОУ. Проведению необходимых ремонтных работ;
- пополнение и обновление предметной среды в помещениях и на территории учреждения современным развивающим оборудованием.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

цифрами 83 / прописью Восемь тысяч листа(ов)

Заведующий МБДОУ (ясли – сад)
№11 «Жемчужинка»

О.А. Теленик

20 11 г.

