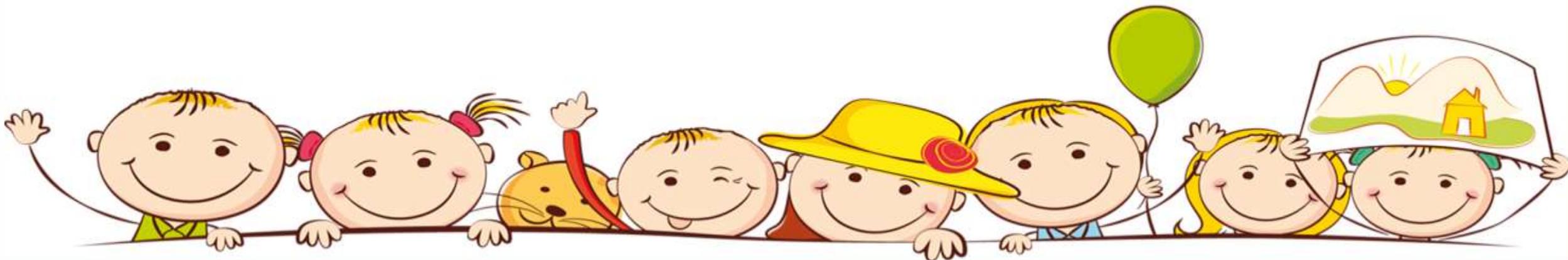


**«СОВМЕСТНАЯ РАБОТА РОДИТЕЛЕЙ И  
ПЕДАГОГОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ  
КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ»**



***«МОЙ РЕБЕНОК БУДЕТ ЗДОРОВ ЕСЛИ...»***



# Что такое культурно-гигиенические навыки?

Культурно-гигиенические навыки – это навыки:

- по соблюдению чистоты тела
- культурной еды
- поддержания порядка в окружающей обстановке
- культурных взаимоотношений детей друг с другом и со взрослыми.



# Условия успешного формирования культурно-гигиенических навыков:

- рационально организованная обстановка
- четкий режим дня
- руководство взрослых



# Какие культурно - гигиенические навыки нужно воспитывать у детей?

- Прием пищи
- Раздевание и одевание
- Гигиена тела и опрятность



- Удобное расположение столов, эстетически приятная сервировка и подача блюд.
- Благоприятный психологический климат, доброжелательное и внимательное отношение взрослых, исключение агрессивных методов воздействия (угрозы, принуждение, наказание).
- Постепенное приучение ребенка к нужной норме в еде. Нежелательно заставлять ребенка есть без аппетита, чтобы не ругать малыша за плохой аппетит, кладите небольшие порции еды, чтобы он мог действительно всё съесть. Лучше положить ребенку добавки, если он не наелся, тем более, это повод ещё раз его похвалить.
- Оказание помощи в кормлении, при этом предоставляя возможность проявлять самостоятельность (для детей, у которых нет навыка самостоятельного приема пищи);
- Во время приема пищи педагогу и родителю, который осуществляет кормление, целесообразно находиться за столом вместе с детьми.
- Обучая детей нужно учитывать их опыт. Нельзя, например, начинать учить ребёнка пользоваться вилкой, если он ещё не научился правильно есть ложкой.

# *Прием пищи*



- Сначала мы просто называем элементы одежды, для чего они нужны и на какие части тела их нужно надевать.
- Постепенно надо давать возможность детям поучаствовать в процессе одевания и раздевания самостоятельно.
- Нужно помнить, что очень важна последовательность в обучении.
- Снимать и надевать одежду должно быть удобно и ребенку и взрослому.
- Одежда на ребенке должна быть чистой и опрятной.
- Также необходимо учить детей быть аккуратными, не разбрасывать одежду, складывать её на место.
- Обучая ребенка одеваться самостоятельно, расположите на видном месте алгоритм одевания, чтобы ребенок контролировал свои действия.

## *Раздевание и одевание*



Необходимо, чтобы ребенок усвоил последовательность умывания:

- Засучить рукава
- Аккуратно открыть кран сначала с водой
- Взять мыло, намочить его под струёй воды, тщательно намылить руки
- Тереть руки со всех сторон до образования пены прямыми и круговыми движениями
- Промыть руки под водой
- Чистыми руками помыть лицо, наклонившись над раковиной
- Отжать руки над раковиной, сложив их замочком. Это надо делать, чтобы вода не капала на пол
- Выключить воду
- Вытереть руки полотенцем досуха

## ***Гигиена тела и опрятность***



# Методы и приемы формирования у детей дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков

- личный пример взрослых
- образовательная деятельность
- Показ
- Объяснение
- Поощрение
- Беседы
- упражнения в действиях
- дидактические игры
- потешки, стихотворения, пословицы, поговорки
- игровые приемы



Эти навыки формируются под воздействием развития у ребенка некоторых психофизических возможностей. К ним относятся:

- общая моторика (умение ходить, садиться, вставать, наклоняться и т.д.)
- мелкая моторика (умение тянуть или натягивать, переворачивать предмет, брать мелкие предметы пальцами, держать)
- зрительно-слуховое внимание (умение смотреть, слушать)
- мышление (умение подражать, повторять, узнавать предметы и т.д.)



# «Решение педагогических ситуаций»

## Алгоритм решения педагогической ситуации:

1. Выделите проблему (проблемы) из ситуации.
2. Выявить возможные причины.
3. Прогнозирование (ИКР).
4. Решение проблемы (проблем).



➤ Машу из детского сада забирает бабушка, которая очень любит делать все за нее. Даже если Маша сама одевается бабушка так и рвется ей помогать. В результате девочка стала бегать за помощью к воспитателю по поводу каждой мелочи в одежде. Что бабушка делает неправильно и почему?



- Андрюшка уже умеет сам мыть руки и вытираться полотенцем – и делает это с удовольствием. А вот с одеванием возникают проблемы. Как его заинтересовать?



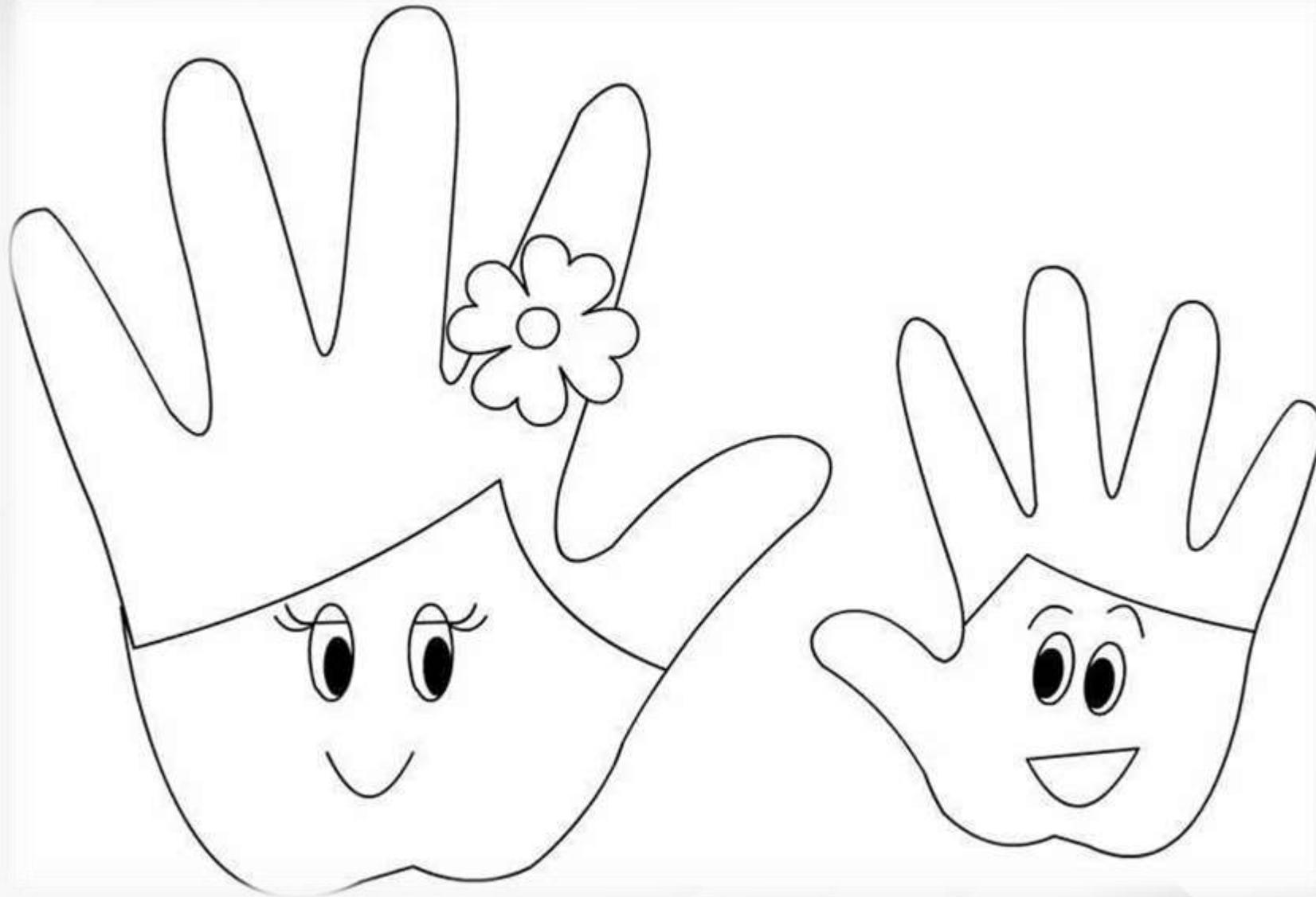
➤ Мама собиралась с маленькой дочкой на прогулку, дала ей одежду, а сама пошла на кухню. Через 10 минут вернулась, а девочка не одета и перепутала все вещи. А в саду сама одевается. Почему так случилось?



➤ Кириллу 2,5 года, он с усердием натягивает колготки. Трудное занятие! Наконец-то, после долгих усилий, колготки почти надеты, но... наизнанку. Малыш, конечно, этого не замечает и продолжает их натягивать. Мама, не скрывая раздражения, стала переодевать ребенку колготки. Малыш поднял крик: «Я сам!». На что мама ему ответила: «Сиди спокойно и не капризничай! Не умеешь, а кричишь «сам!». Правильно поступила мама?



# **«УМЕЛЫЕ РУКИ»**



## **«УМЕЛЫЕ РУКИ»**

*Предлагаю поиграть в игру «Умелые ручки». Возьмите белый лист бумаги и карандаш. Обведите свою руку и раскрашивая нарисуйте на ней глазки и улыбку. Играя дома с детьми в такую игру, говорите им, что ручки очень добрые, умелые, ими можно погладить кого-то, сделать что-то полезное. А потом предложите ребенку договориться с ручками и сделать что-то самостоятельно. Например раздеться перед сном и сложить одежду или почистить зубки.*

***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***

